EYLÜL 2026

İLKOKUL

Okula Merhaba!



SEVİNÇ KOLEJİ

Eğitimin Geleceğine 40 Yıllık Birikimle Bakmak

Bugün Türkiye ve dünya gündemini değerlendirdiğinizde, eğitim alanında öncelikli olarak hangi konuların üzerinde durulması gerektiğini düşünüyorsunuz?

Dünyada ve Türkiye'de yaşanan ekonomik zorluklar nedeniyle aileler, çocuklarının eğitimini planlarken haklı olarak ekonomik koşulları da hesaba katıyor ve eğitime ayırdıkları bütçenin karşılığını görmek istiyorlar. Bizim de bu beklentiye, sunduğumuz eğitimin niteliğiyle cevap vermemiz gerekiyor. Öğrencilerimizin gelişimini yakından takip etmek, bireysel ihtiyaçlarını doğru belirlemek ve bu gelişimi ailelerimizle şeffaf bir şekilde paylaşmak bu açıdan büyük önem taşıyor.

Bir taraftan yapay zekâ çok hızlı gelişiyor. İş yapma biçimleri değişiyor, bilgiye ulaşmak kolaylaşıyor. Öğrencilerimizin yetişeceği dünya değişirken biz de hangi adımları atmamız gerektiğini sürekli değerlendiriyoruz. Sınav hazırlığından eğitim yayıncılığına kadar anaokulundan liseye uzanan 40 yıllık eğitim tecrübemiz, attığımız her adımda bize güç veriyor. Bu birikimle dünyada olup biten yeni gelişmeleri takip ediyor ve eğitim açısından değerlendiriyoruz. Planlarımızı ve eğitim sistemimizi de öğrencilerimizin bugünkü ihtiyaçlarını ve gelecekte karşılaşacakları dünyayı dikkate alarak geliştiriyoruz.



Mehmet Boy
Sevinç Eğitim Kurumları
Kurucu Genel Müdürü

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Dünyadaki gelişmeleri yakından takip etmek, Sevinç'in geleceğine ilişkin kararlarınıza nasıl katkı sağlıyor?

Ekonomide ve teknolojide yaşanan değişimler, öğrencilerimizin ileride karşılaşacağı dünyayı da şekillendiriyor. Bu nedenle eğitim alanındaki gelişmelerle birlikte iş dünyasında hangi becerilerin önem kazandığını, yeni girişimlerin hangi ihtiyaçlara cevap verdiğini ve teknolojinin hayatımızı nasıl değiştirdiğini de takip ediyorum. Kurumumuzun geleceğini planlarken bu gelişmeleri birlikte değerlendirmemiz gerekiyor.

Dünyanın önde gelen eğitim ve teknoloji fuarlarına katılarak, öncü üniversiteleri ziyaret ederek farklı uygulamaları yerinde inceliyorum. Bu deneyimlerden edindiğimiz fikirleri Sevinç'e nasıl uyarlayabileceğimiz üzerinde çalışıyoruz. Davos Kongre Merkezi'nde düzenlenen Global Business Week 2026 kapsamındaki Global Education Forum'a da bu bakış açısıyla konuşmacı olarak katıldım. Sunumumda eğitimin yenilikçiliğin temelini oluşturması üzerinde durdum ve Sevinç'in üç kuşaktan gelen birikimini paylaştım. Bugün yeni bir fikir geliştiren, bir girişim kuran ya da bir soruna çözüm üreten insanların sahip olduğu becerilerin temeli, erken yaşlardan itibaren aldıkları eğitimle oluşuyor. Eğitim kurumlarının geleceğin nasıl şekilleneceğine ilişkin uluslararası tartışmalarda aktif rol almasını ve bu tartışmalara kendi deneyimlerini taşımasını son derece önemli buluyorum.

Bu temaslar, kendi çalışmalarımızı farklı perspektiflerden değerlendirmemize ve yeni fırsatları keşfetmemize olanak tanıyor. Karşılaştığımız fikirleri öğrencilerimizin ihtiyaçları ve kurumumuzun hedefleri açısından değerlendiriyoruz. Özellikle yapay zekâ gibi hızlı gelişen alanlarda, adımların eğitimimize katkı sağlayacağını belirlemek için bu geniş bakış açısına ihtiyacımız var.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Yapay zekâdaki gelişmelerin eğitime etkisini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yapay zekâ, eğitim kurumlarının yakından takip etmesi gereken bir gelişme. Öğretmenlerin hazırlık süreçlerinden ölçme ve değerlendirmeye kadar birçok alanda yeni imkânlar sunuyor. Ancak bir teknolojinin yeni olması, onu kullanmak için tek başına yeterli bir gerekçe değil. Öğrencilerimize ne kazandırdığına, öğretmenlerimizin çalışmalarına nasıl katkı sağladığına ve hangi ihtiyacı karşıladığına bakıyoruz.

Çocukların bilgiye ulaşması kolaylaşıyor. Buna karşılık ulaştıkları bilgiyi anlamaları, doğruluğunu sorgulamaları ve kendi düşüncelerini geliştirmeleri daha fazla önem kazanıyor. Hazır bir cevabı almakla o cevabın nasıl ortaya çıktığını anlamak arasında önemli bir fark var. Eğitimde bu farkı gözetmemiz gerekiyor.

Biz yapay zekâyı öğretmeni destekleyen ve öğrenmeyi güçlendiren bir araç olarak ele alıyoruz. Bu teknolojiyi eğitimde kullanırken amacını, öğrencilerimizin yaş ve gelişim düzeylerine uygunluğunu, pedagojik katkısını ve kişisel verilerinin güvenliğini bir bütün olarak ele alıyoruz. Kurum olarak yenilikleri takip etmek, gelişime açık olmak ve bu yenilikleri hangi alanlarda, ne amaçla, nasıl kullanacağımıza bilinçli ve doğru karar vermeyi de önemli bir sorumluluk olarak görüyoruz.

Teknoloji konuşulurken çocukların dikkatini sürdürmekte zorlanması da sıkça gündeme geliyor. Siz bu konuyu nasıl ele alıyorsunuz?

Çocukların içinde büyüdüğü günlük hayat çok değişti. Bir videodan diğerine, bir oyundan başka bir içeriğe saniyeler içinde geçilebiliyor. Beklemeden yeni bir uyarana ulaşmak mümkün. Oysa bir kitabı okumak, bir problemi çözmek ya da bir beceriyi geliştirmek zaman ve çaba gerektiriyor. Bu farklılığı hem okulda hem de evde dikkate almamız gerekiyor.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Her odaklanma güçlüğünü teknolojiyle açıklamak doğru olmaz. Çocuğun yaşı, bireysel ihtiyaçları ve günlük düzeni de önemlidir. Ancak ekranın ne kadar kullanıldığı kadar, hangi içerikle ve nasıl kullanıldığı üzerinde de durmalıyız. Oyun, hareket, okuma ve yüz yüze iletişim için yeterli alan bırakıp bırakmadığımıza bakmalıyız.

Yetişkinler olarak kendi alışkanlıklarımız da bu tablonun bir parçası. Çocuklarımızla konuşurken sürekli telefona bakıyorsak onların dikkatini kesintisiz biçimde bize vermesini beklemek zorlaşıyor. Bu yüzden konuyu yalnızca çocuklara koyacağımız kurallar üzerinden ele alamayız. Okulun ve ailenin birlikte hareket etmesi, çocuğu gözlemlemesi ve ihtiyaçlarına göre bir düzen oluşturması daha anlamlı.

Ailelerin okul güvenliğine ilişkin hassasiyetinin arttığı bir dönemde, bu konuda eğitim kurumlarına nasıl bir sorumluluk düşüyor?

Son dönemde yaşanan gelişmeler, ailelerin çocuklarını okula gönderirken duyduğu endişeyi artırıyor. Bu hassasiyeti çok iyi anlıyoruz. Aileler, çocuklarının iyi bir eğitim almasını beklerken her şeyden önce güvende olduklarından emin olmak istiyor. Eğitim kurumları olarak bu beklentiyi ciddiyetle karşılamamız gerekiyor.

Güvenlik; giriş çıkışların kontrolünden ziyaretçi kabulüne, okul içindeki gözetimden acil durumlar için hazırlığa kadar birbiriyle bağlantılı süreçleri kapsıyor. Güvenlik önlemlerini düzenli olarak gözden geçiriyor, tüm çalışanlarımızın kendi sorumluluklarını ve olası bir durumda nasıl hareket edeceğini bilmesini önemsiyoruz. Önceliğimiz, riskleri erken fark etmek ve gerekli önlemleri zamanında almak.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Bunun yanında öğrencilerimizin kendilerini rahatça ifade edebildiği, bir sorun yaşadıklarında ya da kaygı duyduklarında güvendikleri bir yetişkine ulaşabildiği okul ortamını da önemsiyoruz. Eğitimci kadromuz, rehberlik birimlerimiz ve ailelerimiz arasındaki iletişim bu açıdan çok kıymetli. Biz güvenliği, okulun bütününü ilgilendiren ve her gün aynı özenle ele alınması gereken bir sorumluluk olarak görüyoruz.

