

KASIM 2025

1881-1938
10 Kasım

Atatürk'ü Anma Günü





Güçlü Okul Kültürü: Mutlu Çocuk Yetkin Öğretmen, Tutarlı Marka

Sevinç Eğitim Kurumlarında güçlü okul kültürü sizin için ne ifade ediyor?

Elif Şinol: Bizim için güçlü okul kültürü, çocukların güvenle adım attığı, öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye devam ettiği ve tüm ekibin ortak bir değer bütünlüğüyle hareket ettiği bir yapıyı ifade ediyor. Okul kültürü yalnızca eğitim programlarından ya da sınıf içi uygulamalardan ibaret değil; çocukların okula girerken yüzündeki heyecan, öğretmenlerin birbirine olan desteği ve velilerin bu atmosferi ilk anda hissedebilmesiyle şekillenen bir bütünlük aslında.

Sevinç'te okul kültürü, 40 yıla yakın bir birikimin üzerine kurulu: çocuklara kendi hızlarında, kendi ihtiyaçları doğrultusunda eşlik etmek; öğretmenlere gelişim alanı sunmak, ailelerle açık, saygılı ve güvene dayalı ilişki kurmak... Bizim için güçlü kültür, günün sonunda çocuğun potansiyelini destekleyen ve tüm paydaşların aynı doğrultuda yürüdüğü bir yapıyı sürdürülebilir kılmak demek.



Elif Şinol

Sevinç Eğitim Kurumları
Eğitim Koordinatörü

Marka dili ve kurum iletişimi bu kültürü dışarıya nasıl yansıtıyor?

Merve Boy: Sevinç'in kültürünü dış dünyaya doğru bir şekilde yansıtabilmesi için tutarlı, net ve uzun vadeli bir marka dili oluşturduk. Bizim için marka dili bir iletişim aracı olmanın ötesinde, kurumun değerlerini ve eğitim yaklaşımını tüm temas noktalarına taşıyan stratejik bir yapı. Veliler bir kampüsümüzü ziyaret ettiklerinde veya dijital kanallarımızda gezinirken aynı tutarlı çizgiyi görüyorsa; bu Sevinç markasının planlı ve kararlı bir stratejiyle yönetilmesinin doğal bir sonucudur.

Görsel kimlikten dijital iletişime, kampüs içi uygulamalardan veli görüşmelerine kadar tüm temas noktalarında aynı yaklaşımı benimsiyoruz. Öğrencinin mutluluğunu merkeze alan, öğretmeni markanın değerini yükselten bir unsur olarak gören; sakin, sade ve güven veren bir kurum duruşu ortaya koyuyoruz.

Bu bütünlük, ailelerin markamıza duyduğu güvenin en önemli nedenlerinden biri. Sevinç'i yalnızca tanınan bir marka değil, tutarlılığı sayesinde güven oluşturan bir marka haline getiren şey tam da bu yaklaşım.

Mutlu Çocuk - Yetkin Öğretmen

Kurumunuzda sağladığınız 'mutlu çocuk – yetkin öğretmen' dengesinin temelini nasıl oluşturuyor ve bu dengeyi nasıl sürdürülebilir kılıyorsunuz?

Elif Şinol: Erken yaş gruplarında en kritik unsur öğrencinin iyi oluşudur. Bir çocuk kendini güvende hissettiğinde, öğretmeniyle bağ kurduğunda ve öğrenme sürecine merakla dahil olduğunda akademik gelişim doğal bir şekilde ilerler. Bu nedenle öğretmenlerimizle önceliği "bağ kurma" ve "gözlem" üzerine kurarız.



Merve Boy

Sevinç Eğitim Kurumları
Marka Tanıtım Koordinatörü



Yetkin öğretmen demek sadece konuya hakim olmak demek değildir; çocuğun duygusunu okuyabilmek, doğru anda doğru yaklaşımı sergileyebilmek ve sınıf yönetimini sevgi temelli bir disiplinle kurabilmektir. Bu dengeyi sağlamak için öğretmenlerimize yıl boyunca düzenli hizmet içi eğitimler sunuyor, gelişimlerini yakından takip ediyor ve ihtiyaç duydukları her alanda destek oluyoruz. Mutlu çocuk ile güçlü öğretmen aynı ekosistemin parçalarıdır. Biri gelişirken diğeri de güçlenir; biz bu döngüyü ayakta tutan sistemi ve dengeyi kuruyoruz.

Aynı Kalite Aynı Eğitim Yaklaşımı

Sevinç markasının yıllardır çizgisini bozmadan büyümesinin ardındaki en güçlü yapı taşları nelerdir?

Merve Boy: Sevinç'in çizgisini bozmadan büyüyebilmesinin temelinde, kurum olarak neyi önemseyiğimizi hiçbir zaman unutmamak yatıyor. Biz büyümeyi yalnızca yeni kampüsler açmak üzerinden değil; her kampüste aynı kaliteyi, aynı eğitim yaklaşımını ve aynı kurumsal duruşu sürdürebilmek üzerinden tanımlıyoruz. Bu bakış açısı, markamızın yıllar içinde güçlenerek ilerlemesini sağlayan en önemli unsur.

