EKİM 2026 İLKOKUL

29 EKİM
Cumhuriyet Bayramımız
Kutlu Olsun!



SEVİNÇ KOLEJİ

Cumhuriyet'in Değerleriyle Büyümek

Değerli Velilerimiz,

Ekim ayını geride bırakırken Cumhuriyet Bayramı'nın bizlere hissettirdiklerini ve çocuklarımız için taşıdığı anlamı yeniden düşünüyoruz. Okul yıllarında yaşanan bayramların hafızamızda özel bir yeri vardır. Söylenen bir marş, heyecanla okunan bir şiir, arkadaşlarla paylaşılan hazırlıklar yıllar sonra bile hatırlanır. Çocuklarımız da bugün kendi anılarını biriktirirken Cumhuriyet'in anlamını her yıl biraz daha derinden kavrıyor.



Dilşad Sarım Kütük
Sevinç Eğitim Kurumları
Eğitim Koordinatörü

İlkokul dönemi, çocukların kendileri ve çevreleri hakkında daha çok soru sormaya başladıkları bir dönemdir. Kuralları anlamak, bir kararın nedenini öğrenmek, haksızlık olarak gördükleri bir durumu dile getirmek isterler. "Neden?", "Nasıl?" ve "Ben ne yapabilirim?" soruları, düşüncelerini geliştirmelerinin önemli bir parçasıdır. Cumhuriyet üzerine yaptığımız konuşmalar da onların bu merakından beslenir.

Cumhuriyet'in milletimizin kendi geleceği hakkında söz sahibi olması anlamına geldiğini anlatırken çocukların günlük yaşamlarıyla bağ kurmalarına yardımcı olabiliriz. Sınıfta ortak bir karar alınırken görüşlerini paylaşmaları, arkadaşlarının düşüncelerini dinlemeleri ve alınan kararın sorumluluğunu üstlenmeleri bu bağı güçlendirir. Kendi isteğini ifade etmek kadar farklı bir görüşe saygı göstermeyi öğrenmek de birlikte yaşamanın temelidir.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Bu nedenle biz eğitimciler için Cumhuriyet'in değerlerini yaşatmanın önemli bir yolu, sınıfta kurduğumuz ilişkilerden geçer. Söz isteyen bir öğrenciyi dinlemek, bir anlaşmazlıkta tarafları anlamaya çalışmak ve kuralları adil biçimde uygulamak çocukların güven duygusunu destekler. Öğrencilerimiz, haklarının gözetildiğini gördükçe başkalarının haklarını gözetme konusunda da deneyim kazanır.

İlkokul yıllarında öğrenmeye karşı geliştirilen tutumun ayrı bir önemi vardır. Çocuklarımızın soru sormaktan çekinmemelerini, anlamadıkları bir konuyu yeniden sorabilmelerini ve hata yaptıklarında denemeye devam edebilmelerini isteriz. Bunun için yalnızca doğru yanıtları değil, düşünmek için gösterdikleri çabayı da önemsemeliyiz. Bir sonuca nasıl ulaştıklarını anlatmalarına fırsat vermek, farklı çözüm yollarını birlikte değerlendirmek ve araştırmaya yönlendirmek, öğrenme sorumluluğu kazanmalarına yardımcı olur. Atatürk'ün akla, bilime ve eğitime verdiği önemi de günlük eğitim yaşamımızda bu anlayışla yansıtabiliriz.

Sizlerin evde kurduğunuz sohbetler bu süreci tamamlar. Çocuğunuzun okulda öğrendiklerini dinlemek, Cumhuriyet Bayramı'na ilişkin aklında kalanları sormak ya da kendi okul yıllarınızdan bir anı paylaşmak, konuya kişisel bir anlam katar. Bazen "Sen bu konuda ne düşünüyorsun?" sorusuyla başlayan kısa bir konuşma, çocuğunuzun düşüncelerini tanımak için güzel bir fırsat sunar. Yanıtını hemen düzeltmeden dinlemek ve birlikte yeni sorular sormak, kendini ifade etme cesaretini güçlendirir.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Çocuklarımızın sorumluluk duygusu da okulda ve evde üstlendikleri görevlerle gelişir. Kendi eşyalarını düzenlemek, başladığı bir işi tamamlamak, ortak kullanılan alanlara özen göstermek ve ihtiyaç duyan bir arkadaşına destek olmak bu gelişimin parçalarıdır. Yaşlarına uygun sorumluluklar aldıklarında, içinde bulundukları topluluğa katkı sunabildiklerini görürler. Bu deneyim, ülkelerine ve çevrelerine karşı duyacakları sorumluluğun da temelini oluşturur.

Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü ve bağımsızlığımız için mücadele eden tüm kahramanlarımızı saygı ve minnetle anarken, bize düşen eğitim sorumluluğunu da yeniden hatırlıyoruz. Çocuklarımızın bilgiye ulaşabilen, düşünebilen, emeğe değer veren ve başkalarıyla iş birliği yapabilen bireyler olarak yetişmelerini önemsiyoruz.

Ekim ayından kalan Cumhuriyet coşkusunu, yıl boyunca çocuklarımıza sunduğumuz öğrenme ortamına taşımayı sürdüreceğiz. Onların sorularına zaman ayırarak, düşüncelerine alan açarak ve sorumluluk almalarına güvenerek... Çünkü geleceğe duyduğumuz umut, bugün çocuklarımızın gelişimi için gösterdiğimiz özenle büyüyor.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Rehberlik Bülteni

Değerlerimizle Büyüyoruz!

Çocuklarınıza millî değerlerimizi ve toplumsal sorumluluk bilincini nasıl kazandırabilirsiniz?



Değerli Velilerimiz,

Çocuklarınızın akademik gelişimleri kadar kişilik gelişimleri, yaşadıkları topluma karşı sorumlulukları ve sahip oldukları değerler de geleceğe hazırlanmalarında önemli bir yere sahiptir.

İlkokul dönemi çocukların doğru ve yanlışı ayırt etmeye başladıkları, toplumsal kuralları anlamlandırdıkları, aidiyet duygularının geliştiği ve çevrelerindeki insanlarla ilişkilerini şekillendirdikleri önemli bir gelişim dönemidir.

Millî değerler; vatan sevgisi, bayrağımıza saygı, bağımsızlık bilinci, tarihimize ve kültürel mirasımıza sahip çıkma, millî bayramlarımızın anlamını kavrama gibi pek çok unsuru kapsar. Bunun yanında sevgi, saygı, dürüstlük, adalet, yardımlaşma, sorumluluk ve hoşgörü gibi evrensel insani değerler de çocuklarınızın toplumsal yaşama duyarlı bireyler olarak yetişmelerini destekler.

Peki, çocuklarınızın bu değerleri benimsemeleri için aile içinde neler yapabilirsiniz?

1. Millî değerlerimizi tanımasına ve anlamlandırmasına yardımcı olalım.

Çocukların millî değerleri benimsemeleri için öncelikle bu değerlerin anlamını öğrenmeleri ve günlük yaşamla ilişkilendirmeleri gerekir.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Evde yapabileceklerimiz:

- Bayrağımızın, İstiklal Marşı'mızın ve millî sembollerimizin anlamı üzerine sohbet edin.
- Cumhuriyetimizin kuruluşunu, Atatürk'ün çocuklara verdiği önemi ve ülkemizin tarihindeki önemli olayları yaşına uygun kitaplarla anlatın.
- 23 Nisan, 19 Mayıs, 30 Ağustos ve 29 Ekim gibi millî bayramlarımızın hangi anlamı taşıdığını birlikte araştırın.
- Millî bayramlarda gerçekleştirilen törenlere ve etkinliklere katılmasını destekleyin.
- Çocuğunuzun merak ettiği tarihî konuları birlikte araştırarak öğrenme isteğini teşvik edin.

Unutmayalım: Millî değerleri öğretmek, yalnızca tarihî bilgileri aktarmak değil; çocuklarınızın bu değerlerin toplumumuz için taşıdığı anlamı kavramalarına yardımcı olmaktır.

2. Kültürümüzü tanımasına ve sahiplenmesine fırsat verelim.

Çocukların kendi kültürlerini tanımaları, geçmişleriyle bağ kurmalarına ve toplumsal aidiyet duygularının gelişmesine katkı sağlar.

Ailece yapabileceğiniz etkinlikler:

- Türk masalları, halk hikâyeleri ve kültürel mirasımızı anlatan çocuk kitapları okuyun.
- Geleneksel çocuk oyunlarını birlikte öğrenin ve oynayın.
- Aile büyüklerinizden geçmişteki yaşamı, gelenekleri ve çocukluk anılarını anlatmalarını isteyin.



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

- Yöresel yemekleri birlikte hazırlayın ve farklı bölgelerimizin kültürel özelliklerini tanıyın.
- Yaşadığınız şehrin tarihî ve kültürel mekânlarını ziyaret edin.
- Geleneksel müziklerimizi, halk oyunlarımızı ve sanatlarımızı tanımasına fırsat verin.

Bu etkinlikler, çocukların kültürel mirasımızı tanırken aileleriyle nitelikli zaman geçirmelerini de sağlar.

3. Sorumluluk ve vatandaşlık bilincini geliştirelim.

İlkokul döneminde çocuklar, bireysel davranışlarının çevrelerini ve toplumu nasıl etkilediğini öğrenmeye başlarlar. Bu nedenle sorumluluk bilincinin ev ortamında desteklenmesi önemlidir.

Çocuğunuza,

- Ortak yaşam alanlarını temiz ve düzenli kullanmayı,
- Trafik kurallarına ve toplumsal yaşam kurallarına uymayı,
- Doğayı, hayvanları ve çevreyi korumayı,
- Kamuya ait eşyalara özen göstermeyi,
- Sırasını beklemeyi ve başkalarının haklarına saygı duymayı,
- Üzerine düşen görevleri zamanında yerine getirmeyi öğretin.

Evde küçük sorumluluklar vererek çocuğunuzun aile yaşamına katkıda bulunmasını sağlayın. Örneğin sofrayı hazırlamaya yardım etmek, odasını düzenlemek veya geri dönüşüm için atıkları ayırmak sorumluluk bilincini destekleyebilir.



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



4. Yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma duygusunu güçlendirelim.

Toplumsal birlikteliğin temelinde dayanışma ve yardımlaşma vardır. Çocuklarınızın kendilerini yalnızca birey olarak değil, içinde yaşadıkları toplumun bir parçası olarak görmelerini desteklemelisiniz.

- Ailece bir sosyal sorumluluk etkinliğine katılabilirsiniz.
- İhtiyaç sahipleri için kullanılabilir durumdaki kitap, kırtasiye veya oyuncakları birlikte seçebilirsiniz.
- Komşuluk ilişkilerinde yardımlaşmanın önemini davranışlarınızla gösterebilirsiniz.
- Çocuğunuzla toplumsal dayanışma örnekleri üzerine sohbet edebilirsiniz.
- Bir arkadaşının zorlandığı bir durumda ona nasıl destek olabileceğini birlikte düşünebilirsiniz.

Çocuğumuza yardımlaşmanın karşılık beklemeden, ihtiyaç duyana destek olmak anlamına geldiğini yaşantılarla göstermek önemlidir.

5. Saygı, hoşgörü ve farklılıklara duyarlılık kazandıralım.

Birlikte yaşama kültürünün gelişmesi, farklılıklara saygı duyabilmekle mümkündür. Çocuklarınızın farklı düşüncelere, kültürlere, yaşam biçimlerine ve bireysel özelliklere saygı göstermeyi öğrenmeleri gerekir.