Üç kuşaktan gelen 40 yıllık bir kurumu güncel tutmak için nelere dikkat ediyorsunuz?

Önceki kuşakların emeğiyle kurulan ve büyüyen Sevinç'in geçmişinde çok önemli bir birikim var. Farklı dönemlerde öğrencilerin ve ailelerin ihtiyaçlarına cevap vererek bugünlere geldik. Bu birikimin bize kazandırdığı güveni korurken bugünün ihtiyaçlarını da doğru okumamız gerekiyor.

Ailelerin beklentileri, öğrencilerin alışkanlıkları ve eğitimde kullanılan araçlar değişiyor. Bu nedenle yaptığımız çalışmaların sonuçlarına bakıyor, eğitimci kadromuzdan ve ebeveynlerden gelen geri bildirimleri değerlendiriyoruz. İyi sonuç aldığımız alanları güçlendirirken gelişmesi gereken alanlarda da adım atıyoruz.

Ben çevikliği, her yeniliğin peşinden gitmekten çok ihtiyacı zamanında fark edip harekete geçebilmek olarak görüyorum. Bunun için kurum içinde iletişimin güçlü olması ve farklı uzmanlıkların kararlarımıza katkı sağlaması gerekiyor. Biz de 40 yıllık tecrübemizi yeni bilgiler ve deneyimlerle zenginleştirerek kurumumuzu geliştirmeye devam ediyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Son olarak anaokulu ve ilkokul velilerimize ne söylemek istersiniz?

Aileler çocuklarının iyi bir eğitim almasını, öz güveni yüksek bireyler olmasını ve gelecekte kendi yollarını bulabilmesini istiyor. Dünyadaki hızlı değişimlerle birlikte, aldıkları eğitimin onları geleceğe nasıl hazırlayacağı da ailelerin üzerinde durduğu önemli bir konu. Biz de eğitim sistemimizi geliştirirken öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kişisel gelişimini birlikte ele alıyor; onları bütünsel bir anlayışla geleceğe hazırlıyoruz.

Öğrencilerimizin geleceğini düşünürken bugün yaşadıkları deneyimleri de çok değerli buluyorum. Okula güvenle gelmeleri, soru sorabilmeleri, arkadaşlık kurmaları ve bir şeyi başardıklarında bunun farkına varmaları önemli. Anaokulu ve ilkokul yıllarında kazanılan bu temel, sonraki yıllara da taşınıyor. Bu dönemde gelişen öğrenme alışkanlıkları, sorumluluk duygusu ve kendini ifade etme becerisi, öğrencilerimizin hem eğitim hayatını hem de yetişkinlikte kuracakları ilişkileri ve alacakları kararları etkiliyor.

Ailelerimizle açık iletişim içinde olmamız bu yüzden çok kıymetli. Çocuğun gelişimini birlikte takip ettiğimizde, ihtiyaçlarını daha iyi anlayabiliyoruz. Sevinç olarak dünyadaki gelişmeleri takip etmeye ve eğitim sistemimizi geliştirmeye devam ederken ailelerimizle kurduğumuz bu bağı da güçlü tutmayı hedefliyoruz.

40. yılımızın gururuyla, üç kuşağın eğitim mirasını yenilikçi bir bakışla geleceğe taşıyor; Sevinç'in yeni dönemini aynı inanç ve daha büyük hedeflerle şekillendiriyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Rehberlik Bülteni

Okula, Öğrenmeye ve Büyümeye Birlikte Adım Atmak



Değerli Velilerimiz,

Yeni bir eğitim-öğretim yılı; çocuklarımız için yeni bilgiler öğrenmenin yanı sıra yeni arkadaşlıklar kurmak, sorumluluklar almak, kurallara uyum sağlamak, duygularını ifade etmek ve giderek daha bağımsız bireyler hâline gelmek anlamına gelir.

Eylül ayı, özellikle ilkokul öğrencileri için yeniden uyum sağlama, okul rutinlerini oluşturma ve öğrenme motivasyonunu güçlendirme dönemidir. Dergimizin bu ayki sayısında yer alan İlköğretim Haftası, okula uyum, oyunla öğrenme, arkadaşlık, sorumluluk ve öğrenme merakı gibi temalar da bu gelişim yolculuğunun önemli parçalarını oluşturuyor.

Peki sizler ebeveyn olarak çocuklarınızın bu yolculuğuna nasıl eşlik edebilirsiniz?

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Okula Uyum, Sadece Okula Gitmek Değildir

Özellikle yeni eğitim yılı başladığında çocuğumuzun okula severek gitmesi bizim için önemli bir göstergedir. Ancak uyum yalnızca "Okula gidiyor mu?" sorusundan ibaret değildir.

Bir çocuğun okula uyumu;

- Sınıf rutinlerine katılabilmesi,
- Öğretmeniyle iletişim kurabilmesi,
- Arkadaşlarıyla ilişki geliştirebilmesi,
- İhtiyaçlarını uygun biçimde ifade edebilmesi,
- Okul sorumluluklarını giderek üstlenebilmesi,
- Zorlandığı durumlarda yardım isteyebilmesi,
- Öğrenmeye ve keşfetmeye karşı merakını sürdürebilmesi

gibi birçok becerinin birlikte gelişmesiyle desteklenir.

Özellikle 1. sınıfta bu süreç daha belirgin olabilir. Yeni sınıf, yeni öğretmen, yeni arkadaşlar ve yeni kurallar çocuk için önemli bir değişimdir. Bu nedenle bazı çocuklar hızlı uyum sağlarken bazı çocukların daha fazla zamana ve desteğe ihtiyaç duyması doğaldır.

Çocuğumuzu başka çocuklarla karşılaştırmak yerine kendi gelişimini takip etmek, uyum sürecini daha sağlıklı desteklememize yardımcı olur.



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

“Ben Yapabilirim!” Demesine Fırsat Verelim

İlkokul yıllarında çocuklarımızın yalnızca akademik becerileri değil, sorumluluk ve bağımsızlık becerileri de gelişmektedir.

Özellikle üst sınıflara doğru öğrencilerden çantasını düzenlemek, eşyalarını takip etmek, ödevlerini kontrol etmek, zamanını planlamak ve ihtiyaç duyduğunda yardım istemek gibi sorumlulukları giderek daha fazla üstlenmesi beklenir. İlkokulda öğrencilerimizin; defterlerini düzenlemesi, ödevlerini takip etmesi, eşyalarına sahip çıkması ve zamanını planlayabilmesi büyüme yolculuğunun önemli parçalarıdır.

Burada ebeveyn olarak kendimize şu soruyu sorabiliriz:

“Çocuğumun yapabileceği bir şeyi onun yerine mi yapıyorum, yoksa yapabilmesi için ona fırsat mı veriyorum?”

Örneğin;

“Çantanı ben hazırlayayım, sen geç kalacaksın.” yerine, “Çantanı birlikte kontrol etmek ister misin? Eksik olan bir şey var mı?” diyebiliriz.

Amaç çocuğumuzu yalnız bırakmak değil; gerektiğinde destek vererek sorumluluğu yavaş yavaş ona bırakmaktır. Çünkü bağımsızlık bir anda kazanılmaz. Küçük sorumluluklar, tekrarlar ve deneyimler yoluyla gelişir.



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Öğrenmek Sadece Ders Çalışmak Değildir

Çocuk için öğrenme yalnızca masa başında gerçekleşmez. Evde de öğrenmeyi günlük yaşamın içine taşıyabiliriz. Birlikte yemek hazırlarken ölçmek ve saymak, alışverişte ürünleri karşılaştırmak, yürüyüş sırasında çevredeki değişimleri fark etmek, birlikte kitap okuyup "Sence bundan sonra ne olacak?" diye sormak ya da çocuğumuzdan öğrendiği bir konuyu bize anlatmasını istemek öğrenmeyi destekleyen küçük ama değerli fırsatlardır.

Arkadaşlık Bir Beceridir, Zamanla Gelişir

İlkokul yıllarında çocuklarımızın sosyal dünyası giderek genişler. Arkadaş edinmek, paylaşmak, sıra beklemek, farklı düşüncelere saygı göstermek, bir sorun yaşadığında konuşarak çözüm aramak ve gerektiğinde özür dilemek öğrenilen sosyal becerilerdir.

Bu nedenle çocuğumuz bir arkadaşlık problemi yaşadığında hemen onun yerine çözüm üretmek yerine önce düşünmesine yardımcı olabiliriz:

- "Sence arkadaşın neden böyle davranmış olabilir?"
- "Sen o anda ne hissettin?"
- "Bir dahaki sefere ne yapabilirsin?"

Bu sorular çocuğun yaşadığı olayı değerlendirmesine ve kendi çözüm yollarını geliştirmesine yardımcı olur.

Unutmayalım:

Her sosyal problem, çocuğumuz adına çözmemiz gereken bir problem değildir. Bazıları çocuğumuzun çözmeyi öğrenebileceği bir gelişim fırsatıdır.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Bu Ay Ailece Deneyelim: “Bana Öğret!”