Marka stratejimizin merkezinde tutarlılık bulunuyor. Aileler Sevinç adıyla karşılaştıklarında, hangi şehirde olursa olsun aynı güveni ve aynı standartları bulacaklarını bilirler. Bu güven, ancak planlı, dikkatli ve uzun vadeli yönetilen bir marka yapısıyla mümkün. Tüm iletişim, operasyon ve eğitim süreçlerinin ortak bir çizgide ilerlemesi bu nedenle bizim için kritik öneme sahip.

Bugün Sevinç markasını güçlü kılan şey; köklü geçmişimizle uyumlu, sürdürülebilir ve kontrollü bir büyüme anlayışıyla hareket etmemiz Değerlerimizden vazgeçmeden, değişen ihtiyaçlara uyum sağlayan bu yaklaşım, markamızı geleceğe taşıyan en sağlam temel olmaya devam ediyor.



Nesilden Nesile Kurumsal Kültür

Uzun yıllardır aynı öğretmen ekosistemiyle büyüyen bir kurum olmanız size eğitim kalitesinde nasıl bir avantaj sağlıyor?

Elif Şinol: Eğitimde süreklilik çok

değerli. Öğretmenlerimizin önemli bir kısmı yıllardır Sevinç çatısı altında çalışıyor ve bu durum iki açıdan büyük avantaj yaratıyor. Birincisi, kurumsal kültürün doğal bir şekilde nesilden nesile aktarılması. Yeni başlayan bir öğretmen bile çok kısa sürede bu kültürün içine dahil oluyor çünkü ekip zaten oturmuş bir düzen içinde çalışıyor. İkincisi ise çocukların ve ailelerin öğretmenlerde gördüğü istikrar. Aynı yüzleri görmek, aynı yaklaşımı hissetmek ve aynı değerleri taşıyan öğretmenlerle ilerlemek ailelere çok kuvvetli bir güven duygusu veriyor.

Bu sadece bir kadro istikrarı değil; aynı zamanda eğitimde sürekliliğin, ortak öğretmen dilinin ve güçlü planlama yapısının bir göstergesi. Sevinç'i yıllardır tercih eden ailelerin en çok vurguladığı konu da bu ve biz de eğitim yolculuğumuzu, tam da bu güveni koruyup güçlendirmeye odaklanarak sürdürmeye devam edeceğiz.

Sürdürülebilir Büyüme

Kampüsler arası marka ve kalite tutarlılığını nasıl koruyor ve geleceğe taşıyorsunuz?

Merve Boy: Sevinç'te marka ve kalite tutarlılığını korumak, yalnızca bugün için değil; gelecekte de aynı ilkelerle var olabilmek için önceliğimizdir. Bu nedenle tüm kampüslerimizi, değerlerimizi ve kurum kültürümüzü merkezde tutan ortak bir yapı içinde yönetiyoruz. Eğitimden iletişime kadar tüm süreçlerde benimsediğimiz bu bütünlük, büyüme adımlarımızı da doğal olarak yönlendiriyor.

Önümüzdeki dönemde de Sevinç'i köklü geçmişiyle uyumlu, kontrollü ve sürdürülebilir bir büyüme yaklaşımıyla geliştirmeye devam edeceğiz. Bizim için önemli olan, yeni adımlar atarken kurum kimliğimizi güçlendiren, uzun vadeli bir vizyonla ilerleyen bir yapı ortaya koymak. Bu doğrultuda attığımız her adım, hem bugün sahip olduğumuz güveni pekiştiriyor hem de geleceğe daha sağlam bir temel bırakmamızı sağlıyor. Sevinç'in yolculuğunu, yıllardır olduğu gibi, aynı kararlılık ve aynı güçlü duruşla sürdürmek en büyük önceliğimiz olmaya devam edecek.

Okul Öncesi Döneminde Anne-Baba Tutumları



Değerli Velilerimiz,

Bu bültenimizin konusu anne baba tutumları. Çünkü araştırma ve gözlemler az çok net bir şekilde göstermektedir ki aile, çocuğun kişiliğinin temel dinamiklerinin olduğu en önemli kurum. Bir çocuk için en güvenli liman anne babasının yanında hissettiği sevgidir. Bu sevginin nasıl sunulduğu ise çocuğun hayata dair kuracağı bağların temelini oluşturur. Doğru tutumlar, çocuğun kendine güvenmesini ve mutlu bir birey olmasını destekler. Bu bülten, sağlıklı ebeveyn tutumlarının çocuk gelişimine katkılarını özetlemeyi amaçlamaktadır.

Anne-Baba Tutumları Neden Önemlidir?

3-6 yaş dönemi, çocukların kendi algısının, özgüveninin ve sosyal becerilerinin en hızlı geliştiği dönemdir. Bu dönemde ebeveyn tutumları, çocuğun temel güven duygusu ve sosyal ilişkilerini doğrudan etkiler.

Sık Görülen Anne-Baba Tutumları ve Etkileri

a. Demokratik Tutum (Önerilen)

- ☞ Kurallar net ve tutarlıdır.
- ☞ Çocuğun fikrine saygı duyulur.
- ☞ Sınırlar sevgiyle verilir.