Evde,

- Her bireyin düşüncesini ifade etmesine fırsat verin.
- Farklı görüşleri dinlemenin önemini örneklerle anlatın.
- Başkalarının haklarına ve kişisel alanlarına saygı göstermeyi öğretin.
- Alay etme, dışlama ve ayrımcılık içeren davranışlar karşısında rehberlik edin.
- Empati kurmasını sağlayacak günlük yaşam örnekleri üzerinde konuşun.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Gerçek bir değer eğitimi, çocuğun hem kendi değerlerini tanımasını hem de başkalarının farklılıklarına saygı duymasını destekler.

6. Ailece değerlerimizi yaşatalım: Evde uygulayabileceğiniz etkinlikler

Değerlerin günlük yaşamda karşılık bulması, çocukların öğrendiklerini davranışlarına aktarmalarını kolaylaştırır.

Aile Değerler Takvimi

Her hafta bir değer belirleyin. Örneğin saygı, sorumluluk, yardımlaşma veya dürüstlük. Hafta boyunca bu değeri günlük yaşamda nasıl gösterebileceğinizi birlikte konuşun.

Geçmişten Günümüze

Aile büyüklerinizle bir sohbet gerçekleştirin. Çocukluklarında oynanan oyunları, bayram geleneklerini ve geçmişteki yaşamı anlatmalarını isteyin. Çocuğunuzdan öğrendiklerini resmetmesini veya kısa bir metin yazmasını isteyebilirsiniz.

Birlikte İyilik Yapıyoruz

Ailece küçük bir iyilik hedefi belirleyin. Bir arkadaşınıza destek olmak, sokak hayvanları için su bırakmak veya ihtiyaç sahipleri için kitap toplamak gibi etkinlikler planlayın.

Benim Şehrim, Benim Ülkem

Yaşadığınız şehrin tarihî ve kültürel değerlerini araştırın. Bir müze, tarihî mekân veya kültürel alanı ziyaret ederek öğrendiklerinizi birlikte değerlendirin.

Haftanın Değer Sohbeti

Haftada bir gün ailece bir araya gelerek şu sorular üzerine konuşun:

- Bu hafta hangi davranışımızla birine yardımcı olduk?
- Hangi durumda saygılı davranmakta zorlandık?

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

- Yaşadığımız toplum için neler yapabiliriz?
- Birlikte daha güzel bir yaşam için hangi sorumlulukları alabiliriz?

Ebeveynlere Küçük Ama Önemli Hatırlatmalar

- Değerler eğitiminde en güçlü öğrenme yolu, yetişkinlerin davranışlarıyla örnek olmasıdır.
- Çocuğunuza değerleri ezberletmek yerine neden önemli olduklarını açıklayın.
- Kendi düşüncelerini ifade etmesine ve soru sormasına fırsat tanıyın.
- Değerlerle ilgili davranışlarını fark edin ve olumlu geri bildirim verin.
- Çocuğunuzdan yaşına ve gelişim düzeyine uygun sorumluluklar bekleyin.
- Değerler eğitimini yalnızca millî bayramlar ve özel günlerle sınırlandırmayın.
- Farklılıklara saygı, adalet ve eşitlik gibi kavramları günlük yaşamın doğal bir parçası hâline getirin.

Geleceğimizi Değerlerimizle Büyütelim!

Çocuklarımızın millî ve kültürel değerlerini tanıyan, geçmişiyle bağ kurabilen, yaşadığı topluma karşı sorumluluk hisseden, haklara ve farklılıklara saygı duyan bireyler olarak yetişmeleri hepimizin ortak sorumluluğudur.

Değerler eğitimi bir günde tamamlanan bir süreç değildir. Ailede başlayan, okulda desteklenen ve yaşam boyunca gelişen bir yolculuktur.

Çocuklarınıza bırakabileceğiniz en kıymetli miraslardan biri, değerleriyle güçlenen bir yaşam anlayışıdır.



Sevinç Eğitim Kurumları

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

1. Sınıf

İlk Cumhuriyet Coşkumuz ve Birlikte Yaşama Kültürü



Sevinç Eğitim Kurumları 1. sınıf öğrencileri olarak bu ay, ilkokul hayatımızın ilk millî bayramı olan 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı büyük bir heyecan ve gururla karşıladık. Eğitim hayatlarının henüz ilk adımlarında olan öğrencilerimizle Cumhuriyet'in anlamını ve Türk milletinin bağımsızlık yolculuğunu yaş düzeylerine uygun, sade ve somut örneklerle ele aldık.

1. sınıf öğrencilerimizin gelişimsel özellikleri gereği soyut bir kavram olan "Cumhuriyet" olgusunu, öncelikle Hayat Bilgisi dersinin "Okulumuzda Hayat" teması altındaki birlikte yaşama, karar süreçlerine katılma ve kurallara uyma kazanımlarıyla somutlaştırdık. Sınıfımızda gerçekleştirdiğimiz "Sınıf Görevlileri ve Sınıf Kurallarını Belirleme" seçimlerinde her öğrencimizin eşit oy hakkına sahip olmasını, düşüncelerini özgürce dile getirmesini sağlayarak seçme, seçilme ve eşitlik ilkelerini bizzat yaşayarak öğrenmelerini hedefledik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Ders Kazanımları ile Entegre Sınıf İçi Öğrenme Deneyimlerimiz

Ekim ayı boyunca sürdürdüğümüz öğrenme süreçlerimizi farklı disiplinlerle bütünleştirerek sınıf içi çalışmaları gerçekleştirdik:

Hayat Bilgisi dersinde, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı, çocuk sevgisi ve eğitime verdiği önem resimli kaynaklar ve yaş düzeyine uygun kısa videolarla incelendi. Okulumuzu bayrama hazırlarken öğrencilerimiz millî sembollerimizi (bayrak, marş, amblem) yakından tanıma fırsatı buldu.

İlk Okuma-Yazma Hazırlığı ve Türkçe dersinde, "Atatürk ve Çocuk" temalı öyküler okundu; öğrencilerimizin dinleme, anlatım ve kelime dağarcığı becerileri desteklendi. Öğrenilen yeni seslerle (örneğin A, T, L sesleri) Atatürk, ay yıldız ve bayrak kelimeleri arasında ses-harf ilişkisi kurularak okuma-yazma farkındalığı pekiştirildi.

Kırmızı ve beyaz el işi kâğıtlarıyla yırtma-yapıştırma, katlama ve boyama teknikleri kullanılarak Türk bayrağı ile "Cumhuriyet Ağacı" hazırlandı. Bu çalışmalar öğrencilerimizin el-göz koordinasyonunu ve ince motor kas gelişimini desteklerken birlikte ürün ortaya koyma sorumluluğunu geliştirdi.

"Cumhuriyet Güneşi" ve "Cumhuriyet Çocukları" şarkıları eşliğinde ritim çubuklarıyla tempoya uygun hareket etme egzersizleri yapıldı. Birlikte şarkı söyleme deneyimi, öğrencilerimizin ritim duygusunu geliştirirken sınıf içi birlik ve beraberlik duygusunu pekiştirdi.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Öğrencilerimizin Dilinden Cumhuriyet ve Atatürk

Sınıf içi sohbet saatimizde gerçekleştirdiğimiz "Atatürk'e Mesajım Var" söyleşisinde öğrencilerimiz, Atatürk'e olan sevgilerini ve bayrağımıza duydukları saygıyı kendi cümleleriyle içtenlikle ifade ettiler:

> *"Atatürk; biz okula başlayalım, okuma yazma öğrenelim ve mutlu olalım diye bu bayramı bize hediye etmiş."*

> *"Sınıfımızda hepimizin söz hakkı var ve fikirlerimiz dinleniyor, bence Cumhuriyet tam olarak bu demek."*

> *"Bayrağımızı kırmızı-beyaza boyarken Atatürk'ün biz çocukları ne kadar çok sevdiğini düşündüm."*

Bu süreçte öğrencilerimiz sadece bayram coşkusunu yaşamakla kalmadılar; aynı zamanda arkadaşlarına saygı duyma, birlikte çalışma, paylaşma ve okulumuzdaki ortak kurallara uyma gibi temel vatandaşlık sorumluluklarının ilk adımlarını da attılar.

İlk Okuma Heyecanı ve İlk Cumhuriyet Gururu

1. sınıf seviyesinde Cumhuriyet bilinci sevgi, saygı, eşitlik, adalet ve güven duyguları üzerine inşa edildi. İlk okuma-yazma heyecanını Cumhuriyet coşkusuyla birleştiren öğrencilerimiz, hem akademik hem de sosyal anlamda millî değerleriyle bağ kurdukları son derece anlamlı bir öğrenme sürecini geride bıraktılar.

Sevinç Eğitim Kurumları olarak öğrencilerimizin millî değerlerine bağlı, kendine güvenen ve eğitim hayatına güçlü adımlarla başlayan bireyler olmalarını desteklemeye devam ediyoruz.

İlk Cumhuriyet Bayramı coşkumuzu gururla kutluyor, Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarını saygıyla anıyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

2. Sınıf



Cumhuriyet Ne Demek?

Cumhuriyet, ülkemizin yönetiminde sözün millete ait olmasıdır. Cumhuriyet sayesinde herkesin eşit haklara sahip olduğu, özgürce düşünebildiği ve geleceğe umutla bakabildiği bir toplum için birlikte çalışırız.

Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde, 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edildi. Her yıl 29 Ekim'de Cumhuriyet Bayramı'nı coşkuyla kutluyor, bize emanet edilen değerleri öğreniyor ve yaşatıyoruz.

Birlik ve Beraberlik: En Güzel Gücümüz

Sınıfımızdaki her arkadaşımızın farklı ilgi alanları olduğunu keşfettik. Kimimizin resim yapmayı, kimimizin kitap okumayı, kimimizin de spor yapmayı sevdiğini öğrendik. Farklılıklarımızın bizi ayırmadığını, aksine birbirimizi anlamamıza, yardımlaşmamıza ve birlikte başarmamıza katkı sağladığını fark ettik.

Cumhuriyet'in ortak değerlerimiz etrafında birleşmemizi sağladığını öğrendik. Bayrağımıza, İstiklal Marşı'mıza, dilimize, tarihimize ve kültürel mirasımıza sahip çıkmanın; birbirimize saygı göstermenin ve sorumluluklarımızı yerine getirmenin millî değerlerimizi yaşatmanın yollarından olduğunu konuştuk.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Birlikte Daha Güçlü Olduğumuzu Öğrendik!

- Arkadaşlarımızı dikkatle dinledik.
- İhtiyacı olan arkadaşlarımıza yardım ettik.
- Farklı düşüncelere saygı gösterdik.
- Ortak çalışmalarımızı el ele vererek tamamladık.

Öğrencilerimizden Cumhuriyet Mesajları

“Cumhuriyet deyince aklıma...”

“...özgür olmak, okuluma gitmek ve hayallerimin peşinden koşmak geliyor.”

“Cumhuriyet, hepimizin aynı bayrağın altında kardeşçe yaşamasıdır.”

“Atatürk’e teşekkür etmek ve ülkemi daha güzel bir yer yapmak istiyorum.”

Bir Dakikalık Cumhuriyet Konuşması

Öğrencilerimiz seçtikleri bir nesne, resim veya bayrak aracılığıyla Cumhuriyet’in kendileri için ne anlama geldiğini kendi sözcükleriyle anlattılar. Böylece duygu ve düşüncelerini ifade etme fırsatı buldular.