Çocuğunuzdan okulda öğrendiği bir konuyu size öğretmesini isteyin. Siz öğrenci olun, çocuğunuz öğretmen olsun. “Bugün bana okulda öğrendiğin bir şeyi öğretir misin?” Sonrasında şu soruyu sorun: “Bunu bana öğretirken en kolay gelen neydi, en zor gelen neydi?” Bu küçük etkinlik hem öğrenilen bilgilerin hatırlanmasını hem de çocuğun kendini ifade etmesini destekleyecektir.

Unutmayalım: Her Çocuk Kendi Zamanında Gelişir

İlkokul yılları; akademik becerilerin yanında öz güvenin, sorumluluk duygusunun, sosyal becerilerin ve öğrenmeye ilişkin tutumların da şekillendiği önemli bir dönemdir. Bu süreçte çocuklarımızın her zaman başarılı, düzenli, dikkatli veya sakin olmasını beklemek yerine gelişmeye devam etmelerine fırsat vermek daha değerlidir.

- Bir gün ödevini unutabilir.
- Bir gün çantasını dağınık bırakabilir.
- Bir arkadaşlığıyla ilgili zorlanabilir.
- Bir soruyu yanlış çözebilir.
- Bazen “Yapamıyorum.” diyebilir.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



İşte tam da bu anlarda çocuğumuza verebileceğimiz en değerli mesajlardan biri şudur: “Henüz yapamıyor olabilirsin. Birlikte düşünelim, yeniden deneyelim.” Çünkü çocuklarımızın ihtiyaç duyduğu şey kusursuz olmak değil; denemeye, hata yapmaya, öğrenmeye ve yeniden başlamaya güven duymaktır.

Bu eğitim yılında çocuklarımızın yanında olalım; onların yerine yapmak için değil, yapabileceklerine inanmaları için.

Sevinç Eğitim Kurumları

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

1. Sınıf

Sevgili Velilerimiz,

Miniklerimizin ilkokul dünyasına ilk adımı attığı bu büyülü haftada, Sevinç Koleji olarak kapılarımızı kocaman bir sevgiyle açtık! İlkokul yılları; çocuklarımızın okulu sevmeyi, öğrenmekten heyecan duymayı ve kendi kanatlarıyla uçmayı öğrendiği harika bir maceranın başlangıcıdır.

Uyum Haftamız boyunca öncelikli hedefimiz; miniklerimizin kendilerini güvende, mutlu ve evlerinde hissedecekleri sevimli bir ortam sunarak okula tatlı bir başlangıç yapmalarını sağlamaktır. Bakalım bu renkli haftada Sevinçli miniklerimizle neler yaptık?



"Ben Artık İlkokulluyum!"

Sınıflarımıza adım attığımız ilk andan itibaren, çocuklarımızın kendilerini ait hissedecekleri sıcacık rutinler oluşturduk.

- Güleryüzlü Sabah Selamlaşmaları: Günümüze neşeli selamlama oyunlarıyla başladık. Sınıfımızın kapısında bir kucaklaşma, bir "çak" yapma ya da neşeli bir dansla güne enerjik bir giriş yaptık!
- Duygu Çemberi ve Kahkaha Saatleri: "Bugün Kendini Nasıl Hissediyorsun?" panomuzda duygularımızı paylaştık, hissettiklerimizi resmettik ve arkadaşlık bağlarımızın ilk tohumlarını attık.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



- Sınıfımızın Tatlı Kuralları: Okul ve sınıf kurallarımızı ezberleyerek değil; oyunlar oynayarak, drama yaparak ve birlikte neşeli posterler hazırlayarak öğrendik.

Büyük Keşifler!

Yeni eğitim sistemimizin beceri odaklı dünyasına yakışır şekilde, öğrenmeyi tamamen oyunlaştırarak ve somutlaştırarak keşfe çıktık:

- Sihirli Çizgiler ve Ses Avı: İnce motor becerilerimizi geliştirmek için havaya, kuma ve kâğıda sihirli çizgiler çizdik! Eğlenceli ses oyunlarıyla okuma-yazma yolculuğuna neşeli bir "merhaba" dedik.
- Matematik Müfettişleri İş Başında: 1'den 10'a kadar nesneleri sayarken renkli bloklarımızdan ve meyvelerimizden destek aldık. Sınıfın dört bir yanına saklanmış daire, kare ve üçgenleri bularak "Şekil Avcısı" olduk; büyük-küçük kavramlarını yarışmalarla pekiştirdik.
- Renkli Yaşam ve Sosyal Dedektifler: Hayat Bilgisi derslerimizde okulumuzun birimlerini tanıdık, sınıfımızdaki eşyaların kullanımını öğrendik ve günlük rutinlerimizi eğlenceli drama canlandırmalarıyla uygulamalı olarak deneyimledik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Birlikte Büyümeye Hazırız!

Uyum haftasında attığımız bu sağlam ve mutlu temeller, çocuklarımızın tüm eğitim hayatı boyunca öğrenmeyi seven, meraklı ve özgüvenli bireyler olmalarını sağlayacak. Onların gözlerindeki o ilk gün ışıltısını korumak ve her gün yeni bir şey keşfetmelerine rehberlik etmek bizim en büyük mutluluğumuz.

Siz değerli velilerimizin desteği ve işbirliği ile, çok neşeli ve başarı dolu bir yıl bizi bekliyor. Sevinç'le atılan ilk adım, geleceğe iz bırakır!

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

2. Sınıf



İlköğretim Haftası

Öğrenmek Bizim Oyunumuz!

Yeni bir eğitim yılına merhaba derken sınıflarımız yeniden neşeyle, merakla ve öğrenme heyecanıyla doluyor. Sevinç Eğitim Kurumlarında 2. sınıf öğrencilerimiz, İlköğretim Haftasını oyunlar, eğlenceli etkinlikler ve yaratıcı öğrenme teknikleriyle karşılıyor!

Çünkü biz biliyoruz ki çocuklar oynarken keşfeder, keşfederken öğrenir.

Oyunla Öğreniyoruz

Derslerimizi yalnızca kitap ve defterlerle sınırlamıyor; öğrenmeyi hareketli, eğlenceli ve akılda kalıcı hâle getiriyoruz.

Harf Avcıları

Sınıfımızı küçük bir keşif alanına dönüştürüyoruz. Öğrencilerimiz saklanan harfleri buluyor, bu harflerle kelimeler oluşturuyor.

Amaç: Kelime bilgisi, dikkat ve hızlı düşünme becerilerini geliştirmek.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Matematik Dedektifleri

Sınıfa yerleştirilen sayı ipuçlarını takip eden öğrencilerimiz, matematik problemlerini çözerek bir sonraki ipucuna ulaşıyor.

Amaç: Matematiksel düşünme ve problem çözme becerilerini oyunla desteklemek.

Kelimeden Hikâyeye

Öğrencilerimize rastgele birkaç kelime veriyoruz. Görevleri ise bu kelimeleri kullanarak kısa ve eğlenceli bir hikâye oluşturmak!

Amaç: Hayal gücünü, sözlü anlatımı ve yaratıcı düşünmeyi desteklemek.

İlginç Öğrenme Teknikleri

Renkli Kodlama

Bilgileri renklerle eşleştiriyoruz. Örneğin önemli kelimeler bir renkle, kurallar başka bir renkle gösteriliyor. Renkleri hatırla, bilgiyi hatırla!

Hareket Et – Öğren

Öğrenmek için bazen ayağa kalkmak gerekir! Sorunun cevabını sınıfın bir köşesine giderek seçmek, kelimeleri hareketlerle anlatmak veya matematik işlemlerini beden hareketleriyle göstermek öğrenmeyi daha eğlenceli hâle getiriyor.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Öğretmen Benim!

Öğrencilerimiz öğrendikleri bir konuyu arkadaşlarına öğretmen rolüne girerek anlatıyor.

Çünkü bazen en iyi öğrenme yolu, öğrendiğini başkasına anlatmaktır.

Öğrenme Kartları

Kelime, sayı, soru veya görsellerden oluşan kartlarla eşleştirme, tahmin etme ve hızlı cevap verme oyunları oynuyoruz.

İlköğretim Haftasına Özel: "Sınıfımızı Keşfediyoruz!"

İlköğretim Haftası'nın ilk günlerinde öğrencilerimiz için eğlenceli bir sınıf keşif oyunu hazırlıyoruz.

- Masaların altında ipuçları
- Çözülecek küçük bilmeceler
- Matematik görevleri
- Kitaplardan bulunacak kelimeler
- Tamamlanacak yaratıcı görevler...

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Her görev tamamlandığında öğrenciler bir sonraki ipucuna ulaşıyor. Sonunda ise hep birlikte büyük sorunun cevabını buluyoruz: "Okulda öğrenmek neden bu kadar eğlenceli?"

Çünkü öğrenmek sadece dinlemek değil; keşfetmek, denemek, üretmek ve eğlenmektir!

Sevinç'te Öğrenmek...