Çocuk üzerindeki etkileri: Bu tutumla yetişen çocuklar; sosyalleşmiş, iş birliğine hazır, arkadaş canlısı, duygusal ve sosyal açıdan dengeli bireylerdir.

b. Aşırı Koruyucu Tutum

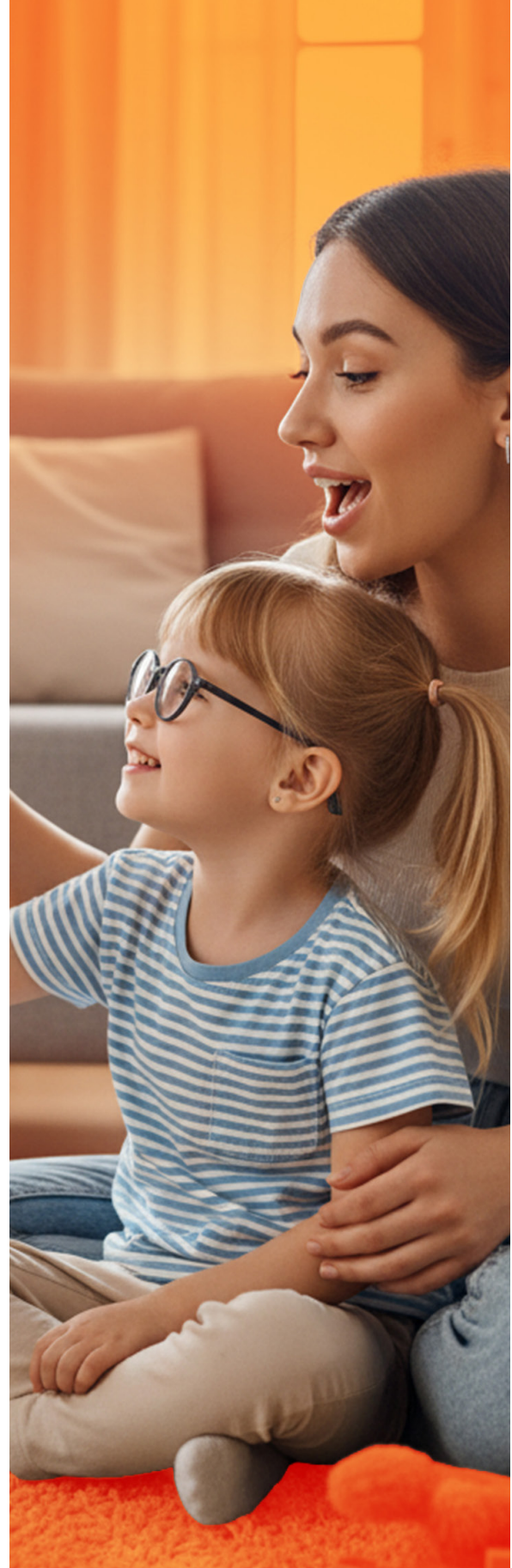
- ☞ Çocuğun yerine sürekli ebeveyn hareket eder.
- ☞ "O yapamaz, ben onun için yapayım" yaklaşımı vardır.

Çocuk üzerindeki etkileri: Bu tutumla yetişen çocuklar; bağımlı kişilik yapısı geliştirirler, çocuk kendi başına karar vermede güçlükler yaşar, kendine güveni yoktur.

c. Otoriter Tutum

- ☞ Katı kurallar ve yüksek beklenti vardır.
- ☞ Hata yapmasına izin verilmez.

Çocuk üzerindeki etkileri: Bu tutumla yetişen çocuklar; saldırgan ve uyumsuz davranışlar gösterirler, arkadaşlarına evde karşılaştığı olumsuz davranışları sergiler, sürekli eleştirildikleri için benlik saygısı gelişmedikleri görülür.





d. Tutarsız Tutum

- Aynı davranış bazen ödüllendirilir, bazen cezalandırılır.
- Anne ve baba farklı tutum gösterebilir.

Çocuk üzerindeki etkileri: Bu tutumla yetişen çocuklar; hangi davranışın doğru, hangi davranışın yanlış olduğunu öğrenemez. Ne zaman, nerede, ne yapacağını bilemezler.

e. Aşırı Hoşgörülü Tutum

- Bu tutumda çocuk ailede üstünlük sahibi olan tek kişidir.
- Çocuk aileyi yönetir, her istediği yapılır, istemediği şeyler ise yapılmaz.

Çocuk üzerindeki etkileri: Her istediğinin, istediği an başkası tarafından yapılmasına alışır. Kural ve sınır tanımaz. Doyumsuz bir kişilik yapısı edinebilir.

Çocukların Bu Yaşta En Çok İhtiyaç Duyduğu 5 Şey

- Tahmin edilebilir bir ev düzeni.
- Net ve sevgi dolu sınırlar.
- Kendi başına yapma fırsatı.
- Duygularının kabul edilmesi.
- Kısa, basit ve tutarlı açıklamalar.