Cumhuriyet’in Renkleri

Gruplarımız şiir, resim, kısa drama ve ritim çalışmaları hazırladı. Hazırladığımız çalışmaları bir araya getirerek sınıfımızda küçük bir Cumhuriyet şenliği düzenledik. Bu etkinliklerle hem yaratıcılığımızı geliştirdik hem de birlikte üretmenin mutluluğunu yaşadık.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



İyilik Zinciri

Her öğrencimiz bir arkadaşına yardım ederek veya güzel bir davranışta bulunarak iyilik zincirimize katkı sağladı. Yaptığımız iyilikleri birbirimizle paylaştık ve yardımlaşmanın mutluluğunu yaşadık.

Cumhuriyet, Geleceğimizdir!

Cumhuriyet'i öğrenmenin yalnızca geçmişimizi tanımak olmadığını, aynı zamanda haklarımızı bilmeyi, sorumluluklarımızı yerine getirmeyi, farklılıklara saygı göstermeyi ve ülkemizin geleceği için emek vermeyi de kapsadığını öğrendik.

Sevinç Eğitim Kurumları 2. sınıf öğrencileri olarak bu ekim ayında oyunlarla, araştırmalarla, sanatla ve iş birliğiyle Cumhuriyet'in değerlerini daha yakından tanıdık. Birlikte düşündüğümüzde, birlikte ürettiğimizde ve birbirimize değer verdiğimizde daha güzel bir gelecek kurabileceğimizi fark ettik.

YAŞASIN CUMHURİYET!

Cumhuriyetimizin 103. yılı kutlu olsun!

Sevinç Eğitim Kurumları ailesi olarak nice aydınlık yarınlara...

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

3. Sınıf



Sevinç'te Cumhuriyet Coşkusuyla Büyüyen Çocuklar

Cumhuriyet'in değerlerini öğrendik, haklarımızı keşfettik, geleceğe umutla baktık!

Cumhuriyet, çocukların neşeyle koştuğu, özgürce düşündüğü ve hayallerini cesaretle paylaştığı aydınlık bir geleceğin adıdır. Biz de Sevinç'te Cumhuriyetimizin bizlere kazandırdığı değerleri öğrencilerimizle birlikte keşfettik. Öğrendik, düşündük, paylaştık ve en önemlisi Cumhuriyet bilincini sevgiyle pekiştirdik.

Cumhuriyet'in Değerlerini Birlikte Keşfettik

Sevinç'te öğrencilerimizle Cumhuriyet'in temel değerleri olan eşitlik, özgürlük, adalet ve dayanışma üzerine konuştuk. Her çocuğun kendine özgü bir dünyası olduğunu fark ederken, farklılıklarımızla bir arada yaşamanın ve birbirimize saygı duymanın önemini keşfettik. Düşüncelerimizi özgürce ifade ederken arkadaşlarımızı dinlemeyi, birbirimizin fikirlerine değer vermeyi ve birlikte karar almanın güzelliğini deneyimledik.

Cumhuriyet'in değerlerinin yalnızca kitaplarda okuduğumuz kavramlardan ibaret olmadığını, günlük yaşamımızdaki davranışlarımızla da yaşatıldığını öğrendik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Eğitim Hakkımızı Tanıdık, Hayallerimizi Büyüttük

Öğrencilerimizle eğitim hakkı üzerine sohbet ettik. Her çocuğun öğrenmeye, kendini geliştirmeye ve yeteneklerini keşfetmeye hakkı olduğunu konuştuk. Öğrenmenin yalnızca yeni bilgiler edinmekten ibaret olmadığını, soru sormayı, araştırmayı, merak etmeyi ve yeni şeyler denemeyi de kapsadığını fark ettik.

Öğrencilerimizin düşüncelerini özgürce paylaşmalarına, merak ettiklerini sormalarına ve kendi fikirlerini oluşturmalarına fırsat verdik. Her öğrencimizin kendine özgü yeteneklerini ve hayallerini destekleyerek geleceğe güvenle bakmalarına katkı sağlamayı amaçladık.

Sorumluluklarımızı Öğrendik, Birlikte Güçlendik

Sevinç'te öğrencilerimizle sorumluluk bilincinin günlük yaşamımızdaki önemini de ele aldık. Sınıfımızı ve çevremizi korumak, eşyalarımızı özenle kullanmak, arkadaşlarımızla paylaşmak ve başkalarının haklarına saygı göstermek üzerine konuştuk.

Küçük sorumlulukların önemli kazanımlara dönüşebileceğini gördük. Bir arkadaşımıza yardım etmek, sıramızı beklemek, ortak alanlarımızı temiz tutmak ve aldığımız kararların sonuçlarını üstlenmek gibi davranışların birlikte yaşama kültürümüzü güçlendirdiğini deneyimledik.

Sorumluluk bilinci gelişen çocukların gelecekte duyarlı ve bilinçli bireyler olma yolunda önemli adımlar attığına inanıyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Atatürk'ün Çocuklara Verdiği Değeri Hissettik

Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün çocuklara duyduğu güveni ve verdiği önemi öğrencilerimizle paylaştık. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın çocuklara armağan edilmesinin anlamı üzerine düşündük ve bu özel bayramın bizlere hissettirdiği mutluluğu ve gururu hatırladık.

Atatürk'ün çocukları geleceğin umudu olarak görmesinden ilham alarak her çocuğun değerli olduğunu, sevgiyle desteklenmeyi ve nitelikli eğitim almayı hak ettiğini bir kez daha vurguladık. Öğrencilerimizin hayallerini dinlemenin, fikirlerine değer vermenin ve kendilerini özgürce ifade edebilecekleri ortamlar oluşturmanın önemini hep birlikte hissettik.

Sevinç'te Geleceği Sevgiyle Büyütüyoruz

Sevinç Eğitim Kurumları olarak öğrencilerimizin yalnızca akademik bilgiyle değil; sevgi, saygı, adalet, özgür düşünce ve sorumluluk bilinciyle de yetişmelerini önemsiyoruz. Cumhuriyetimizin değerlerini günlük yaşamımızın bir parçası hâline getirerek öğrencilerimizin haklarını bilen, başkalarının haklarına saygı duyan, duyarlı ve öz güven sahibi bireyler olarak yetişmelerini destekliyoruz.

Bugün öğrencilerimize kazandırdığımız her değerin ve sunduğumuz her öğrenme deneyiminin, onların geleceğine önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz.

Sevinç'te Cumhuriyet'in ışığında öğreniyor, değerlerimizle büyüyor ve geleceğe umutla bakıyoruz!

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

4. Sınıf

Cumhuriyet Bize Ne Anlatıyor?



Merhaba Sevgili Okurlar!

Bugün okulda, sokakta ya da evde sahip olduğumuz birçok kuralın, hakkın ve özgürlüğün arkasındaki büyük hikâyeyi konuşacağız: Türkiye Cumhuriyeti.

Bir an için zamanı geriye sardığımızı düşünün. Çok eskiden, yani 100 yıldan uzun bir süre önce, ülkelerin geleceğine sadece tek bir kişi karar verirdi. İnsanların "Bence bu kararı değiştirmeliyiz." deme hakkı yoktu.

İşte 29 Ekim 1923'te ilan edilen Cumhuriyet, bu düzeni değiştirdi ve yönetimi doğrudan halka teslim etti. Peki, bu ne anlama geliyor? Gelin, madde madde bakalım!

1. Millî Egemenlik: "Kendi Kararımızı Kendimiz Alıyoruz"

Cumhuriyet'in en temel ilkesi şudur: "Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir."

Bunu sınıfta yapılan bir başkanlık seçimine benzetebiliriz. Sınıfın ne yapacağına tek bir kişi değil, herkesin oy kullandığı seçim karar verir. İşte Cumhuriyet de tam olarak budur. Ülkeyi yönetecek kişileri halk kendi oylarıyla seçer.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



2. Demokrasi ve Eşitlik: Herkes İçin Aynı Kurallar

Cumhuriyet'ten önce herkes eşit haklara sahip değildi. Cumhuriyet ile birlikte:

- Kız veya erkek fark etmeksizin herkes okula gitme, düşüncesini söyleme ve istediği mesleği seçme hakkı kazandı.
- Kanunlar karşısında herkes eşit sayıldı. Yani bir kural varsa, bu kural herkes için geçerli oldu.

3. Vatandaşlık Sorumlulukları: Takım Oyuncusu Olmak

Hak sahibi olmak harika bir şey ama bir de "takım oyuncusu" olmanın getirdiği sorumluluklar var:

- **Kurallara Uymak:** Kırmızı ışıkta durmak ya da oyunda kurallara uymak gibi kurallar da herkesin güvenliği içindir.
- **Fikirlere Saygı Duymak:** Kendi düşüncemizi söylerken başkalarının ne düşündüğünü de dinlemek gerekir.
- **Çevreye Bakmak:** Okulumuzu, sokağımızı ve doğayı temiz tutmak en temel görevlerimizden biridir.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Gelecek Sizinle Büyüyor!

Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşları Cumhuriyet'i kurduktan sonra onu genç nesillere emanet etti. Peki, Cumhuriyet'i korumak için ne yapmak gerekiyor? Çok karmaşık şeylere gerek yok:

- Dersleri merakla takip etmek,
- soru sormaktan ve araştırmaktan çekinmemek,
- arkadaşlarınızla yardımlaşarak çalışmak yeterli!

Okuyan, düşünen ve sorumluluk alan her çocuk, Cumhuriyet'in geleceğe çok daha güçlü adımlarla yürümesini sağlar.

Ata'mızın şu sözünü unutmayalım:

> *"Benim naçiz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır, fakat Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır."*

— Mustafa Kemal Atatürk

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Belirli Gün ve Haftalar



1 Ekim
Dünya Yaşlılar Günü



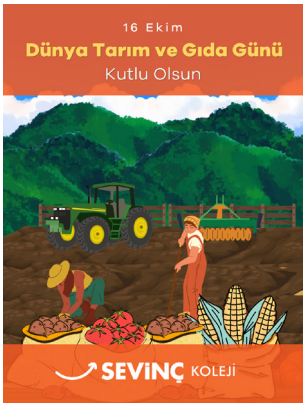
4 Ekim
Hayvanları Koruma Günü



11 Ekim
Dünya Kız Çocukları Günü



15 Ekim
Dünya El Yıkama Günü



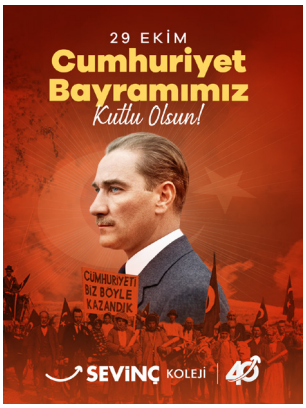
16 Ekim
Dünya Gıda Günü



13 Ekim
Dünya Afet Azaltma Günü



24 Ekim
Birleşmiş Milletler Günü



29 Ekim
Cumhuriyet Bayramı



31 Ekim
Dünya Tasarruf Günü

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Bilingual

Dear Parents,

We have left behind a wonderful October in our Sevinç College Bilingual lessons! As the beautiful colors of autumn surrounded us, our students continued to discover brand-new things and improve their English skills. Our friend Milo the fox joined us in every lesson, and his stories made each topic fun to learn.

Here is what we learned and explored in October:



*Değerli Velilerimiz,

Sevinç Koleji Bilingual derslerimizde harika bir ekim ayını geride bıraktık! Sonbaharın güzel renkleri etrafımızı sararken öğrencilerimiz, yepyeni bilgiler keşfetmeye ve İngilizce becerilerini geliştirmeye devam ettiler. Tüm derslerimizde sevimli tilki arkadaşımız Milo'nun hikâyeleri bize eşlik etti; Milo'nun maceralarıyla her konuyu eğlenerek öğrendik.