Oyun + Merak + Hareket + Hayal Gücü + İş Birliği = Kalıcı Öğrenme

İlköğretim Haftası vesilesiyle tüm öğrencilerimize merakla, keşifle ve mutlulukla dolu bir eğitim yılı diliyoruz.

- Yeni şeyler keşfetmeye,
- öğrenmeye,
- üretmeye,
- birlikte büyümeye hazırız!

"Öğrenmenin en güzel hâli: Merak etmek ve keşfetmek!"

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

3. Sınıf



Bir Çocuğun Geleceğe Açılan Kapısı

Bir çocuğun elinden tutarak onu geleceğe hazırlamak...

Atatürk'ün eğitime ve çocuklara verdiği değer, aslında bu büyük sorumluluğun ne kadar önemli olduğunu hatırlatır. Çünkü eğitim, yalnızca bilgi aktarmak değil; düşünen, merak eden, sorgulayan, üreten ve yaşadığı topluma değer katan bireyler yetiştirmektir. Çocuklar ise bu yolculuğun en kıymetli yol arkadaşlarıdır.

İlköğretim Haftası, işte bu anlamlı yolculuğu yeniden hatırladığımız özel bir zaman dilimidir. Okulun yalnızca derslerin işlendiği bir yer olmadığını; arkadaşlıkların kurulduğu, sorumlulukların öğrenildiği, hayallerin büyüdüğü ve her gün yeni bir keşfin başladığı bir yaşam alanı olduğunu fark ederiz.

Sevinç Koleji öğrencileri olarak bizler için okul,

- Öğrenmenin merakla buluştuğu,
- Düşüncelerin özgürce ifade edildiği,
- Her çocuğun kendi potansiyelini keşfetmesine fırsat sunan bir ortamdır.

Sınıflarımızda yalnızca bilgileri öğrenmiyor; birlikte çalışmayı, farklı fikirlere saygı duymayı, sorumluluk almayı ve karşılaştığımız sorunlara çözüm üretmeyi de deneyimliyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Bu yıl İlköğretim Haftasını üçüncü sınıf öğrencilerimizle birlikte, okulun hayatımızdaki yerini düşünerek ve öğrenme yolculuğumuzun değerini fark ederek kutladık. Haftaya özel gerçekleştirdiğimiz çalışmalar, öğrencilerimizin hem okul sevgilerini ifade etmelerine hem de eğitimin bireysel ve toplumsal yaşamımızdaki önemini yeniden keşfetmelerine olanak sağladı.

Her etkinlikte, her paylaşımda ve her öğrenci ürününde aynı düşünceyi gördük: Öğrenmek, yalnızca bir sınıfta gerçekleşen bir süreç değil; hayatın her alanına yayılan, insanı geliştiren ve geleceğe hazırlayan bir yolculuktur.

Üçüncü sınıflar olarak bizler de bu yolculukta yeni bir adım atmanın heyecanını taşıyoruz. Daha çok merak ediyor, daha çok araştırıyor, öğrendiklerimizi farklı yollarla ifade ediyor ve birlikte üretmenin mutluluğunu yaşıyoruz. Çünkü biliyoruz ki okul yılları, yalnızca akademik kazanımların değil, karakterimizin, hayallerimizin ve dünyaya bakışımızın da şekillendiği yıllardır.

İlköğretim Haftası vesilesiyle bir kez daha hatırlıyoruz: Her çocuk, geleceğe açılan eşsiz bir kapıdır. Bu kapının ardında merak, umut, emek ve sonsuz öğrenme fırsatı vardır. Bizler de Sevinç Koleji olarak öğrencilerimizin bu yolculukta kendilerini tanıyan, çevresine duyarlı, öğrenmeye açık ve geleceğe güvenle bakan bireyler olarak yetişmelerine eşlik etmekten mutluluk duyuyoruz.

İlköğretim Haftamız kutlu olsun!

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

4. Sınıf

İlköğretim Haftası



4. Sınıflarla Yepyeni Bir Başlangıç

Yeni bir eğitim-öğretim yılı başladı!

Okulun koridorları yeniden hareketlendi, sınıflar öğrencilerin neşeli sesleriyle doldu, kitaplar açıldı, kalemler sıraya dizildi ve uzun bir tatilin ardından okul hayatı kaldığı yerden devam etmeye başladı.

Bu yılın en heyecanlı öğrencilerinden biri ise hiç şüphesiz 4. sınıflar!

Çünkü 4. sınıf olmak biraz farklıdır.

Bir yandan okulun artık en deneyimli öğrencileri arasında olmanın gururu yaşanır, diğer yandan "Acaba bu yıl dersler daha mı zor olacak?" düşüncesi akıllardan geçer.

Üstelik 4. sınıf demek, ilkokul macerasının son durağına gelmek demektir. Yani artık büyüdük! Ama merak etmeyin...

Teneffüs zili çaldığında hâlâ hepimiz aynı hızla koşuyoruz.

Okulun En Büyükleri Sahnede!

Bir zamanlar okulun kapısından içeri girerken etrafa meraklı gözlerle bakan minik öğrenciler, artık okulun en büyükleri arasında.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Birinci sınıflar koridorlarda biraz şaşkın biraz heyecanlı dolaşırken 4. sınıflar onlara bakıp: “Biz de bir zamanlar böyleydik.” diye düşünüyor. Gerçi bu düşünce genellikle çok uzun sürmüyor. Çünkü biraz sonra 4. sınıflardan biri: “Öğretmenim, silgimi bulamıyorum!” diye seslenebiliyor. Anlaşılan büyümek bazı konularda zaman alıyor!

4. Sınıf Çantası: Küçük Bir Dünya!

4.sınıfa geçmekle birlikte çantaların içindeki kitapların ve defterlerin sayısı da artıyor.

- Türkçe kitabı...
- Matematik kitabı...
- Fen Bilimleri...
- Sosyal Bilgiler...
- İngilizce...
- Defterler...
- Kalem kutusu...
- Su matarası...

Ve bütün bunların arasında mutlaka nereden geldiği bilinmeyen en az bir kâğıt parçası!

- Yılın ilk haftalarında çantalar düzenlidir.
- Kitaplar düzgün yerleştirilir.
- Defterler tertemizdir.
- Kalemler eksiksizdir.

Fakat birkaç hafta sonra çantaların içinde küçük bir arkeolojik kazı yapmak gerekebilir.

Çünkü kayıp kalemler, silgiler ve “Geçen hafta nereye koyduğumu hatırlıyorum ama şu anda nerede olduğunu bilmiyorum.” denilen eşyalar ortaya çıkmaya başlar.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



“Biz Artık Büyüdük!”

4. sınıfların en önemli özelliklerinden biri de artık daha fazla sorumluluk alabilecek yaşta olmalarıdır.

- Defterlerini düzenlemek...
- Ödevlerini takip etmek...
- Eşyalarına sahip çıkmak...
- Zamanlarını planlamak...
- Arkadaşlarına yardımcı olmak...

Bunların hepsi 4. sınıf yolculuğunun bir parçasıdır. Elbette zaman zaman unutulan ödevler, kaybolan kalemler ve evde bırakılan kitaplar da olacaktır. Sonuçta kimse mükemmel değildir. Ama önemli olan hata yapmamak değil, hatalardan bir şeyler öğrenerek bir sonraki sefer daha iyisini yapabilmektir.

4. Sınıf Öğretmenleri ve Gizli Süper Güçleri

4. sınıf öğretmenlerinin de bazı özel yetenekleri vardır. Örneğin sınıfın arka sırasında fısıltıyla konuşulan bir cümleyi duyabilirler. Kimin kalemini düşürdüğünü anlayabilirler. Bir öğrencinin “Ben yapmadım.” demesinden önce ne olduğunu tahmin edebilirler. Ve sınıfta herkes konuşurken yalnızca bir öğrencinin konuşmadığını fark edebilirler.

En güçlü yetenekleri ise şudur: Bir öğrencinin gerçekten öğrenmek istediğini fark etmek. Çünkü öğretmenlik yalnızca bilgi aktarmak değildir. Bazen bir çocuğa cesaret vermek, bazen hata yapmanın normal olduğunu göstermek, bazen de “Bir kez daha deneyelim.” diyebilmek demektir.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



4. Sınıflara Mesajımız

Sevgili 4. Sınıflar,

Bu yıl artık okulun en küçükleri değilsiniz. Bir zamanlar sizin baktığınız gibi size bakan küçük öğrenciler var. Onlara yol gösterecek, gerektiğinde yardım edecek ve okulun büyükleri olarak güzel bir örnek olacaksınız.

Bu yıl önünüze çıkan her yeni bilgiyi merakla karşılayın. Zorlandığınızda vazgeçmeyin. Hata yaptığınızda yeniden deneyin. Arkadaşlarınızı dinleyin. Birbirinize destek olun.

Ve en önemlisi... Çocuk olmanın, öğrenmenin ve birlikte büyümenin tadını çıkarın. Çünkü ders kitapları kapanacak, defterler bir gün rafa kaldırılacak ve 4. sınıf bitecek. Ama bu yıl yaşanan güzel anılar uzun süre sizinle kalacak.