Evde Uygulanabilecek Öneriler

- ☞ **Seçenek sunun:** “Kırmızı tişört mü, mavi olan tişört mü?” gibi küçük seçimler sunmak çocuğun kendini güçlü ve değerli hissetmesini sağlar.
- ☞ **Küçük sorumluluklar verin:** Oyuncaklarını toplamak, kirli çamaşırını sepete atmak gibi basit görevler hem aidiyet duygusunu artırır hem de düzen alışkanlığı kazandırır.
- ☞ **Tutarlı olun:** Belirlediğiniz kuralların her zaman aynı şekilde uygulanması, çocuğun neyin beklediğini anlamasını kolaylaştırır. Tutarlılık, güven duygusunun temelidir.
- ☞ **Duygularını adlandırın:** “Sanırım şu an kızgınsın.” gibi cümleler kullanmak, çocuğun duygularını tanımasına ve ifade etmesine yardımcı olur.
- ☞ **Hata yapmasına izin verin:** Çocuğun yerine geçmek yerine denemesine fırsat vermek, öğrenme sürecinin en önemli parçasıdır. Küçük hatalar yapması gelişimin doğal bir aşamasıdır.

Unutmayalım...

Her çocuk özeldir. Sabır, sevgi ve tutarlılık çocuğun gelişiminde en güçlü araçlarımızdır.

Sevinç Eğitim Kurumları

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi

Anaokulu Bülteni

- Duyu Organlarımız
- Bedenimizi Keşfedelim
- Fiziksel Özellikler
- Sağlıklı Yaşam
- Vücut Temizliği



DUYU ORGANLARIMIZ

- Duyu organlarımızın özellikleri nelerdir?
- 5 duyu organımız hangileridir?
- Gözlerinle bakınca seni en çok ne mutlu eder?
- En sevdiğin koku hangisidir?
- Hangi sesleri duymayı seversin?
- Tat alarak en çok ne yemeyi seviyorsun?
- Derimiz sayesinde neleri hissederiz?

3 Yaş



Kasım ayında öğrencilerimizle birlikte öğrenme yolculuğumuza sevgi, oyun ve keşif dolu günlerle devam ettik. 3 yaş grubumuz; basit deneyler, parmak oyunları, sanat etkinlikleri, hikâye zamanı ve hareketli oyunlarla hem eğlendi hem de yeni deneyimler kazandı. Onların her gün, küçük adımlarla büyüdüğünü görmek bizler için büyük bir mutluluk oldu.

Bu ay çocuklarımızın kendini ifade etme, paylaşma, sıraya girme, bekleme, basit yönergeleri takip etme ve küçük sorumluluklar alma becerilerini destekledik. Oyun sırasında yeni kelimeler öğrenerek dil gelişimlerini, grup etkinliklerinde ise sosyal becerilerini güçlendirdik.

Her bir öğrencilerimizin, uyguladığımız etkinliklerde gösterdiği küçük ama değerli gelişimleriyle öğrenmeye ne kadar açık olduğunu gülümseyen yüzüyle bizlere gösterdi. Kasım ayı; 3 yaş grubumuz için bol kahkahalı, bol oyunlu ve keşif dolu bir ay oldu.



Okuma Yazmaya Hazırlık

Sayıların Büyülü Yolculuğu

Kasım ayında öğrencilerimizle birlikte sayıların eğlenceli dünyasına adım attık. 1'den 10'a kadar ritmik sayma çalışmaları yaparak sayıları oyun içinde tanımaya başladık. Çalışma sayfalarımızda 3 sayısını görsel olarak tanıma, boyama ve eşleştirme etkinlikleri yaptık.

Sayılarla Oyun Zamanı

Öğrencilerimizle sayılarla hareket ederek, dokunarak ve keşfederek eğlendik. Her sayı için farklı oyunlar oynadık.

1 sayısını söylediğimizde tek bir zıplama yaptık,

2 sayısında iki adım attık,

3 sayısında ellerimizle ritmik hareketler yaptık.

Renkli toplar, bloklar ve gruplama çalışmaları yaparak öğrencilerimiz 3 rakamını daha iyi keşfetti.

Renk Tanıma

Bu ay renklerle dolu yolculuğumuzun konuğu SARI rengiydi!

Sarı güneş, sarı limon, sarı çiçekler, sarı oyuncaklar...

Sınıfımızda sarı renge ait birçok nesneyi birlikte keşfettik.

Sarıyla Parlayan Sınıfımız

Kasım ayında yaptığımız etkinliklerde öğrencilerimizle birlikte sarı rengin neşeli dünyasını keşfettik. Sınıftaki sarı nesneleri bulma, eşleştirme ve gruplama çalışmaları yaptık; sarı boyalarla özgür resimler oluşturduk. Sarı bardaklarla kuleler kurarak inşa oyunları oynadık ve farklı renk kartları arasından sarı olanları seçip ayırarak renk farkındalığımızı geliştirdik. Kapaklar, kâğıtlar, düğmeler ve birçok materyalle sarı renk proje çalışmaları hazırladık. Ayrıca suya sarı boya ekleyerek "sarı su" oluşturduk ve böylece farklı renk tonlarını keşfettik.

Tüm bu süreçler; öğrencilerimizin gözlem becerilerini, renk bilincini, hayal gücünü ve ifade yeteneklerini destekledi. Öğrencilerimiz, sarı rengin enerjisiyle dolu neşeli bir ay geçirdiler.





Şekiller Dünyası

Kare ile Tanışıyoruz!