İşte ekim ayında sınıf seviyelerine göre tamamladığımız kazanımlar:

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

1st Grades: We named our feelings and counted up to 20!

- **Social Studies:** In our “Me and My School” unit, we named feelings such as happy and sad in English and talked about ourselves. Then we reviewed the unit with songs and games. At the end of the month, we started our “My Health and My Safety” unit and learned how eating well and sleeping well help us grow healthy.
- **Math:** We used digits and numbers up to 20 to show how many objects there are. We learned to group and count objects that are scattered or placed in order.



1. Sınıflarımız: Duygularımızı tanıdık ve 20’ye kadar saydık!

Hayat Bilgisi: “Ben ve Okulum” ünitesinde mutlu, üzgün gibi duyguları (feelings) İngilizce olarak adlandırdık ve kendimizi tanıttık. Ardından üniteyi şarkılar ve oyunlarla tekrar ettik. Ay sonunda ise “Sağlığım ve Güvenliğim” ünitesine başlayarak iyi beslenmenin ve iyi uyumanın sağlıklı büyümemize nasıl yardım ettiğini öğrendik.

Matematik: 20’ye kadar olan rakam ve sayıları kullanarak nesne miktarlarını gösterdik. Dağınık ya da düzenli yerleştirilmiş nesneleri gruplayarak saymayı ve incelemeyi öğrendik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

2nd Grades: We listened to each other and built with shapes!

- **Social Studies:** We learned to listen to others and take turns to speak in class. We made class decisions together by sharing our ideas and voting. We created a class chart showing how we listen and talk to each other. At the end of the month, we reviewed the unit with songs and games.
- **Math:** We built simple structures from solids such as cubes, spheres, cylinders and prisms, and said which solids we used. We made pictures from shapes and discovered that a shape stays the same shape when it is turned or moved. We guessed how many cups of water fill a jug and then checked our guesses. At the end of the month, we started counting in tens to 100 and reading numbers up to 100.



2. Sınıflarımız: Birbirimizi dinledik ve şekillerle yapılar kurduk!

Hayat Bilgisi: Sınıfta birbirimizi dinlemeyi ve sırayla söz almayı (taking turns) öğrendik. Fikirlerimizi paylaşıp oylama yaparak sınıfça birlikte karar verdik. Nasıl dinlediğimizi ve konuştuğumuzu gösteren bir sınıf tablosu hazırladık. Ay sonunda ise üniteyi şarkılar ve oyunlarla tekrar ettik.

Matematik: Küp, küre, silindir ve prizma gibi geometrik cisimlerle basit yapılar kurduk ve hangi cisimleri kullandığımızı söyledik. Şekillerle resimler oluşturduk ve bir şeklin döndürüldüğünde ya da yeri değiştirildiğinde aynı şekil olarak kaldığını keşfettik. Bir sürahiyi kaç bardak suyun dolduracağını tahmin edip kontrol ettik. Ay sonunda 100'e kadar onar ritmik saymaya ve 100'e kadar olan sayıları okumaya başladık.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



3rd Grades: We became little scientists and explored living things!

- **Science:** We learned that scientists are curious, careful and patient. In our new “Living Things” unit, we sorted living things into plants and animals. We met fungi and tiny living things that can only be seen with a microscope, and learned that some mushrooms are poisonous. We named the five senses and discovered that some animals sense the world differently from us.
- **Math:** We compared and ordered three-digit numbers using “greater than” and “less than”. We counted forwards and backwards in tens and in hundreds. We sorted numbers into odd and even. We found the rule in number and shape patterns and continued them.

3. Sınıflarımız: Küçük bilim insanları olduk ve canlıları keşfettik!

Fen Bilimleri: Bir bilim insanının meraklı, dikkatli ve sabırlı olduğunu öğrendik. “Canlılar” ünitesine başlayarak canlıları bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırdık. Mantarları ve yalnızca mikroskopla görülebilen minik canlıları tanıdık; bazı mantarların zehirli olduğunu öğrendik. Beş duyumuzu (five senses) adlandırdık ve bazı hayvanların dünyayı bizden farklı algıladığını keşfettik.

Matematik: Üç basamaklı sayıları “büyüktür” ve “küçüktür” (greater than / less than) ifadeleriyle karşılaştırıp sıraladık. Onar ve yüzer ileriye ve geriye doğru saydık. Sayıları tek ve çift (odd and even) olarak ayırdık. Sayı ve şekil örüntülerindeki kuralı bulup örüntüyü devam ettirdik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

4th Grades: We discovered what is inside our food and worked with large numbers!

- **Science:** As we finished our "A Journey into Science" unit, we learned how to check whether information is accurate and which sources we can rely on. Then we started our "I Eat Healthily" unit: through topic videos and Milo's stories, we discovered what is inside our food and learned that foods contain water, vitamins and minerals. We reinforced what we learned with worksheets.
- **Math:** We compared and ordered large numbers using > and <. We rounded numbers to the nearest ten and the nearest hundred. We counted forwards and backwards in hundreds and in thousands. We found the rule in growing and shrinking patterns and continued them.



4. Sınıflarımız: Besinlerin sırlarını keşfettik ve büyük sayılarla çalıştık!

Fen Bilimleri: "Bilime Yolculuk" ünitesini tamamlarken bir bilginin doğru olup olmadığını nasıl kontrol edeceğimizi ve hangi kaynaklara güvenebileceğimizi (reliable sources) öğrendik. Ardından "Sağlıklı Besleniyorum" ünitesine başladık: Konu videoları ve Milo'nun hikâyeleriyle besinlerin içinde neler olduğunu keşfettik; besinlerin su, vitamin ve mineraller (water, vitamins and minerals) içerdiğini öğrendik ve çalışma kâğıtlarıyla pekiştirdik.

Matematik: Büyük sayıları ">" ve "<" sembolleriyle karşılaştırıp sıraladık. Sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarladık (rounding numbers). Yüzer ve biner ileriye ve geriye doğru saydık. Artan ve azalan örüntülerdeki kuralı bulup örüntüyü devam ettirdik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

1st Grade



English Bundle & Republic Day Special



UNIT 1: Learning English (Phonics, Toys, Animals & Foods)

In this unit, we learned new English sounds and vocabulary about toys, body parts, animals, outdoor objects, activities and food. We practiced listening to words, recognizing letter sounds, asking simple questions and talking about things around us.

1. Phonics – Learning Letter Sounds

We learned the sounds of the letters A, B and C and practiced saying words that begin with these letters.

- Letter A – /æ/ Sound
  - This is the letter A.
  - This is the /æ/ sound.
  - Examples: /æ/ /æ/ apple, ant, alligator, axe!



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



- Letter B – /b/ Sound
  - This is the letter B.
  - This is the /b/ sound.
  - Examples: /b/ /b/ big bear!
- Letter C – /k/ Sound
  - This is the letter C.
  - This is the /k/ sound.
  - Examples: /k/ /k/ cat!

2. Toys and Body Parts

We learned vocabulary about toys and body parts. We practiced identifying toys, talking about the toys we have and describing them using simple sentences.



- This is my teddy bear.
- I've got a doll.
- I've got a ball.
- It has got two eyes.
- It has got two arms.
- My teddy bear has got two legs.

3. Animals and Outdoor Things

We learned the names of animals and things we can see outside. We practiced asking questions, identifying animals and describing where things are using on, under and in.



- What's this?
- It's a butterfly. The butterfly is on the flower.
- It's a bird. The bird is on the fence.
- The cat is under the tree.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

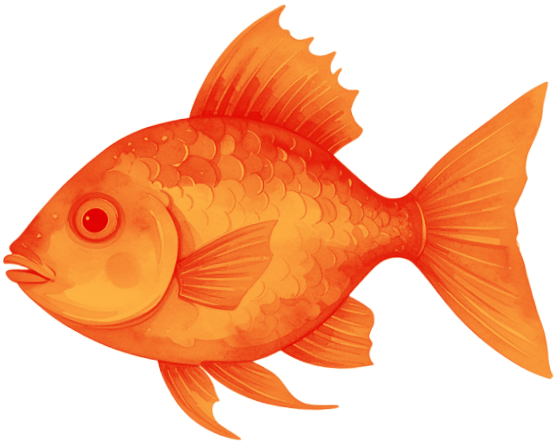
4. Activities and Favourite Food

We learned vocabulary about daily activities and different kinds of food. We practiced listening to and identifying activities and food items. We also learned how to talk about the activities we enjoy and our favourite food.

- I like playing.
- I like swimming.
- I like apples.
- I like bananas.
- I don't like fish.

We enjoyed learning new words, singing songs, playing games and speaking English with our friends!





29 October: The Republic and Children (Grade 1)

Happy Republic Day!

October 29 is a very special day in Türkiye. It is Republic Day! We celebrate this day every year. We are very happy and excited.



Mustafa Kemal Atatürk founded the Republic of Türkiye on October 29, 1923. He was a great leader. He loved his country and all children very much. He wanted children to be happy, healthy and successful. Atatürk believed that children are very important. He wanted every child to go to school, learn new

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları





things and have a bright future.

We love our school! We read books, write, draw pictures and learn English. We play games with our friends. We listen to our teachers and help each other. We are kind, friendly and respectful.

Our Turkish flag is red and white. It has a white star and a white crescent. We love our flag! We wave our flags with big smiles. We are proud of our beautiful country.

On Republic Day, we decorate our classrooms with red and white balloons and flags. We sing songs, read poems and celebrate together. We wear red and white clothes. Everyone is happy!

The Republic gives us freedom and equal rights. We can go to school, learn, play and follow our dreams. We love our country, our friends and our families.

We are the children of Türkiye. We will study hard, help others and take care of our country. We will always remember Atatürk with love and respect.

Thank you, Atatürk!

We love our Republic!

Happy October 29!

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

2nd Grade

What Is Fun About Games?



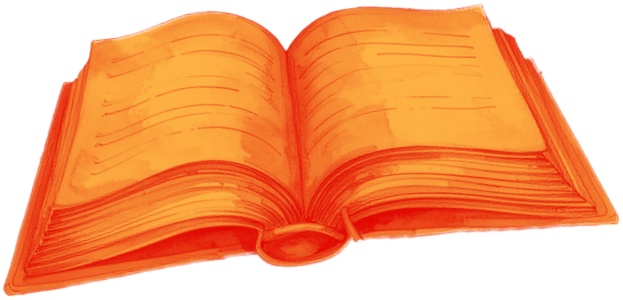
In this unit, we learned how to introduce people and things, talk about possession using his and her, and ask and answer questions about people using is and are. We practiced describing people, identifying objects and giving positive and negative short answers.



This Is His/Her – Talking About Possession

We use his and her to show that something belongs to someone.

- **His:** We use his for boys and men.
  - This is his bag.
  - This is his pencil.
  - This is his schoolbag.
- **Her:** We use her for girls and women.
  - This is her book.
  - This is her doll.
  - This is her ruler.



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

- **Examples**
  - This is his ball.
  - This is her notebook.
  - This is his jacket.
  - This is her pencil case.



Is He/She...? – Asking Questions About People

We use Is he...? and Is she...? to ask questions about people.

- **Is he...?** We use he when we talk about a boy or a man.
  - Is he happy?
  - Is he tall?
  - Is he a student?
  - Is he your brother?



- **Is she...?** We use she when we talk about a girl or a woman.
  - Is she happy?
  - Is she sad?
  - Is she a teacher?
  - Is she your sister?



- **Short Answers:** We use Yes, he/she is. and No, he/she isn't. to answer questions.