Haydi 4. Sınıflar!

- Kalemler hazır.
- Defterler hazır.
- Kitaplar hazır.
- Çantalar hazır.
- Öğretmenler hazır.
- Arkadaşlar hazır.

Ve tabii ki...

Teneffüs için zil de hazır!

Şimdi yepyeni bir eğitim yılının kapılarını açma zamanı.

İlköğretim Haftamız Kutlu Olsun!

4. sınıflarımıza başarı, mutluluk, merak, dostluk ve unutulmaz bir eğitim yılı diliyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Belirli Gün ve Haftalar



7-11 Eylül Uyum Haftası



8 Eylül Dünya Okuma Yazma Günü



9 Eylül İzmir'in Kurtuluşu



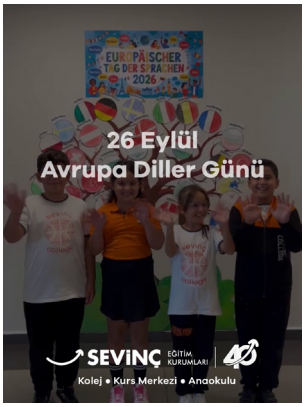
19 Eylül Gaziler Günü



21 Eylül İlköğretim Haftası



23 Eylül Ekinoks



25 Eylül Avrupa Diller Günü



25 Eylül Türk Dil Bayramı

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Bilingual

Dear Parents,

Welcome to a brand-new academic year! During September, our bilingual lessons focus on establishing positive classroom routines, building core vocabulary in English, and introducing foundational concepts across our core subjects. Here is an overview of what our students will be exploring throughout the month:



*Değerli Velilerimiz,

Yepyeni bir eğitim-öğretim yılına hoş geldiniz! Eylül ayı boyunca bilingual derslerimizde olumlu sınıf rutinleri oluşturmaya, İngilizce temel sözcük dağarcığını geliştirmeye ve derslerimizin temel kavramlarına güçlü bir başlangıç yapmaya odaklanıyoruz. Öğrencilerimizin ay boyunca ele alacağı konuların özeti aşağıdadır:

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

1st Grades: Our primary focus is a smooth transition to school life and early numeracy. In Life Skills, students learn essential school and classroom rules, practice daily greeting routines, and identify common classroom objects in English. In Mathematics, we focus on counting objects from 1 to 10, recognizing basic geometric shapes (circle, square, triangle), and comparing simple sizes such as big and small.



1. Sınıflar

Önceliğimiz okul yaşamına keyifli bir uyum sağlamak ve erken sayısal becerileri pekiştirmektir. Hayat Bilgisi dersinde temel okul ve sınıf kurallarını öğreniyor, günlük selamlama rutinlerini uyguluyor ve sık kullanılan sınıf eşyalarını İngilizce olarak tanıyoruz. Matematik dersinde ise 1'den 10'a kadar nesneleri sayma, temel geometrik şekilleri (daire, kare, üçgen) ayırt etme ve büyük-küçük gibi temel büyüklük karşılaştırmaları üzerine çalışıyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

2nd Grades: Second graders build upon their foundational skills with practical daily applications. In Life Skills, we explore the themes of friendship, courtesy words, and understanding personal responsibilities within the school community. In Mathematics, we review place value with two-digit numbers, practice skip counting by 2s, 5s, and 10s, and solve simple addition and subtraction problems presented through short English word prompts.



2. Sınıflar

2. sınıf öğrencilerimiz, edindikleri temel becerileri günlük yaşam uygulamalarıyla zenginleştiriyor. Hayat Bilgisi dersinde arkadaşlık, nezaket sözcükleri ve okul topluluğu içindeki kişisel sorumluluklar temasını işliyoruz. Matematik dersinde iki basamaklı sayılarda basamak değerlerini pekiştiriyor, 2'şer, 5'er ve 10'ar ileriye saymalar yapıyor ve kısa İngilizce problem cümleleri üzerinden basit toplama-çıkarma işlemleri çözüyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



3rd Grades: Our third graders dive straight into hands-on scientific observation and expanded math skills. In Science, we begin with an introduction to our senses, observing the physical world and identifying living and non-living things in our immediate environment. In Mathematics, we work on three-digit place value, reading and writing numbers in words and figures, and exploring basic number sequencing and simple input-output patterns.

3. Sınıflar

3. sınıf öğrencilerimiz doğrudan uygulamalı bilimsel gözlemlere ve ileri düzey sayı kavramlarına adım atıyor. Fen Bilimleri dersine duyu organlarımızla başlıyor, fiziksel çevremizi gözlemleyerek canlı ve cansız varlıkları inceliyoruz. Matematik dersinde üç basamaklı sayıların basamak değerleri, sayıların okunuşu ve yazılışı üzerinde duruyor; temel sayı dizilimleri ve basit sayı örüntülerini keşfediyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

4th Grades: Fourth graders tackle higher-level inquiry and multi-step reasoning. In Science, we launch the year by exploring planet Earth, its basic layers, and introducing the rock cycle and fossils through simple scientific vocabulary. In Mathematics, students work with four-digit numbers, comparing and ordering values, practicing rounding to the nearest ten and hundred, and solving bilingual multi-step word problems.

We look forward to an inspiring, productive, and joyful school year together!



4. Sınıflar

4. sınıf öğrencilerimiz daha kapsamlı bilimsel sorgulamalar ve çok adımlı düşünme becerileri üzerine yoğunlaşıyor. Fen Bilimleri dersine Dünya'mızın yapısını ve temel katmanlarını inceleyerek başlıyor; kayaçlar ve fosiller konusunu temel bilimsel terimlerle öğreniyoruz. Matematik dersinde ise dört basamaklı sayılarla çalışıyor, sayıları karşılaştırıp sıralıyor, en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlama çalışmaları yaparak çok adımlı problem çözümleri yapıyoruz.

Birlikte ilham dolu, verimli ve keyifli bir ders yılı geçirmeyi diliyoruz!

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

1st Grade

"Colours, School Things & My Favourite Toys"

This month, we learned new English words through songs, games, stories, and classroom activities. We practised numbers from 1 to 10, feelings, colours, school objects, toys, and parts of the body. The children enjoyed repeating the new words, playing vocabulary games, and using English during classroom activities.



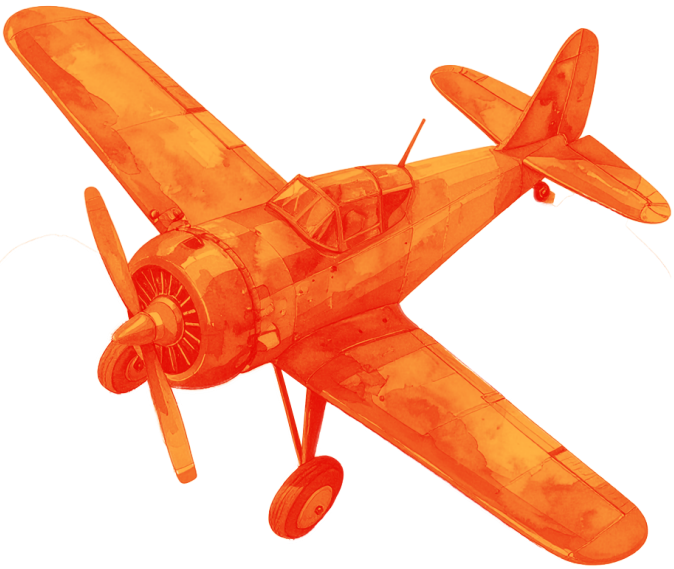
We learned how to talk about our feelings by using simple sentences such as "I'm happy," "I'm sad," "I'm hungry," and "I'm thirsty." We also practised introducing ourselves by asking and answering "What's your name?" – "I'm ..."

During our Colours and School Things unit, the children learned colours such as red, blue, yellow, pink, green, orange, purple, and grey. They also practised classroom vocabulary including pencil, pen, rubber, ruler, crayon, and pencil case. We used simple structures such as "What's your favourite colour?" – "It's blue," "This is my pencil," and "This is your pen."



In our My Favourite Toy unit, we learned the names of different toys such as plane, robot, rollerblades, doll, scooter, football, teddy, and puppet. The children practised talking about their toys using "I've got ..." and describing them with sentences such as "It's got two legs" and "It hasn't got a tail."

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



We also learned some parts of the body, including head, legs, body, ears, eyes, and tail. Through matching games, songs, and speaking activities, the children described toys and characters using both toy and body-part vocabulary.

Throughout the lessons, the children improved their listening and speaking skills, practised pronunciation, and gained confidence in using simple English sentences. They especially enjoyed participating in games, identifying colours and toys, and talking about their favourite things.



By the end of the month, our young learners were able to recognize and name colours, school objects, toys, and body parts, express simple feelings, and use basic sentences to talk about themselves and their belongings.