Bu ay şekiller dünyasındaki yolculuğumuzda yeni bir şekille tanıştık: Kare!

Çocuklarımız kareyi tanıırken dört eşit kenarı ve dört köşesi olduğunu keşfettiler.

Pencereler, kutular, oyuncak bloklar...

Hepsi birer kare!

Kare şeklini sınıfımızda ve çevremizde bulduğumuz örneklerle birlikte inceledik, dokunduk, gözlemledik.

Etkinliklerimizde çocuklarımız kare şeklinin köşelerini, düz kenarlarını ve eşit uzunluklarını fark ettiler. Kare şekillerini eşleştirme oyunları oynadık. Kare şeklini farklı renklere boyayarak keyifli bir grup çalışması yaptık.

Kareyi öğrenmek sadece bir şekli tanımak değil; aynı zamanda çocuklarımızın gözlem, dikkat, görsel algı ve eşleştirme becerilerini destekleyen keyifli bir öğrenme deneyimi oldu.

Araştırma Kelimesi

Kelimelerle Keşif Yolculuğu!

Öğrencilerimizle kelime dağarcığımızı yeni kelimeler öğrenerek geliştirdik:

“Meşale”, “Çürük”, “Kovan”

Meşale: Meşalenin ışığını resimlerle ve oyuncaklarla inceledik. “Işık nerelerde parlar?” diye gözlem yaptık. Öğrencilerimiz, ışığın etrafını nasıl aydınlattığını gördü ve gölgelerle eğlendi.

Çürük: Meyve ve sebzeleri inceledik. Hangi meyvenin sağlam, hangi meyvenin çürük olduğunu fark ettik. Renk ve dokularına bakarak çürüğü tanımayı öğrendik.

Kovan: Arı kovanlarını resim ve oyuncaklarla keşfettik. Arıların bal yaptığı yeri ve kovanın şekillerini inceledik.

Her yeni kelimeyle öğrencimiz gözlem yapmayı, çevresini fark etmeyi ve dil becerilerini geliştirmeyi eğlenceli bir şekilde öğrendi.



4 Yaş



Kasım ayında, öğrenme serüvenimize keşfetme heyecanı ile devam ettik. Çocuklarımız; hikâyeler, grup oyunları, deneyler ve yaratıcı etkinliklerle dolu bir ay geçirirken hem eğlendiler hem de yeni beceriler kazandılar. Her gün, onların dünyayı anlama çabasına eşlik etmek ve minik adımlarla büyüdüklerini görmek bizlere büyük mutluluk veriyor.

Bu ay boyunca çocuklarımızın düşünme, sorular sorma, çözüm üretme ve fikirlerini paylaşma becerilerini destekledik. Arkadaşlarıyla iş birliği yaparak ortak çalışmalar oluşturduk. Her biri, öğrenmeye olan isteklerini parlayan gözleriyle göstererek öğrenmenin keyfini neşeye yaşadılar.



Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları

Sayılarla Eğlenceli Keşif

Çalışma sayfalarında 3 sayısını tanıma ve nokta birleştirme etkinlikleri yaptık. Renkli toplar ve bloklarla 3'lü gruplar oluşturarak eşleştirme oyunları oynadık. Oyun kartlarından 3 sayısını bulup boyama etkinlikleri yaptık. 3 sayısının öncesini ve sonrasını öğrendik.

Bu etkinlikler sayesinde çocuklarımız; sayılara olan ilgilerini artırdı, dikkatlerini geliştirdi ve sayı kavramını eğlenceli bir şekilde pekiştirdi. Her oyun, kasım ayını sayılarla dolu neşeli bir keşif yolculuğuna dönüştürdü.



Sayıların Dünyası

Kasım ayında 4 yaş grubumuzla birlikte sayıların heyecan dolu dünyasında keşfe devam ettik. Çocuklarımız, 1'den 20'ye kadar ritmik sayma çalışmaları yaparak sayı dizilimini öğrendiler. Bu ayın sayısı olan "3" sayısını hem çalışma sayfalarında hem de oyunlarla tanıdık.

Keşfet, Bul, Say

Matematik atölyemizde küçük bir hazine avı yaptık:

Sınıfta öğrendiğimiz sayı kartlarını bulmaya çalıştık.

Öğrencilerimiz, buldukları her sayıyı parmaklarıyla gösterip ritmik bir şekilde saydı.

Bu oyun sayesinde hem dikkatleri gelişti hem de sayıları eğlenceli bir şekilde tekrar ettiler.

Bu eğlenceli oyun sayesinde hem dikkatleri geliştirdi, hem de sayılara olan merakları gelişti.

Renk Tanıma

Bu Ayın Rengi Sarı

Sarı güneş, sarı çiçekler, sarı oyuncaklar ve sarı kalemler... Sınıfımızda sarı renkli nesneleri bulduk, eşleştirdik ve grupladık.

Sarı boyalarla hayal gücümüzü kullanarak resimler yaptık, sarı kağıtlarla kolaj çalışmaları oluşturduk ve sarı bardaklarla kuleler kurarak oyunlar oynadık. Sarı tüyler, ponponlar ve düğmelerle dokunma duyumuzu geliştiren sanat etkinlikleri gerçekleştirdik. Farklı renk kartları arasından sarıları seçip eşleştirme ve sıralama oyunları oynadık.