Question	Positive Answer	Negative Answer
Is he happy?	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she sad?	Yes, she is.	No, she isn't.
Is he a student?	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she a teacher?	Yes, she is.	No, she isn't.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



- **Examples**
  - Is he tall? → Yes, he is.
  - Is she happy? → No, she isn't.
  - Is he your friend? → Yes, he is.
  - Is she your sister? → No, she isn't.

Are You...? – Asking Questions About Yourself

We use Are you...? to ask questions directly to another person.



- **Positive Answers:** We use Yes, I am. to give a positive answer.
  - Are you happy? → Yes, I am.
  - Are you a student? → Yes, I am.
  - Are you ready? → Yes, I am.
- **Negative Answers:** We use No, I'm not. to give a negative answer.
  - Are you sad? → No, I'm not.
  - Are you tired? → No, I'm not.
  - Are you seven years old? → No, I'm not.
- **Examples**
  - Are you happy? → Yes, I am. / No, I'm not.
  - Are you a student? → Yes, I am. / No, I'm not.

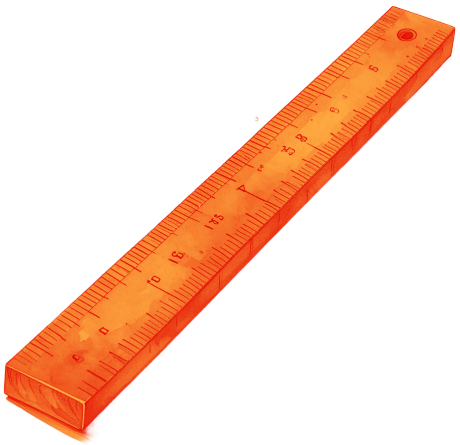


This Is / These Are – Introducing People and Things

We use This is to talk about one person or one thing. We use These are to talk about more than one person or thing.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

- **This is (Singular):** We use this is for one person or thing.
  - This is my mother.
  - This is my father.
  - This is my teacher.
  - This is a pencil.
- **These are (Plural):** We use these are for two or more people or things.
  - These are my books.
  - These are my pencils.
  - These are my friends.
  - These are my shoes.
- **Examples**
  - This is my brother.
  - This is her bag.
  - These are his books.
  - These are my toys.





Key Words: happy, sad, tall, short, young, old, tired, ready, student, teacher, brother, sister, mother, father, friend, his, her, this, these, is, are, isn't, bag, pencil, book, ruler, schoolbag, notebook, doll, ball, toys, shoes.



29 October: The Republic, Unity and Our National Values (Grade 2)

Happy Republic Day!

October 29 is a very special day for Türkiye. Every year, we celebrate Republic Day with happiness, love and excitement.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Mustafa Kemal Atatürk founded the Republic of Türkiye on October 29, 1923. He was a great leader who loved his country and children very much. He wanted everyone to live in freedom, peace and happiness.

The Republic means freedom, equality and respect. Everyone is important and has equal rights. Every child has the right to go to school, learn new things and follow their dreams. Atatürk believed that children are the future of our country.

Unity means helping each other, sharing and working together. We are stronger when we stand together. We should be kind to our friends, respect others and help people in need. Together, we can make our country a better place.

Our National Values



We love our country, our flag, our national anthem and our Republic. The Turkish flag is red and white with a star and a crescent. It is a symbol of our freedom and unity. We respect our national anthem and remember Atatürk with love and gratitude.

Celebrating Republic Day

On October 29, we decorate our schools with Turkish flags, sing songs and read poems. We celebrate this special day with our teachers and friends.

We are proud to be the children of the Republic. We will study hard, respect each other and protect our country.

We are strong together!

We love Atatürk and our Republic!

Happy October 29!

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

3rd Grade

From Learning to Doing: Present Simple, Daily Routines & the Time





In this unit, we learned how to talk about our daily routines, say what we do every day and tell the time using simple English sentences. We practiced using the Present Simple Tense, talking about everyday activities, and asking and answering questions about the time.

1. Daily Routines

We use daily routine words to talk about the things we do every day.

- **Brush my teeth:** I brush my teeth every morning.
- **Go to school:** I go to school at nine o'clock.

2. Present Simple Tense

We use the Present Simple Tense to talk about regular habits and things we do every day.

- **Positive Sentences:** We use the verb in its simple form with I, you, we, they. With he, she, it, we add -s / -es to the verb.



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları







- I wake up at seven.
- You play football.
- We go to school.
- They watch TV.
- He wakes up at seven.
- She plays tennis.
- He watches TV.
- She goes to school.

- **Negative Sentences:** We use don't and doesn't to make negative sentences.

Positive	Negative
I play football.	I don't play football.
They watch TV.	They don't watch TV.
He plays tennis.	He doesn't play tennis.
She goes to school.	She doesn't go to school.
He eats a burger.	He doesn't eat a burger.

- **Asking Questions:** We use Do and Does to ask questions.
  - Do you play football? → Yes, I do. / No, I don't.
  - Do they go to school? → Yes, they do. / No, they don't.
  - Does he watch TV? → Yes, he does. / No, he doesn't.

3. What Time Is It?

We practiced saying full hours, half hours, quarter past and quarter to.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

- **O'clock:** We use o'clock to tell the exact hour when the minutes are zero.
  - 1:00 → It is one o'clock.
  - 3:00 → It is three o'clock.
- **Half Past:** We use half past when 30 minutes have passed the hour.
  - 2:30 → It is half past two.
  - 4:30 → It is half past four.
- **Quarter Past:** We use quarter past when 15 minutes have passed the hour.
  - 1:15 → It is quarter past one.
  - 3:15 → It is quarter past three.
- **Quarter To:** We use quarter to when there are 15 minutes left until the next hour.
  - 2:45 → It is quarter to three.
  - 4:45 → It is quarter to five.

Key Words: get up, do my homework, wash my face, have a shower, watch TV, brush my teeth, get dressed, go to school, go home, go to sleep, go swimming, play video games, read comics, have dance lessons, do karate, play the piano.







Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



29 October: The Republic and Children (Grade 3)

October 29 is a very special day for Türkiye because we celebrate Republic Day. Mustafa Kemal Atatürk founded the Republic of Türkiye on October 29, 1923. The Republic gives us freedom and equal rights. It teaches us to love our country and respect other people.

Every child has the right to go to school and learn new things. Education helps us build a better future. At school, we learn to read, write, count and discover new things. Education helps us become good, happy and successful individuals. Atatürk wanted all children to go to school and have a bright future so they could follow their dreams.



We have responsibilities, too. We must do our homework, listen to our teachers, follow school rules and keep our school clean. We should also help our friends, share our things, protect nature and keep our country beautiful. We are all important, and we can make our country better together.

Atatürk loved children very much. He believed that children are the future of our country. We love our Republic. We will study hard, be kind, respect everyone and help people in need. We will always protect our Republic and remember Atatürk with love and gratitude.

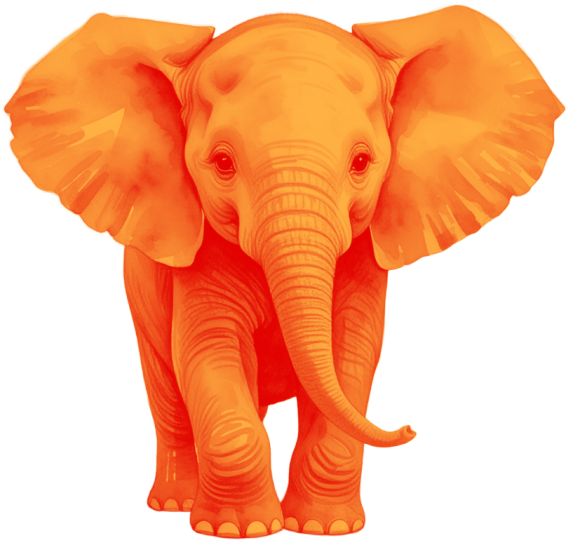
Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

4th Grade

From Learning to Doing: Comparatives & Could / Couldn't



In this unit, we learned how to compare people, animals and things, and how to talk about abilities in the past using could and couldn't. We practiced describing differences, saying what someone was able to do and explaining what someone wasn't able to do in the past.



1. Comparatives – Comparing Things

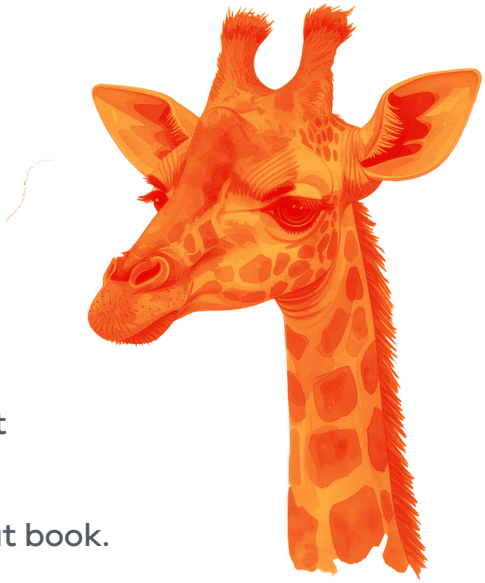
We use comparatives to compare two people, animals or things.

- **Short Adjectives:** For short adjectives, we usually add -er + than.
  - Small → Smaller: The mouse is smaller than the elephant.
  - Tall → Taller: The giraffe is taller than the zebra.
- **Examples**
  - An elephant is bigger than a cat.
  - A cheetah is faster than a turtle.
  - A giraffe is taller than a horse.
  - Summer is hotter than spring.
- **Long Adjectives:** For many longer adjectives, we use more + adjective + than.



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

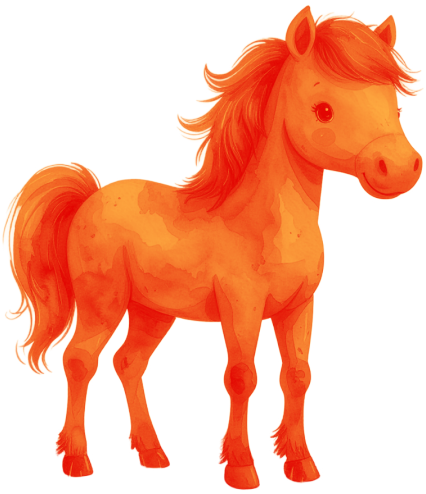
Adjective	Comparative
beautiful	more beautiful than
expensive	more expensive than
difficult	more difficult than



- **Examples**
  - This flower is more beautiful than that flower.
  - This book is more interesting than that book.

2. Could – Talking About Past Abilities

We use could to talk about things we were able to do in the past.



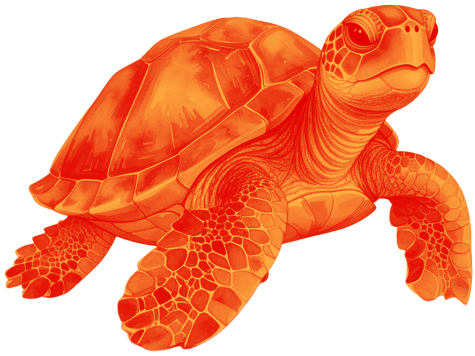
- I could swim when I was six.
- She could ride a bike last year.

3. Couldn't – Talking About Things We Weren't Able to Do

We use couldn't (could not) to talk about things we were not able to do in the past.

- I couldn't ride a bike when I was four.

Key Words: cheap, expensive, realistic, easy, difficult, exciting, boring, old-fashioned, modern, educational, talk on the phone, send texts, send emails, use the internet, write letters, send postcards.