Key Words: numbers 1–10, happy, sad, hungry, thirsty, red, blue, yellow, pink, green, orange, purple, grey, pencil, pen, rubber, ruler, crayon, pencil case, plane, robot, rollerblades, doll, scooter, football, teddy, puppet, head, legs, body, ears, eyes, tail

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

2nd Grade



“Birthdays, Months & Seasons”

This month, we learned about months, seasons, birthdays, possessions, and feelings through songs, games, reading activities, and classroom discussions. The children practised using new vocabulary in simple sentences and enjoyed talking about their birthdays and favourite times of the year.

We learned the months of the year and the seasons and practised asking and answering questions such as “When’s your birthday?” – “It’s in July.” We also worked on dates with sentences like “It’s on the tenth of March.” The children revised the alphabet and practised spelling by asking “How do you spell ...?”



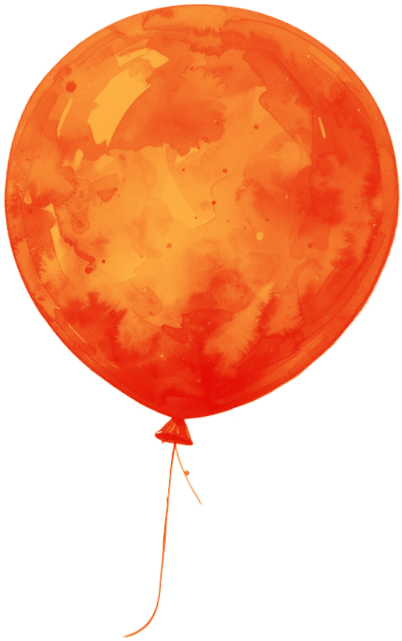
Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

In our Birthday unit, we learned new words such as balloon, dinosaur, camera, dress, umbrella, board game, watch, jigsaw, chocolate, and necklace. The children enjoyed identifying these objects and talking about them during games and speaking activities.

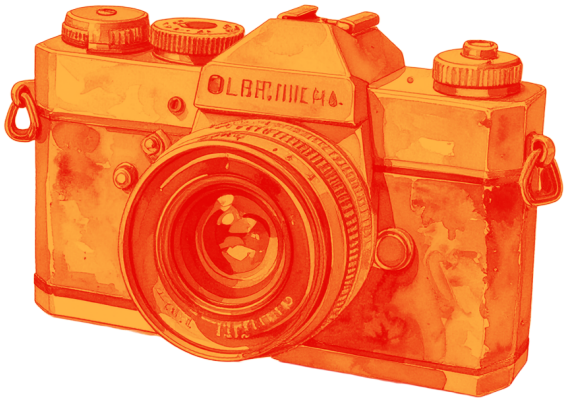
We also practised possessive adjectives by using his and her. The children made sentences such as “This is his watch” and “This is her camera.” They also practised asking and answering simple questions about people and their belongings.

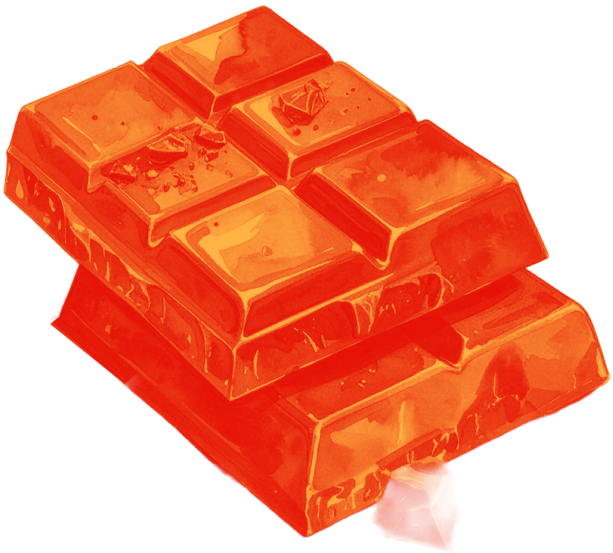
Another important topic was feelings and adjectives. We revised and learned words such as happy, sad, hungry, thirsty, angry, and tired. The children practised asking questions like “Are you hungry?” and “Is she happy?” and answering with “Yes, she is” or “No, I’m not.”





Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları





As a creative activity, the children made a birthday card and followed simple English instructions while working. Through reading, listening, speaking, and writing activities, they improved their vocabulary and became more confident in using English in class.

By the end of the month, our young learners were able to talk about birthdays, months and seasons, describe feelings, identify possessions, and use simple questions and answers in everyday classroom situations.

Key Words: months, seasons, birthday, balloon, dinosaur, camera, dress, umbrella, board game, watch, jigsaw, chocolate, necklace, happy, sad, hungry, thirsty, angry, tired

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

3rd Grade

How Do We Make Friends?

In this unit, we learned how to make friends and how to describe what we are doing with our frineds by using the Present Continious Tense.



We learned that we make friends by talking,playing,sharing,helping,listening, and spending time together.

We use am/is/are +verb-ing to talk about actions happening now.

For example

- I am talking to my new friend
- He is playing with his frends
- She is sharing her toys
- They are playing a game together
- We are talking and laughing



We also learned how to make negative sentences and questions.

- I am not playing alone.
- He isn't talking to his friends
- She isn't sharing her toys
- They aren't fighting
- Are you talking to your new friend?
- Is he playing with his friends?
- Is she helping her friends?
- Are they playing together?

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları





We practised using time expressions like:

- now
- right now
- at the moment
- today
- Look!
- Listen!

For example

- I am making new friends now
- She is talking to a new student at the moment
- They are playing together right now
- Look! The children are making friends.
- Listen! They are laughing and talking

Key Words: ice skate,skip, play chess,play table tennis,cycle,play basketball,play football, sail, surf, do judo

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

4th Grade

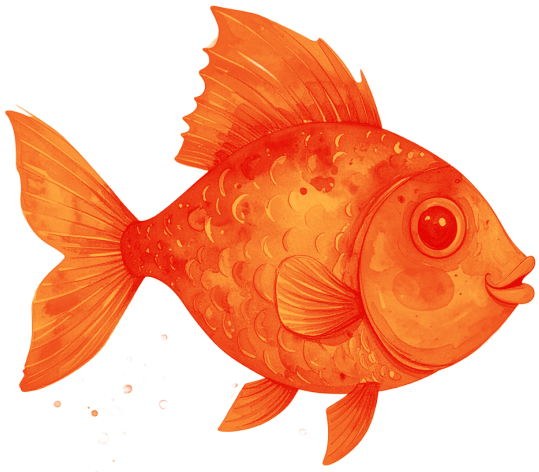
From Learning to Doing: What's exciting about holidays ?

In this unit, we learned how to talk about health problems and describe things that happened in the past using the Simple Past Tense.

We practiced how to say what happened, how someone felt, and what they did or didn't do in the past.

We also learned how to use the Simple Past Tense in positive and negative sentences.





1. Health Problems

We learned how to talk about common health problems.

- headache – I have a headache.
- stomachache – She has a stomachache.
- toothache – He has a toothache.
- sore throat – I have a sore throat.
- cold – She has a cold.
- cough – He has a cough.
- fever – I have a fever.
- leg pain – My leg hurts.
- feel sick – I feel sick.
- feel tired – I feel tired.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

2. Simple Past Tense – Positive

We use the Simple Past Tense to talk about things that happened in the past.

Regular Verbs

For regular verbs, we usually add -ed.

- play → played
- watch → watched
- visit → visited
- clean → cleaned
- walk → walked
- I watched TV yesterday.
- She visited the doctor last week.

Irregular Verbs

Some verbs are irregular. They change completely in the past.



Present	Past
go	went
have	had
eat	ate
drink	drank
see	saw
take	took

3. Simple Past Tense – Negative

We use didn't to make negative sentences in the Simple Past.

- I didn't go to school yesterday.

Positive	Negative
I went to school.	I didn't go to school.

This unit helped us talk about our health and things that happened in the past using the Simple Past Tense. It was useful, interesting, and fun!