Sarı Bahçemiz

Ayrıca sınıfımızda "sarı bahçe" etkinliği yaptık: Sarı renkte olan yaprakları, çiçekleri ve taşları topladık. Gözlem kutularına yerleştirerek minik bir sarı bahçe oluşturduk.

Tüm bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem gözlem becerilerini hem hayal güçlerini hem de ifade yeteneklerini geliştirdi. Sarı rengin enerjisiyle dolu, neşeli bir ay geçirdik.





Şekiller Dünyası

Kareyi Keşfediyoruz

Bu ay, şekiller dünyasındaki yolculuğumuzda “kare” şeklini daha yakından tanıdık. Çocuklarımız kareyi keşfederken dört köşesi ve dört eşit kenarı olduğunu fark ettiler. Bu özellikleri inceleyerek kareyi diğer şekillerden ayırt etmeyi öğrendiler.

Günlük hayatta da kare şeklini birçok yerde görme fırsatı bulduk: Pencereler, yer karoları, kutular, kitap kapakları ve oyun blokları... Hepsi kare formuyla çocuklarımızın dikkatini çekti.

Etkinliklerimiz boyunca kareyi hem görsel hem de dokunsal yollarla pekiştirdik, şekli çizdik, kestik, birleştirdik ve farklı materyallerle yeniden oluşturduk.

Neler Yaptık?

- Renkli karelerle eşleştirme ve sınıflandırma çalışmaları yaptık.
- Küçük ve büyük kareleri ayırt ederek karşılaştırma oyunları oynadık.
- Kare şeklini kullanarak “ev, pencere, robot, hediye paketi” gibi eğlenceli şekiller oluşturduk.
- Kare kartlarıyla “kareyi bul”, “kareyi yerleştirelim” gibi oyunlarla öğrenmeyi pekiştirdik.
- Farklı materyallerden kare şeklinde kolajlar hazırlayarak yaratıcılığımızı geliştirdik.



Dikkat Geliştirme Çalışmaları

4 yaş dönemi; öğrencilerimizin dikkat, hafıza ve algılama becerilerinin hızla geliştiği, bilişsel temellerin güçlendiği önemli bir dönemdir. Bu yaş grubunda yapılan etkinlikler, çocukların problem çözme, mantık yürütme ve görsel farkındalık becerilerini destekler.

Bizler Neler Yapıyoruz?

- **Örüntü oluşturma:** Renk ve şekil sıralarını tamamlama, farklı materyallerle örüntüler tasarlama.
- **Sıralama çalışmaları:** Küçükten büyüğe, kısa-uzun, ince-kalın gibi nesneleri mantıklı şekilde dizme.
- **Gruplama çalışmaları:** Nesneleri boyut, renk ve şekle göre sınıflandırma.
- **Farklı olanı bulma:** Bir grup nesne içinde mantıksal olarak farklı olanı fark etme ve açıklama.
- **Nokta birleştirme ve iz sürme:** Daha karmaşık çizgiler ve şekillerle el-göz koordinasyonunu geliştirme.
- **Hafıza ve mantık oyunları:** Sudoku benzeri basit kart oyunları ve eşleştirme oyunları ile kısa süreli hafızayı ve dikkat süresini güçlendirme.

Bu etkinlikler sayesinde dikkatlerini uzun süre odaklamayı, görsel detayları fark etmeyi, mantık ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi öğreniyorlar. Eğlenceli oyunlarla desteklenen bu çalışmalar, 4 yaş grubunun bilişsel gelişimi için sağlam bir temel oluşturuyor.



Eğlenceli Bilim

Suda Eriyen ve Erimeyen Maddeler

Bu ay öğrencilerimizle birlikte “suda eriyen ve erimeyen maddeleri” keşfettik.

Sınıfta yaptığımız gözlemlerde şunları gördük:

Şekerin suyun içinde eridiğini, küçük parçalarının kaybolduğunu ve tatlı su oluştuğunu fark ettik. Tuzun da suyun içinde eriyerek suya karıştığını gözlemledik. Ancak nohut, mercimek ve fasulye gibi bazı maddeler suyun içinde erimeydi; şekilleri değişmedi ve suyla karışmadı.

Neler Yaptık?

- ☞ Küçük kavanozlara su koyduk ve içine farklı maddeler ekledik.
- ☞ Şeker, tuz gibi eriyen maddeleri izledik.
- ☞ Nohut, mercimek, fasulye gibi erimeyen maddeleri inceledik.
- ☞ Kartlarla ve çalışma sayfalarıyla “eriyen / erimeyen” maddeleri eşleştirme çalışmaları yaptık.

Bu Etkinlik Sayesinde Öğrencilerimiz:

- ☞ Gözlem yapmayı
- ☞ Farklı maddeleri karıştırmayı
- ☞ Soru sormayı ve tahmin yürütmeyi
- ☞ Basit bilimsel kavramları, oyunla öğrenmeyi öğrendiler



Araştırma Kelimesi

Bu ay kelime dağarcığımızı yeni kelimeler öğrenerek zenginleştirdik:

“Meşale”, “Çürük”, “Kovan”

Meşale: Meşalelerin ışığını resimlerde ve hikâyelerde inceledik. “Işık ne işe yarar?” sorusunu tartıştık ve ışığın çevremizi nasıl aydınlattığını konuştuk. Işığın parladığı yerleri işaret ettik ve gölgelerle oynadık.