29 October: The Republic (Grade 4)

The Republic of Türkiye was founded on October 29, 1923, and Mustafa Kemal Atatürk was the first president of our country. Republic Day is a very special national holiday for us.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

- **National Sovereignty:** National sovereignty means that the people rule the country. People choose their leaders by voting. In a republic, everyone is important, and everyone has equal rights.
- **Democracy:** Democracy means that people can share their ideas freely. We should always listen to others and respect their opinions. It is important to be fair and kind to everyone.
- **Our Responsibilities:** We all have daily responsibilities. We must follow the rules, keep our environment clean, help our friends and respect other people. We should study hard and be good citizens. Being responsible means doing our duties and making good choices.
- **The Republic and Future Generations:** The Republic is a great gift for us and for future generations. We must learn about Atatürk and our history. We should teach younger children to love and protect our Republic by being honest, helpful and hardworking.

We love our country and our Republic. We are proud to be the children of the Republic, and we will protect it and pass it on to future generations.





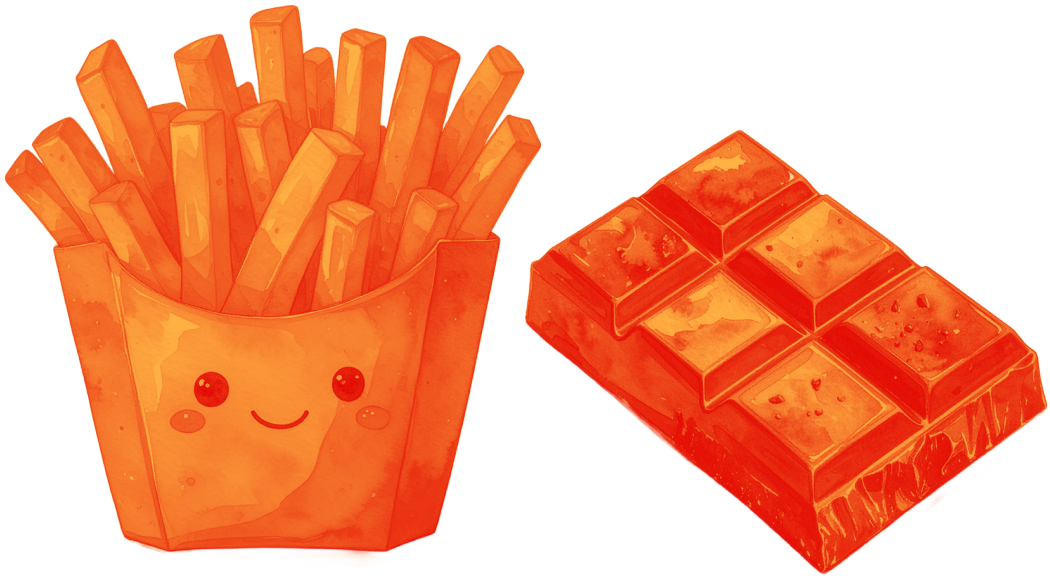
Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

1. Klasse

Liebe Eltern,

im Oktober haben wir im Deutschunterricht neue Wörter entdeckt und weiter daran gearbeitet, die deutsche Sprache mit unserem Alltag zu verbinden.
In diesem Monat haben wir typisch deutsches Essen, Schulsachen, unsere Schultasche und unser Klassenzimmer kennengelernt. Mithilfe von Bildern haben wir neue Wörter gelernt, wiederholt und durch verschiedene Aktivitäten gefestigt.

Zunächst haben wir typisch deutsches Essen kennengelernt. Wörter wie die Brezel, das Brot, die Torte, die Pommes, die Schokolade und das Schnitzel haben unseren deutschen Wortschatz erweitert. Dabei hatten wir auch die Gelegenheit, einige typische Speisen aus Deutschland kennenzulernen.



*1. Sınıf

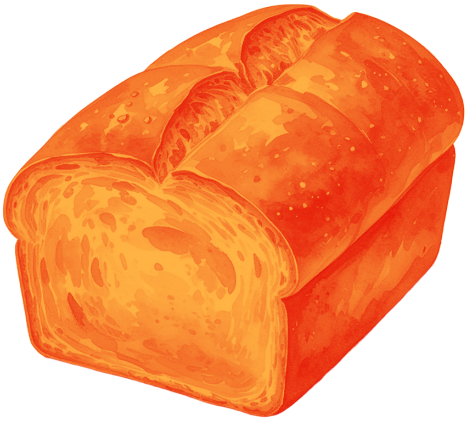
Sayın Velimiz,

Ekim ayında Almanca derslerimizde yeni kelimeler keşfederek Almancayı günlük yaşamımızla ilişkilendirmeye devam ettik. Bu ay tipik Alman yiyeceklerini, okul eşyalarını, okul çantamızı ve sınıfımızı konuştuk. Görsellerden yararlanarak yeni kelimeler öğrendik, kelimeleri tekrar ettik ve öğrendiklerimizi farklı etkinliklerle pekiştirdik.

İlk olarak tipik Alman yiyeceklerini tanıdık. Die Brezel (Alman simidi), das Brot (ekmek), die Torte (pasta), die Pommes (patates kızartması), die Schokolade (çikolata) ve das Schnitzel (şnitzel) gibi kelimelerle Almanca kelime dağarcığımızı geliştirdik. Böylece Almanca öğrenirken Alman mutfağından örnekleri de tanıma fırsatı bulduk.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Anschließend haben wir uns mit Schulsachen und unserem Klassenzimmer beschäftigt. Wir haben Wörter wie der Bleistift, der Radiergummi, das Heft, das Buch, das Lineal, die Tafel, die Uhr und der Globus gelernt. Dabei haben wir versucht, die Gegenstände in unserem Schulalltag auf Deutsch zu benennen und die neuen Wörter mit unserer Umgebung zu verbinden.



Auch kreative Aktivitäten haben unseren Lernprozess begleitet. Bei der Aktivität „Schulsachen ausmalen“ haben wir Schulsachen kennengelernt und die neuen Wörter mithilfe von Bildern wiederholt. Bei „Meine eigene Schultasche gestalten“ haben wir vorbereitete Teile ausgeschnitten, zusammengeklebt und unsere eigenen Schultaschen gestaltet. Anschließend konnten wir sie nach unseren persönlichen Vorstellungen verzieren und unserer Kreativität freien Lauf lassen. So haben wir unseren Wortschatz wiederholt und gleichzeitig unsere Kreativität und Feinmotorik gefördert.



Im Laufe des Monats haben wir nicht nur neue Wörter gelernt, sondern auch das Zuhören, das Erkennen von Wörtern anhand von Bildern und die richtige Aussprache geübt. Wenn die Kinder zu Hause gemeinsam mit ihren Familien Schulsachen und Gegenstände im Klassenzimmer auf Deutsch benennen, können sie das Gelernte wiederholen und ihren Wortschatz weiter festigen.

Ardından okul eşyaları ve sınıfımız konusuna geçtik. Der Bleistift (kurşun kalem), der Radiergummi (silgi), das Heft (defter), das Buch (kitap), das Lineal (cetvel), die Tafel (tahta), die Uhr (saat) ve der Globus (küre) gibi kelimeleri öğrendik. Sınıfımızda karşılaştığımız nesneleri Almanca isimleriyle tanımaya çalışarak yeni kelimeleri günlük okul yaşantımızla ilişkilendirdik.

Öğrenme sürecimizi yaratıcı etkinliklerle de destekledik. “Okul Eşyalarını Boyama” etkinliğinde okul eşyalarını tanıdık ve öğrendiğimiz kelimeleri görsellerle eşleştirdik. “Kendi Okul Çantamı Tasarlıyorum” etkinliğinde ise hazırlanan parçaları kesip yapıştırarak kendi okul çantalarımızı oluşturduk. Çantalarımızı kişisel tercihlerimize göre süsleyerek hayal gücümüzü ortaya koyduk. Bu çalışma, Almanca kelimeleri tekrar etmemizi sağlarken yaratıcılığımızı ve ince motor becerilerimizi de destekledi.

Ekim ayı boyunca yeni kelimeler öğrenmenin yanı sıra Almanca derslerinde dinleme, görsellerden yararlanma, kelimeleri tanıma ve doğru telaffuz etme çalışmalarımızı sürdürdük. Evde okul eşyalarını ve sınıftaki nesneleri Almanca adlarıyla birlikte tekrar etmek, çocuklarımızın öğrendiklerini hatırlamalarına ve kelimeleri günlük yaşamla ilişkilendirmelerine yardımcı olacaktır.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

2. Klasse

Liebe Eltern,

im Oktober haben wir uns im Deutschunterricht mit Farben, unseren Lieblingsfarben, Schulsachen, unserem Klassenzimmer und den Zahlen bis 15 beschäftigt. Mithilfe von Liedern, Hörübungen, Bildern und spielerischen Aktivitäten haben wir neue Wörter gelernt und unseren deutschen Wortschatz erweitert.

Zunächst haben wir Farben und unsere Lieblingsfarben kennengelernt. Wir haben Farben wie Rot, Blau und Gelb geübt und mit dem Satzmuster „Meine Lieblingsfarbe ist ...“ über unsere Lieblingsfarben gesprochen. Beim Mischen der Farben haben wir entdeckt, wie neue Farben entstehen: Aus Rot und Gelb wird Orange, aus Blau und Gelb wird Grün und aus Blau und Rot wird Lila. So konnten wir beim Deutschlernen auch die Welt der Farben praktisch entdecken.



*2. Sınıf

Sayın Velimiz,

Ekim ayında Almanca derslerimizde renkleri, en sevdiğimiz renkleri, okul eşyalarını, sınıfımızı ve 15'e kadar olan sayıları ele aldık. Şarkılar, dinleme çalışmaları, görseller ve eğlenceli oyunlarla yeni kelimeler öğrendik; öğrendiklerimizi tekrar ederek Almanca kelime dağarcığımızı geliştirdik.

İlk olarak renkler ve en sevdiğimiz renkler üzerinde çalıştık. Rot (kırmızı), Blau (mavi) ve Gelb (sarı) gibi renk isimlerini öğrendik ve „Meine Lieblingsfarbe ist ...“ (En sevdiğim renk ...) kalıbını kullanarak en sevdiğimiz renkleri ifade etmeye çalıştık. Renkleri karıştırma etkinliğinde ana renklerin bir araya gelmesiyle yeni renklerin nasıl oluştuğunu keşfettik. Kırmızı ve sarıyı karıştırarak turuncuyu, mavi ve sarıyı karıştırarak yeşili, mavi ve kırmızıyı karıştırarak moru elde ettik. Böylece Almanca öğrenirken renkler arasındaki ilişkileri de uygulamalı olarak gözlemledik.

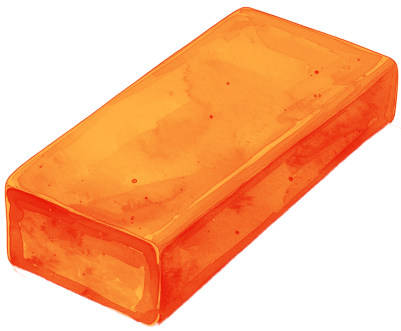
Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Anschließend haben wir uns mit Schulsachen und unserem Klassenzimmer beschäftigt. Wir haben Wörter wie der Bleistift, das Buch und das Heft gelernt. Außerdem haben wir die Wörter mein und meine kennengelernt und damit geübt, über unsere Schulsachen zu sprechen. Durch Bilder und Hörübungen haben wir die neuen Wörter wiederholt, das Hörverstehen trainiert und die Wörter mit unserem Schulalltag verbunden.