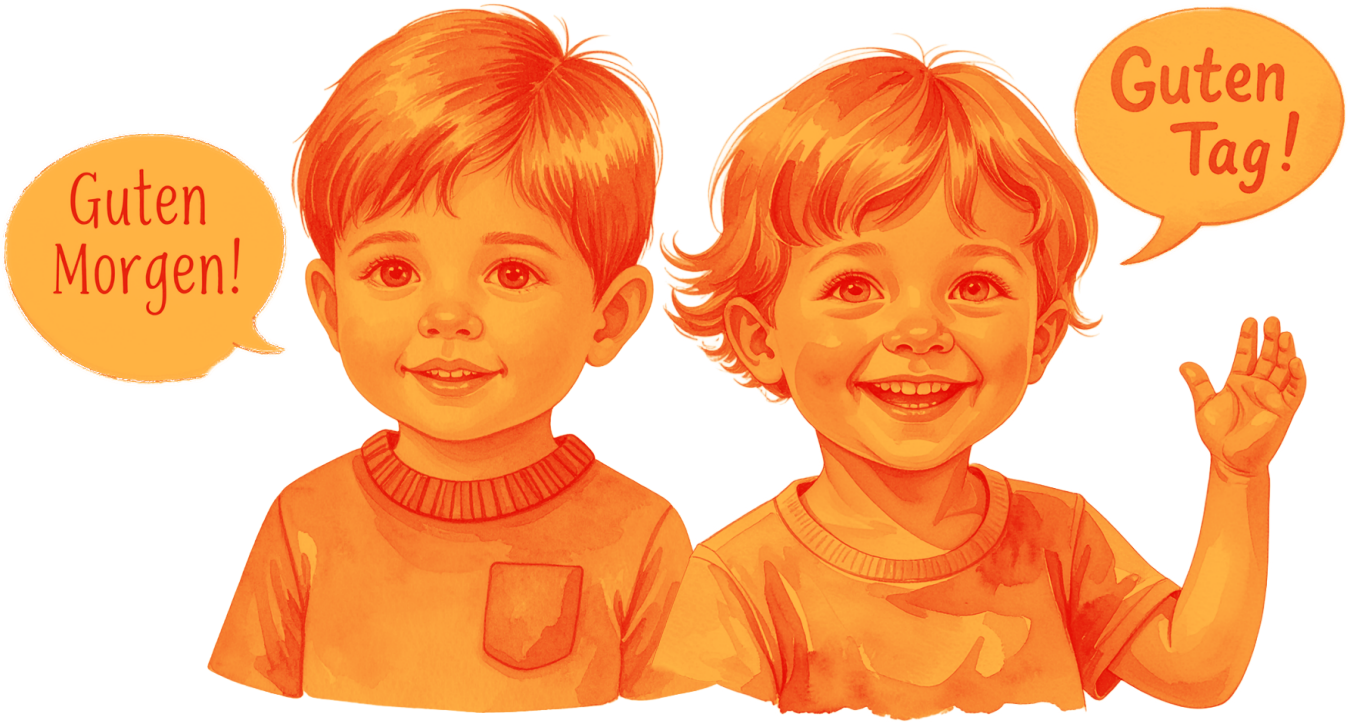
Key Words: go camping-catch a fish-see wildlife-have fun-find wood-make a fire-eat marshmallows-drink hot chocolate-wear boots-sleep in a tent

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

1. Klasse

Im September haben wir im Deutschunterricht gemeinsam einen schönen Start in das neue Schuljahr erlebt.

Zu Beginn haben wir uns mit wichtigen Begrüßungen und einfachen Fragen beschäftigt. Die Schülerinnen und Schüler lernten, sich auf Deutsch vorzustellen, nach dem Namen zu fragen und sich zu verabschieden. Dabei haben wir mit Liedern, Spielen, Bildern und Partnerdialogen gearbeitet.



*1. Sınıf

Eylül ayında Almanca derslerimize keyifli ve hareketli bir başlangıç yaptık.

İlk olarak öğrencilerimizle temel selamlaşma ifadeleri ve basit soru-cevap kalıpları üzerinde çalıştık. Almanca kendimizi tanıtmayı, karşımızdaki kişinin adını sormayı ve vedalaşmayı öğrendik. Bu süreçte şarkılar, oyunlar, görseller ve eşli diyaloglardan yararlandık.

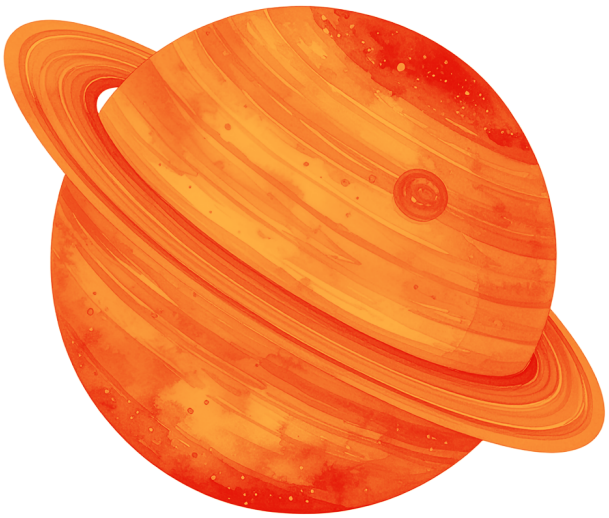
Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Anschließend haben wir die Tageszeiten kennengelernt und passende Grußformeln wie „Guten Morgen!“, „Guten Tag!“, „Guten Abend!“ und „Gute Nacht!“ spielerisch geübt.



In der letzten Septemberwoche haben wir uns mit dem Thema Planeten beschäftigt. Die Schülerinnen und Schüler lernten die deutschen Namen verschiedener Himmelskörper wie Erde, Sonne, Mond, Mars, Neptun und Saturn kennen. Durch Bilder, Bastelaktivitäten, Geschichten und Spiele konnten sie die neuen Wörter mit viel Freude wiederholen und festigen.

So haben wir im September spielerisch erste deutsche Wörter und Redewendungen gelernt und gleichzeitig unsere Freude an der deutschen Sprache gestärkt.



Daha sonra günün bölümleri konusunu ele aldık. „Guten Morgen!“, „Guten Tag!“, „Guten Abend!“ ve „Gute Nacht!“ gibi selamlaşma ifadelerini eğlenceli etkinliklerle öğrendik ve günlük yaşamla ilişkilendirdik.

Eylül ayının son haftasında ise gezegenler konusuna geçtik. Öğrencilerimiz Dünya, Güneş, Ay, Mars, Neptün ve Satürn gibi gök cisimlerinin Almanca isimlerini öğrendiler. Görseller, hikâyeler, oyunlar ve boyama/besleme etkinlikleriyle yeni kelimeleri tekrar ederek pekiştirdiler.

Böylece Eylül ayında Almancanın temel kelime ve ifadelerini oyun ve etkinliklerle öğrenirken, aynı zamanda Almanca dersine karşı merakımızı ve öğrenme isteğimizi de güçlendirdik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

2. Klasse

Im September sind wir gemeinsam mit unseren Schülerinnen und Schülern mit viel Freude in den Deutschunterricht gestartet. Zunächst haben wir die deutsche Sprache und Deutschland kennengelernt. Die Kinder haben erste Begrüßungsformen gelernt und geübt, sich vorzustellen. Außerdem haben wir die Hauptfiguren unseres Lehrwerks, Finn und Mira, kennengelernt.

Im Laufe des Monats haben wir die Zahlen von 0 bis 10, die Farben und einfache Anweisungen im Unterricht gelernt. Mit Liedern, Bewegungsspielen, Bildern und Dialogen haben wir die neuen Inhalte spielerisch gefestigt.

Außerdem haben wir mit den Fragen „Wie heißt du?“ und „Wie alt bist du?“ geübt, uns vorzustellen und andere kennenzulernen. Dabei wurden besonders das Hörverstehen, das Sprechen und die Kommunikation miteinander gefördert.



*2. Sınıf

Eylül ayında öğrencilerimizle Almanca derslerine keyifli bir başlangıç yaptık. İlk olarak Almanca dilini ve Almanya’yı tanıdık; öğrencilerimiz kendilerini tanıtmayı ve temel selamlaşma ifadelerini öğrendiler. Ders kitabımızın ana karakterleri Finn ve Mira ile tanıştık.

Ay boyunca 0–10 arası sayıları, renkleri ve temel sınıf yönergelerini öğrendik. Şarkılar, hareketli oyunlar, görsel çalışmalar ve diyaloglarla öğrendiklerimizi pekiştirdik.

Ayrıca “Wie heißt du?” (Adın ne?) ve “Wie alt bist du?” (Kaç yaşındasın?) sorularını kullanarak öğrencilerimizin kendilerini tanıtmaları ve arkadaşlarına soru sormaları üzerine çalışmalar yaptık. Dinleme, konuşma ve karşılıklı iletişim becerilerini eğlenceli etkinliklerle destekledik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

3. Klasse

Im September sind wir gemeinsam mit unseren Schülerinnen und Schülern mit Freude in den Deutschunterricht gestartet. Wir haben unser Lehrwerk sowie die Hauptfiguren Finn und Mira kennengelernt und geübt, uns auf Deutsch vorzustellen.

Im Laufe des Monats haben wir die Themen Monate, Jahreszeiten und Geburtstag wiederholt. Die Schülerinnen und Schüler haben gelernt, ihren Geburtstag auf Deutsch zu nennen. Außerdem haben wir über Lieblingsmonate, Lieblingstage und Lieblingsjahreszeiten gesprochen und den Wortschatz mit Fragen, Dialogen, Liedern und Spielen gefestigt.





*3. Sınıf

Eylül ayında öğrencilerimizle Almanca derslerimize keyifli bir başlangıç yaptık. Ders kitabımızı tanıyarak Finn ve Mira karakterleriyle tanıştık ve kendimizi tanıtma çalışmaları yaptık.