Çürük: Meyve ve sebzelerdeki çürükleri inceledik. Çürük ve sağlam arasındaki farkı gözlemledik. Hangi meyvelerin sağlıklı olduğunu, hangi meyvelerin çürük olduğunu öğrendik. Dokunduk ve renk farklarını fark ettik.

Kovan: Arı kovanlarını resimlerle ve oyuncaklarla keşfettik. Arıların nasıl yaşadığını ve balı nasıl yaptıklarını konuştuk. Kovanın şekli ve içindeki odacıkları inceledik.

5 Yaş

Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları

Ses Sihirbazı

Okul öncesi sınıfımızda bu hafta harfleri tanımaya yönelik eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdik. "Ses Sihirbazı" projesi kapsamında öğrencilerimiz, seçtikleri bir harfin sesini tanıttılar ve o harfle başlayan nesneleri sınıfta arkadaşlarına sundular.

Her çocuk kendi harfini tanıtırken hem harfin sesini doğru söylemeyi öğrendi hem de sunum yapma becerisini geliştirdi. Harflerin seslerini dinlemek, söylemek ve örneklerle pekiştirmek öğrencilerimizin dil gelişimine büyük katkı sağladı.

Ses sihirbazları artık harfleri daha kolay tanıyor ve sesleri ayırt etmekten büyük keyif alıyorlar!



Sayı Sayma

Sınıfımızda sayılarla eğlenceli bir oyun zamanı yaşadık. Öğrencilerimiz tahtadaki sayı kartlarına baktılar ama bazı sayılar gizlenmişti. “Eksik sayıyı bulabilir misiniz?” sorusu sınıfta heyecan yarattı.

Herkes sırayla sayıların öncesini ve sonrasını buldu. Kimisi hızlıca doğru cevabı söyledi, kimisi düşünerek buldu ama sonunda herkes alkışlarla doğru cevaplara ulaştı.

Bu oyun sayesinde öğrencilerimiz sayıların sırasını öğrendi, eksik sayıları fark etmeyi keşfetti ve sayı oyunlarını çok sevdiler. Sayılarla oynamak artık sınıfın en eğlenceli aktivitelerinden biri oldu.

Kasım ayında 5 yaş grubumuzla birlikte sayıların renkli ve heyecan dolu dünyasında keşfe devam ettik. Çocuklarımız, 1’den 20’ye kadar ritmik sayma çalışmaları yaparak sayıların sırasını daha akıcı şekilde öğrendiler ve sayma becerilerini geliştirdiler.

Bu ayın odak rakamı olan 5, sınıfımızın en çok konuşulan sayısı oldu. Çocuklarımız beşli gruplar oluşturarak “5 adım yürü”, “5 kez zıpla”, “5 tane nesne bul” gibi oyunlarla rakamı tanıma fırsatı buldular. Ayrıca çalışma sayfalarında 5 rakamını yazma, eşleştirme ve şekillendirme etkinlikleri gerçekleştirdik.

Kasım ayı boyunca öğrencilerimiz 5 rakamını hem oyunlarla hem de günlük rutinlerle sık sık kullanarak daha iyi kavradılar.



Bu Ayın Rengi

Mavi

Maviyle Buluşma

Kasım ayında sınıfımızda çok özel bir misafir vardı: Mavi renk. Bir sabah kapıyı sessizce aralayıp içeri süzüldü. "Ben gökyüzünün, denizin ve huzurun rengiyim. Hadi, beni birlikte keşfedelim!" dedi.

Çocuklarımız hemen Mavi'nin peşine takıldı. Pencereden gökyüzünü izledik, su masasında mavi tonlarını fark ettik. Ardından sınıf içinde bir "mavi avı" yaparak sadece mavi nesneleri topladık.

Sanat etkinliklerimizde Mavi bize fırçamızın ucundan eşlik etti: açık mavi bulutlar, koyu mavi dalgalar çizdik.

Gün sonunda mavi renk bize veda ederken şöyle fısıldadı: "Artık beni her yerde tanıyabilirsiniz."

Ve gerçekten de öyle oldu... Çocuklarımız o günden beri maviye baktıklarında ona bir renk değil, tanıdık bir dost gibi gülümsüyorlar.



Bu Ayın Şekli

Üçgen

Üçgeni Keşfediyoruz

Kasım ayında öğrencilerimizle birlikte üçgenin dünyasına yolculuk yaptık. Üçgenin üç kenarı ve üç köşesi olduğunu öğrenerek çeşitli materyallerle üçgenler oluşturduk.

Sınıf içinde "Üçgeni Bul" oyunu oynayarak pencerelerde, çatılarda ve sınıf araç gereçlerinde üçgen şeklini keşfettik. Ardından sanat etkinliğinde üçgen evler, gemiler ve farklı desenler tasarladık.



Dil Gelişimi

Deyim Köşesi: Can Kulağı ile Dinlemek

Sınıfımızda “can kulağı ile dinlemek” deyimini tanıdık. Bu güzel deyimın yalnızca duymayı değil; karşımızdakini dikkat, özen ve anlayışla dinlemeyi ifade ettiğini öğrendik.