Im Laufe des Monats haben wir auch die Zahlen bis 15 wiederholt. Lieder und Hörübungen halfen uns dabei, die deutschen Zahlwörter zu festigen. Beim Schätzspiel „Was ist in der Kiste?“ konnten wir unser Wissen spielerisch anwenden und aktiv am Unterricht teilnehmen. Mit unserem Kapitellied und einem Animationsvideo haben wir außerdem bereits gelernte Inhalte wiederholt.

In unserer Werte-Ecke haben wir uns mit der Bedeutung eines Lächelns beschäftigt. Wir haben darüber gesprochen, wie ein Lächeln unsere Kommunikation bereichern und eine positive Atmosphäre schaffen kann. So haben wir im Oktober unseren deutschen Wortschatz erweitert, Farben entdeckt, Zahlen wiederholt und neue Wörter rund um unsere Klasse gelernt – begleitet von abwechslungsreichen und motivierenden Aktivitäten.





Daha sonra okul eşyaları ve sınıfımız konusuna geçtik. Der Bleistift (kurşun kalem), das Buch (kitap) ve das Heft (defter) gibi kelimeleri öğrendik. Ayrıca mein ve meine ifadeleriyle tanışarak okul eşyalarımızdan söz etmeye yönelik çalışmalar yaptık. Görseller ve dinleme etkinlikleriyle kelimeleri tanımaya, duyduklarımızı anlamlandırmaya ve öğrendiklerimizi sınıf ortamıyla ilişkilendirmeye çalıştık.

Ay boyunca 15'e kadar olan sayıları da tekrar ettik. Sayılarla ilgili dinleme çalışmaları ve şarkılar sayesinde sayıların Almanca söylenişlerini pekiştirdik. Öğrendiklerimizi hatırlamak için oynadığımız "Was ist in der Kiste?" (Kutunun İçinde Ne Var?) tahmin oyununda merakımızı ve dikkatimizi kullanarak dersimize aktif biçimde katıldık. Ayrıca bölüm şarkımızı ve animasyon videomuzu kullanarak önceki konuları tekrar ettik.

Değerler köşemizde ise gülümsemenin önemini ele aldık. Gülümsemenin iletişimimizi güzelleştirdiğini ve çevremizde olumlu bir atmosfer oluşturduğunu konuştuk. Böylece ekim ayında Almanca kelime ve ifadelerimizi geliştirirken renkleri keşfettik, sayıları tekrar ettik, sınıfımızla ilgili kelimeler öğrendik ve öğrenme sürecimizi keyifli etkinliklerle zenginleştirdik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

3. Klasse

Liebe Eltern,

im Oktober haben wir uns im Deutschunterricht mit Hobbys und Freizeitaktivitäten beschäftigt. Wir haben verschiedene Hobbys kennengelernt und darüber gesprochen, was wir gerne in unserer Freizeit machen. Mit Fragen wie „Was sind deine Hobbys?“ und Ausdrücken wie „Ich spiele ...“ und „Ich kann ...“ haben wir geübt, über unsere Interessen und Fähigkeiten zu sprechen.

Danach haben wir uns mit Aktivitäten und dem Modalverb „können“ beschäftigt. Wir haben geübt auszudrücken, was wir können und was wir nicht können. Außerdem haben wir das Verb mögen kennengelernt, um zu sagen, was uns gefällt. Durch Frage-und-Antwort-Übungen, Dialoge sowie Einzel- und Partnerarbeit haben wir das Gelernte wiederholt und gefestigt.



*3. Sınıf

Sayın Velimiz,

Ekim ayında Almanca derslerimizde günlük yaşamımızda önemli bir yere sahip olan hobiler ve boş zaman etkinlikleri üzerine çalıştık. Öğrencilerimiz farklı hobi ve aktivitelerin Almanca isimlerini öğrenirken neler yapmaktan hoşlandıklarını ifade etmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirdiler. „Was sind deine Hobbys?“ (Hobilerin nelerdir?) gibi sorular ve “Ich spiele ...” (... oynarım), „Ich kann ... “ (... yapabilirim) gibi ifadeler aracılığıyla hobiler hakkında konuşmayı ve yapabildiklerimizi anlatmayı öğrendik.

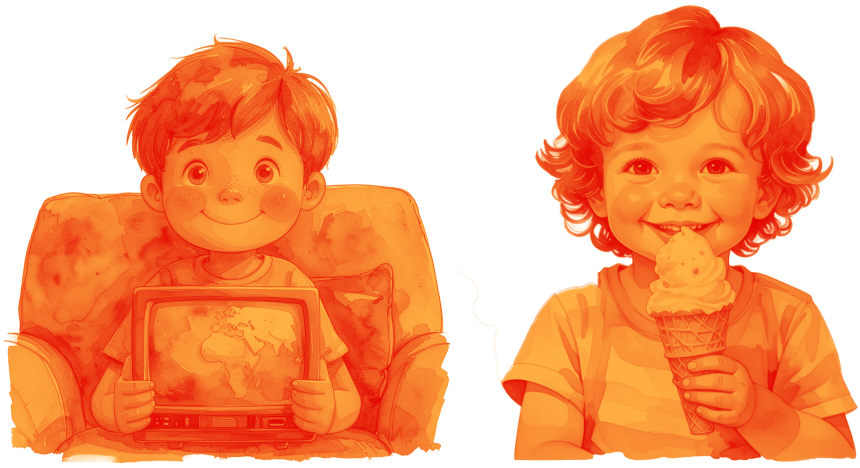
Daha sonra etkinlikler ve “können” (-ebilmek) modal fiili üzerinde durduk. Können fiilini kullanarak hangi aktiviteleri yapabildiğimizi veya yapamadığımızı ifade etmeye yönelik çalışmalar yaptık. Ayrıca “mögen” (sevmek, hoşlanmak) fiiliyle nelerden hoşlandığımızı anlatmayı öğrendik. Soru-cevap çalışmaları, diyaloglar, bireysel ve eşli etkinliklerle öğrendiklerimizi pekiştirdik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Im Laufe des Monats haben wir auch die Zahlen bis 50 geübt und bereits Gelerntes mit unserem Kapitellied wiederholt. Hörübungen, Lieder, Spiele sowie audiovisuelle Materialien haben uns dabei geholfen, unseren Wortschatz zu erweitern und unser Hörverstehen zu trainieren. Mit einem Animationsvideo zum Kapitel und einer Lese- und Hörverständnisaufgabe zu einer E-Mail konnten wir die behandelten Inhalte in unterschiedlichen Zusammenhängen wiederholen.

In unserer Werte-Ecke haben wir das Thema „Ich lerne vieles von anderen“ behandelt. Wir haben darüber nachgedacht, wie wir durch die Interessen und Erfahrungen anderer Menschen Neues entdecken können. In unserer CLIL-Ecke haben wir verschiedene Hobbys kennengelernt und ein Real-Life-Video zum Thema angesehen. Außerdem haben wir Gespräche über Atatürk und den Tag der Republik geführt und so den Deutschunterricht mit unseren kulturellen Werten verbunden.

So haben wir im Oktober gelernt, über unsere Hobbys und Fähigkeiten zu sprechen und Zahlen bis 50 zu verwenden. Durch abwechslungsreiche Aktivitäten konnten wir unseren Wortschatz erweitern und unsere Kommunikations- und Hörverstehensfähigkeiten weiterentwickeln.



Ay boyunca 50’ye kadar olan sayıları da çalıştık ve bölüm şarkımızla öğrendiklerimizi tekrar ettik. Dinleme çalışmaları, şarkılar, oyunlar ve görsel-işitsel materyaller sayesinde hem kelime dağarcığımızı geliştirdik hem de Almanca dinleme ve anlama becerilerimizi destekledik. Hobiler konusuyla bağlantılı olarak hazırlanan animasyon videosu ve e-posta okuma-anlama çalışmasıyla da öğrendiklerimizi farklı içerikler üzerinden kullanma fırsatı bulduk.

Değerler köşemizde “Başkalarından Çok Şey Öğreniyorum” konusunu ele aldık. Farklı insanların ilgi alanlarının ve deneyimlerinin bize yeni şeyler öğretebileceği üzerine düşündük. Ayrıca CLIL etkinliğinde farklı hobileri ele alırken gerçek yaşam videosundan yararlandık. Atatürk ve Cumhuriyet Bayramı hakkında Almanca konuşmalar yaparak dil öğrenimini kültürel değerlerimizle ilişkilendirdik.

Böylece ekim ayında hobilerimizi ifade etmeyi, yapabildiklerimizden söz etmeyi ve sayıları kullanmayı öğrenirken Almanca iletişim becerilerimizi çeşitli etkinliklerle geliştirmeye devam ettik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

4. Klasse

Liebe Eltern,

im Oktober haben wir im Deutschunterricht unser Vorwissen wiederholt und uns mit neuen Themen beschäftigt. Zunächst haben wir die Jahreszeiten, Monate, Geburtstage und Ordinalzahlen wiederholt. Anschließend haben wir diese Themen mithilfe von Beispielen und Aktivitäten gefestigt. Durch Hörübungen, Frage- und-Antwort-Aktivitäten und Dialoge haben wir geübt, deutsche Ausdrücke im passenden Zusammenhang zu verstehen und anzuwenden.

Danach haben wir uns mit Zahlen und Uhrzeiten beschäftigt. Wir haben die Zahlen bis 100 wiederholt und geübt, die Uhrzeit auf Deutsch anzugeben. Dabei haben wir die Frage „Wie spät ist es?“ kennengelernt und verwendet. So konnten wir unsere Zahlenkenntnisse festigen und den Wortschatz rund um die Uhrzeit erweitern.



*4. Sınıf

Sayın Velimiz,

Ekim ayında Almanca derslerimizde önceki bilgilerimizi hatırlayarak yeni konulara geçiş yaptık. Mevsimler, aylar, doğum günü ve sıra sayıları üzerine tekrar çalışmaları yaparken sayıların ve tarihlerin günlük yaşamda nasıl kullanıldığını ele aldık. Ardından bu konuları örnekler ve aktiviteler sayesinde pekiştirdik. Dinleme çalışmaları, soru-cevap etkinlikleri ve diyaloglarla Almanca ifadeleri doğru bağlamlarda kullanmaya odaklandık.

Daha sonra sayılar ve saatler konusuna geçtik. 100’e kadar olan sayıları tekrar ederken saatleri Almanca ifade etmeye yönelik çalışmalar yaptık. Günlük yaşamda zamanı söylemenin önemini ele alarak “Wie spät ist es?” (Saat kaç?) gibi soru kalıpları üzerinde durduk. Böylece hem sayı bilgimizi geliştirdik hem de saatlerle ilgili ifadeleri anlamaya ve kullanmaya çalıştık.

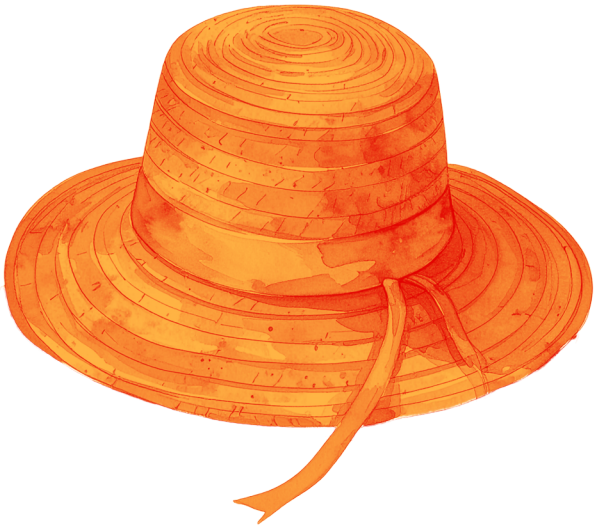
Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Ein weiteres Thema waren persönliche Eigenschaften und das Aussehen. Wir haben Adjektive und Wörter kennengelernt, mit denen man Personen beschreiben kann. Durch die Themen persönliche Eigenschaften, Aussehen und Adjektive haben wir unseren Wortschatz erweitert.