Ay boyunca aylar, mevsimler ve doğum günü konularını tekrar ettik. Öğrencilerimiz doğum günlerini Almanca ifade etmeyi öğrendiler. Ayrıca en sevdikleri ay, gün ve mevsim hakkında konuşarak öğrendikleri kelimeleri soru-cevap, diyalog, şarkı ve oyunlarla pekiştirdiler.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

4. Klasse

Im September sind wir gemeinsam mit unseren Schülerinnen und Schülern mit Freude in den Deutschunterricht gestartet. Wir haben unser Lehrwerk sowie die Hauptfiguren Finn und Mira kennengelernt und geübt, uns auf Deutsch vorzustellen.

Im Laufe des Monats haben wir die Themen Jahreszeiten, Monate, Geburtstag und Ordinalzahlen wiederholt. Die Schülerinnen und Schüler haben geübt, ihr Geburtsdatum auf Deutsch zu nennen. Außerdem haben wir die Zahlen bis 100 und die Uhrzeiten wiederholt und die Lerninhalte mit Fragen, Dialogen, Hörübungen, Liedern und Spielen gefestigt.



*4. Sınıf

Eylül ayında öğrencilerimizle Almanca derslerimize keyifli bir başlangıç yaptık. Ders kitabımızı ve ana karakterlerimiz Finn ile Mira'yı tanıyarak kendimizi Almanca tanıtma çalışmaları yaptık.

Ay boyunca mevsimler, aylar, doğum günleri ve sıra sayıları konularını tekrar ettik. Öğrencilerimiz doğum tarihlerini Almanca ifade etme çalışmaları yaptılar. Ayrıca 100'e kadar sayıları ve saatleri söylemeyi tekrar ederek öğrendiklerimizi soru-cevap, diyalog, dinleme, şarkı ve oyunlarla pekiştirdik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

İlginç Bilgiler



Ay ve Dünya

Ay, her yıl Dünya'dan yaklaşık 3,8 cm uzaklaşır.



Kemik ve Çelik

İnsan kemiği, aynı ağırlıktaki çelikten daha dayanıklıdır.



Yıldırımlar ve Isı

Yıldırım, Güneş'in yüzeyinden yaklaşık 5 kat daha sıcaktır.



Bal Bozulur mu?

Bal, binlerce yıl bozulmadan kalabilir. Mısır mezarlarında bulunan balın hâlâ yenilebilir olduğu söylenir.



Kedidir Kedi

Kedilerin her kulağında 32 kas vardır. Bu yüzden kulaklarını bağımsız hareket ettirebilirler.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

*Konuş, Paylaş & Gülümse

Sprich, Share & Smile!

Family Time Travel

A Fun Past Tense Activity for Kids and Families

Our Mission

Let's travel to the past and talk about things we did before!

Ask your family members questions and learn about their past.

Step 1 – Ask Your Family

Choose 3–5 questions and ask a family member.

- What did you eat yesterday?
- Where did you go last weekend?
- What did you play when you were a child?
- What did you watch on TV yesterday?
- What did you do last Sunday?
- What was your favorite game?
- Who was your best friend at school?
- What did you do on your last holiday?



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Step 2 – Write the Answers

Write short sentences about your family member.

Example

My mother

- She watched a movie yesterday.
- She visited her grandmother last weekend.
- She played hide-and-seek when she was a child.
- She ate pizza on Sunday.

Step 3 – Draw the Past

Choose one answer and draw a picture about it.

My family member _____

He/She _____

My picture

Draw here!



Step 4 – Tell the Family

Show your picture to your family and say:

This is my _____.

He/She _____ last weekend.

He/She _____ when he/she was a child.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

1. Klasse

Begrüßungs- und Weltraumspiel

Das Kind kann gemeinsam mit seiner Familie zu verschiedenen Tageszeiten die Ausdrücke „Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend“ und „Gute Nacht“ verwenden. Anschließend können die Familienmitglieder die deutschen Namen von Erde, Sonne, Mond und den gelernten Planeten nennen und daraus ein kleines Wortspiel machen.



*1. Sınıf

Selamlaşma ve Uzay Oyunu

Öğrencimiz ailesiyle günün farklı zamanlarında “Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend, Gute Nacht” ifadelerini kullanabilir. Daha sonra ailece Dünya, Güneş, Ay ve öğrendiğimiz gezegenlerin Almanca isimlerini söyleyerek küçük bir kelime oyunu oynayabilirler.

2. Klasse

Farben- und Zahlenjagd

Das Kind kann gemeinsam mit seiner Familie zu Hause ein kleines Deutschspiel spielen. Zuerst werden Gegenstände in verschiedenen Farben gesucht und die Farben auf Deutsch genannt. Anschließend werden die gefundenen Gegenstände von 0 bis 10 auf Deutsch gezählt.

Zum Abschluss können sich die Familienmitglieder gegenseitig die Fragen „Wie heißt du?“ und „Wie alt bist du?“ stellen und so einen kleinen Dialog auf Deutsch führen.



*2. Sınıf

Renk ve Sayı Avı

Öğrencimiz ailesinden biriyle evde küçük bir Almanca oyunu oynayabilir. Evde farklı renklerde eşyalar bulunur ve Almanca renkleri söylenir. Ardından bulunan eşyalar Almanca 0’dan 10’a kadar sayılır.

Etkinliğin sonunda aile bireyleri birbirlerine “Wie heißt du?” ve “Wie alt bist du?” sorularını sorarak kısa bir Almanca konuşma yapabilirler.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

3. Klasse

Familienkalender

Das Kind kann gemeinsam mit seiner Familie einen kleinen Geburtstagskalender erstellen. Dabei werden die Geburtstage der Familienmitglieder mit den deutschen Monatsnamen genannt und die Frage „Wann hast du Geburtstag?“ gestellt. Anschließend kann jeder seinen Lieblingsmonat und seine Lieblingsjahreszeit auf Deutsch nennen.



*3. Sınıf

Aile Takvimi

Öğrencimiz ailesiyle birlikte küçük bir doğum günü takvimi hazırlayabilir. Aile bireylerinin doğum günlerini Almanca ayları kullanarak söyleyebilir ve “Wann hast du Geburtstag?” sorusunu sorabilir. Ardından herkes en sevdiği ayı ve mevsimi Almanca söyleyebilir.

4. Klasse

Familienkalender und Uhrzeit-Spiel

Das Kind kann gemeinsam mit seiner Familie üben, die Geburtsdaten der Familienmitglieder auf Deutsch zu nennen. Anschließend nennt ein Familienmitglied verschiedene Uhrzeiten und das Kind zeigt die passende Uhrzeit. So können Monate, Ordinalzahlen, Zahlen und Uhrzeiten spielerisch wiederholt werden.



*4. Sınıf

Aile Takvimi ve Saat Oyunu

Öğrencimiz ailesiyle birlikte aile bireylerinin doğum tarihlerini Almanca söyleme çalışması yapabilir. Ardından aileden biri farklı saatler söyleyerek öğrencimizin bu saatleri göstermesini isteyebilir. Böylece aylar, sıra sayıları, sayılar ve saatler eğlenceli bir şekilde tekrar edilebilir.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

SEVİNÇ EĞİTİM KURUMLARI

Sevinç Koleji

Sevinç Koleji **Ataşehir** Gürbüz Boy Kampüsü

Sevinç Koleji **Bahçelievler** Anadolu Lisesi

Sevinç Koleji **Çekmeköy** Kampüsü

Sevinç Koleji **Edirne** Anaokulu ve İlkokulu

Sevinç Koleji **Maltepe Belit** İlkokulu

Sevinç Kurs Merkezi

Sevinç Plus **Ankara Kızılay**

Sevinç Plus **Beylikdüzü Marina**

Sevinç Plus **Şerifali** - LGS

Sevinç Plus **Şerifali** - YKS

Sevinç Kurs Merkezi **Altunizade**

Sevinç Kurs Merkezi **Avcılar**

Sevinç Kurs Merkezi **Bağdat Caddesi**

Sevinç Kurs Merkezi **Bahçelievler**

Sevinç Kurs Merkezi **Bakırköy** - LGS

Sevinç Kurs Merkezi **Bakırköy** - YKS

Sevinç Kurs Merkezi **Bayrampaşa**

Sevinç Kurs Merkezi **Beykent**

Sevinç Kurs Merkezi **Erenköy**

Sevinç Kurs Merkezi **Florya**

Sevinç Kurs Merkezi **Gaziosmanpaşa**

Sevinç Kurs Merkezi **Göktürk**

Sevinç Kurs Merkezi **Halkalı**

Sevinç Kurs Merkezi **Küçükyalı**

Sevinç Kurs Merkezi **Libadiye**

Sevinç Kurs Merkezi **Maltepe**

Sevinç Kurs Merkezi **Soyak Atakent**

Sevinç Kurs Merkezi **Şirinevler**

Sevinç Kurs Merkezi **Üsküdar**

Sevinç Kurs Merkezi **Tekirdağ Çorlu**

Sevinç Koleji Anaokulu

Sevinç Koleji Anaokulu **Beylikdüzü**

Sevinç Koleji Anaokulu **Antalya Konyaaltı**

Sevinç Koleji Anaokulu **Maltepe Kurallı Belit**