Um das Gelernte anzuwenden, haben wir das Beschreiben des Aussehens geübt und mit Possessivpronomen gearbeitet. Unser Kapitellied half uns dabei, bereits gelernte Wörter zu wiederholen und zu festigen. Hörübungen, Frage-und-Antwort-Aktivitäten, Dialoge sowie Einzel- und Partnerarbeit unterstützten uns dabei, unsere Deutschkenntnisse weiterzuentwickeln.

So haben wir im Oktober unser Vorwissen aufgefrischt und uns mit Zahlen, Uhrzeiten und der Beschreibung von Personen beschäftigt. Dabei stand im Mittelpunkt, die deutsche Sprache nicht nur durch einzelne Wörter, sondern auch in Verbindung mit Alltagssituationen zu verstehen und anzuwenden.





Ayın bir diğer konusu kişisel özellikler ve dış görünüş oldu. Kişileri tanımlarken kullanılan sıfatları ve dış görünüşü anlatan kelimeleri öğrendik. “Persönliche Eigenschaften” (kişisel özellikler), “Aussehen” (dış görünüş) ve “Adjektive” (sıfatlar) üzerinde çalışarak insanları tanımlamaya yönelik kelime dağarcığımızı geliştirdik.

Öğrendiklerimizi uygulamak için dış görünüşü anlatma çalışmaları yaptık ve iyelik zamirlerini kullanmaya yönelik etkinliklerle cümlelerimizi geliştirdik. Bölüm şarkımızı tekrar ederek kelimeleri pekiştirdik; dinleme, soru-cevap, diyalog, bireysel çalışma ve eşli etkinliklerle Almanca iletişim becerilerimizi destekledik.

Böylece ekim ayında hem önceki bilgilerimizi tazeledik hem de zaman, sayılar ve kişileri tanımlama konularında yeni çalışmalar yaptık. Amacımız, Almancayı yalnızca kelime öğrenerek değil günlük yaşamla ilişkilendirerek anlamak ve kullanmaktı.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

İlginç Bilgiler



Yaşam İksiri

Bal, uygun saklama koşullarında neredeyse ölümsüzdür. 3000 yıldan fazla dayanabilir.



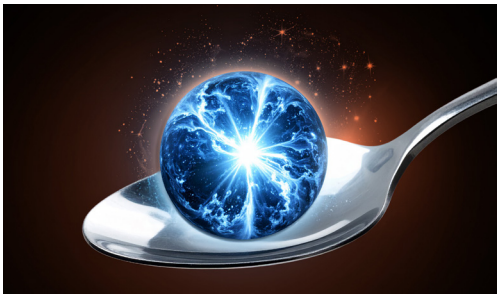
Bunu duyunca bir daha klavyelere dokunmayacaksınız!

Klavyelerin üzerinde, tuvalet klozetinde bulunan bakterilerden onlarca kat fazla bakteri vardır.



Yıldırımlar

Yıldırımların günde 8 milyon kez düştüğünü biliyor muydunuz?



En yoğun madde: Nötron Yıldızı!

Bir çay kaşığı nötron yıldızı maddesi milyarlarca ton ağırlığında olabilir.



Karıncalar sayıca bizi kat kat geride bırakır!

Bilim insanları dünyada yaklaşık 20 katrilyon karınca yaşadığını tahmin ediyor. Bu, dünyadaki her insana yaklaşık 2,5 milyon karınca düştüğü anlamına gelir!

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

*Konuş, Paylaş & Gülümse

Sprich, Share & Smile!

1. Let's play a game with our family!

We need:

- Adjective cards
- Paper and pencils
- Objects from home
- A score sheet

How to Play: "Adjective Detectives"

Step 1 — Pick a Card

The student picks an adjective card without showing it to their family member. Example: big, small, happy, sad, fast, slow.

Step 2 — Act or Describe

The student acts out the adjective or gives clues in English. The parent tries to guess the word. Example: "I am not slow. I can run very quickly!"

Step 3 — Make a Sentence

After guessing correctly, the student must use the adjective in a sentence. Example: "The cheetah can run fast."

Step 4 — Earn Points

- 1 point for guessing the adjective.
- 1 point for making a correct sentence.



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

2. Daily Routine

Act and Guess

The parent acts out a daily routine. The student guesses the activity in English. Example:

- "What am I doing?"
- "You are brushing your teeth!"

Put the Day in Order

Mix up the routine cards. Work with a family member to put them in the correct order. Start with "Wake up" and finish with "Go to bed".

Ask Your Family

Take turns asking and answering questions about daily routines.

- "What time do you wake up?"
- "I wake up at seven o'clock."
- "What do you do after school?"
- "I do my homework."



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

3. School Objects

Let's have fun learning English with our family! We will discover, describe and guess different school objects.

We need

- School object cards
- Real school objects (pencil, ruler, eraser, book, notebook, pencil case, school bag, sharpener)
- Paper and pencils
- A score sheet

How to Play

Step 1 — Pick an Object

The student secretly picks a school object from the cards or a school bag without showing it to the family member. Example: a ruler.

Step 2 — Describe It

The student gives clues in English. The family member tries to guess the object. Example:

- "It is long and thin."
- "We use it to draw straight lines."
- "It is usually made of plastic or wood."

Step 3 — Guess and Make a Sentence

The family member guesses the object. After guessing correctly, the student must use the word in an English sentence. Examples:

- "I use a pencil to write."
- "My school bag is blue."



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Step 4 — Earn Points

- 1 point for giving correct clues.
- 1 point for guessing the school object.
- 1 point for making a correct sentence.

4. Let's play a memory game!

Step 1: Put 5–7 school objects on a table.

Step 2: Look at the objects for 30 seconds.

Step 3: Close your eyes. One person takes an object away.

Step 4: Open your eyes and guess which object is missing. Example:

- "The ruler is missing!"
- "The pencil sharpener is missing!"

Step 5: Make a sentence using the missing object's name. Example: "I use a ruler in my maths lesson."



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

1. Klasse

Die magische Schultasche

In eine Schultasche kommen verschiedene Schulsachen, zum Beispiel ein Bleistift, ein Radiergummi, ein Heft und ein Buch. Das Kind nimmt einen Gegenstand heraus und nennt ihn auf Deutsch. Danach sind die anderen Familienmitglieder an der Reihe. Wer möchte, kann auch die Farbe des Gegenstands nennen.



*1. Sınıf

Sihirli Okul Çantası

Bir okul çantasına kalem, silgi, defter ve kitap gibi eşyalar konur. Çocuk çantadan bir eşya seçer ve Almanca adını söyler. Aile üyeleri de sırayla eşya seçerek oyuna katılır. İstenirse çocuk eşyanın rengini de söyleyebilir.

2. Klasse

Der Farben-Detektiv

Ein Familienmitglied nennt eine Farbe und das Kind sucht drei Gegenstände in dieser Farbe. Bei „Rot!“ findet es zum Beispiel ein rotes Spielzeug, ein Buch oder einen Stift. Anschließend sagt das Kind: Meine Lieblingsfarbe ist Blau. Wenn man möchte, kann man auch Farben mischen und neue Farben entdecken.



*2. Sınıf

Renk Dedektifi

Aile bir renk söyler ve çocuk evde o renkte üç nesne bulur. Örneğin “Rot!” denildiğinde kırmızı bir oyuncak, kitap veya kalem bulur. Ardından çocuk en sevdiği rengi Almanca ifade eder: Meine Lieblingsfarbe ist Blau. İstenirse renkler boyalarla karıştırılarak yeni renkler de keşfedilebilir.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

3. Klasse

Rate mein Hobby!

Jedes Familienmitglied stellt ein Hobby pantomimisch dar. Die anderen erraten es auf Deutsch: Du spielst Fußball! oder Du tanzt! Danach erzählt das Kind von seinen eigenen Hobbys, zum Beispiel mit den Sätzen Mein Hobby ist ... oder Ich spiele gern ...



*3. Sınıf

Hobimi Tahmin Et

Her aile üyesi bir hobiyi konuşmadan hareketlerle anlatır. Diğerleri Almanca tahmin eder: Du spielst Fußball! (Futbol oynuyorsun!) veya Du tanzt! (Dans ediyorsun!). Çocuk daha sonra kendi hobisini Mein Hobby ist ... ya da Ich spiele gern ... kalıplarıyla anlatır.

4. Klasse

Wie spät ist es?

Aus einem Pappteller oder Karton wird eine Uhr mit beweglichen Zeigern gebastelt. Ein Familienmitglied stellt eine Uhrzeit ein und das Kind sagt sie auf Deutsch. Bei 3:00 Uhr sagt es zum Beispiel: Es ist drei Uhr. Danach stellen die Familienmitglieder abwechselnd die Uhr ein und fragen: Wie spät ist es?



*4. Sınıf

Saat Kaç?

Bir kâğıt tabaktan veya kartondan akrep ve yelkovanı hareket ettirilebilen bir saat hazırlanır. Aile saati belirli bir zamana getirir ve çocuk Almanca söyler. Örneğin, saat 3.00 olduğunda Es ist drei Uhr. denir. Aile üyeleri sırayla saati ayarlayıp birbirlerine sorular sorabilir.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

SEVİNÇ EĞİTİM KURUMLARI

Sevinç Koleji

Sevinç Koleji **Ataşehir** Gürbüz Boy Kampüsü

Sevinç Koleji **Bahçelievler** Anadolu Lisesi

Sevinç Koleji **Çekmeköy** Kampüsü

Sevinç Koleji **Edirne** Anaokulu ve İlkokulu

Sevinç Koleji **Maltepe Belit** İlkokulu

Sevinç Kurs Merkezi

Sevinç Plus **Ankara Kızılay**

Sevinç Plus **Beylikdüzü Marina**

Sevinç Plus **Şerifali** - LGS

Sevinç Plus **Şerifali** - YKS

Sevinç Kurs Merkezi **Altunizade**

Sevinç Kurs Merkezi **Avcılar**

Sevinç Kurs Merkezi **Bağdat Caddesi**

Sevinç Kurs Merkezi **Bahçelievler**

Sevinç Kurs Merkezi **Bakırköy** - LGS

Sevinç Kurs Merkezi **Bakırköy** - YKS

Sevinç Kurs Merkezi **Bayrampaşa**

Sevinç Kurs Merkezi **Beykent**

Sevinç Kurs Merkezi **Erenköy**

Sevinç Kurs Merkezi **Florya**

Sevinç Kurs Merkezi **Gaziosmanpaşa**

Sevinç Kurs Merkezi **Göktürk**

Sevinç Kurs Merkezi **Halkalı**

Sevinç Kurs Merkezi **Küçükyalı**

Sevinç Kurs Merkezi **Libadiye**

Sevinç Kurs Merkezi **Maltepe**

Sevinç Kurs Merkezi **Soyak Atakent**

Sevinç Kurs Merkezi **Şirinevler**

Sevinç Kurs Merkezi **Üsküdar**

Sevinç Kurs Merkezi **Tekirdağ Çorlu**

Sevinç Koleji Anaokulu

Sevinç Koleji Anaokulu **Beylikdüzü**

Sevinç Koleji Anaokulu **Antalya Konyaaltı**

Sevinç Koleji Anaokulu **Maltepe Kurallı Belit**