Etkinliklerimizde çocuklarımız bir arkadaşları konuşurken göz teması kurmayı, söz kesmemeyi ve anlatılanı gerçekten anlamaya çalışmayı deneyimlediler. Hikâye saatlerinde öğretmenlerini can kulağıyla dinleyerek deyimın günlük yaşamda nasıl kullanıldığını fark ettiler.

Bu çalışma, öğrencilerimizin hem dinleme becerilerini hem de iletişimde saygı ve empatiyi geliştirmelerine yardımcı oldu.

Atasözü Köşesi: Gün Doğmadan Neler Doğar

Sınıfımızda “Gün doğmadan neler doğar” atasözünü tanıdık. Bu atasözünün hayatta her zaman yeni umutlar, yeni çözümler ve beklenmedik güzelliklerin ortaya çıkabileceğini anlattığını öğrendik.

Etkinliklerimizde bir sorun hemen çözülmediğinde zaman içinde farklı yolların bulunabileceğini konuştuk. Hikâye saatinde ise kahramanın sabretmesiyle ortaya çıkan iyi sonuçları inceleyerek atasözünün anlamını günlük yaşama uyarladık.

Bu çalışmalar; öğrencilerimizin sabretmenin, umut etmenin ve olumlu düşünmenin değerini fark etmelerine katkı sağladı.





Araştırma Kelimesi

Yeni Kelimeler Öğrendik

“Meşale”, “Çürük”, “Kovan”

Meşale: Hikâyelerde ve resimlerde meşalenin nasıl ışık verdiğini inceledik. “Işık ne işe yarar?” sorusunu konuştuk ve ışığın etrafımızı nasıl aydınlattığını gördük. Işığın düştüğü yerleri bulduk, gölgelerle eğlenceli oyunlar oynadık.

Çürük: Gerçek meyve ve sebzelerde çürük olan kısımları inceledik. Çürük ve sağlam arasındaki farkı dokunarak, koklayarak ve renklerine bakarak keşfettik. Hangi meyvelerin sağlıklı olduğunu öğrendik.

Kovan: Arı kovanlarının resimlerini ve oyuncak modellerini inceleyerek arıların nasıl yaşadığını öğrendik. Balın nasıl yapıldığını konuştuk ve kovanın içindeki odacıkları yakından tanıdık.



Finansal Okuryazarlık

Kumbara ile Bilinçli Harcamalar

Sınıflarımızda çok eğlenceli bir etkinlik yaptık. Bu etkinlik sayesinde hem eğlendik hem de tasarruf etmeyi öğrendik.

Her arkadaşımız kendi küçük kumbarasını artık malzemeler ile tasarladı ve evden getirdiği harçlığından kumbarasına koydu. Kumbara, paraları saklamamız ve biriktirmemiz için bizim küçük hazinemiz oldu.

Öğrendik ki parayı biriktirmek hem faydalı hem de eğlenceli! Kumbara bize "İhtiyacımız olan şeyler için para biriktirmeliyiz, gereksiz şeylere hemen harcamamalıyız." mesajını verdi. Böylece hem bilinçli tüketici olmayı hem de sabırlı olmayı deneyimledik.

Kumbara etkinliği, küçük yaşta tasarruf yapmayı öğrenmemiz için harika bir fırsattı. Artık paralarımızı dikkatli kullanmayı ve biriktirmeyi biliyoruz.

KAVRAMLAR

3 Yaş

Her yeni kelime; öğrencilerimizin dil gelişimi, gözlem becerisi ve çevresini keşfetme merakını destekleyen küçük ama değerli bir adımdı.

Bu ay sınıfımızda “içinde – dışında ve aynı – farklı” kavramlarını keşfettik. Çocuklarımızla birlikte yeni kavramlar öğrendik.

Farklı renk ve şekillerdeki oyuncakları yan yana koyarak aynı- farklı kavramlarını keşfettik. Örneğin aynı renkteki ve şekildeki iki top aynı, top ve araba ise farklı olarak sınıflandırdık. Bu etkinlikler; çocuklarımızın dikkat, gözlem ve karşılaştırma becerilerini geliştirdi.

4 Yaş

Bu ay sınıfımızda “önce – şimdi – sonra, geniş – dar, eski – yeni, alt – üst – orta, bütün – yarım, düzenli – dağınık, ağır – hafif, içinde – dışında” kavramlarını keşfettik. Sınıfımızdaki eski kitapları ve yeni defterleri karşılaştırarak eski-yeni kavramını öğrendik. Raflardaki oyuncaklar ve kutularla alt-üst-orta kavramını çalıştık. Puzzle parçaları ve blokları birleştirerek bütün-yarım kavramını keşfettik. Oyuncakları önce rastgele bırakarak, sonra düzenli şekilde dizerek düzenli-dağınık kavramını deneyimledik. Farklı ağırlıklardaki toplar ve blokları karşılaştırarak ağır-hafif kavramını öğrendik. Küçük kutular ve kavanozlar kullanarak içinde-dışında kavramını öğrendik.

5 Yaş

Etkinliklerimizde zaman kavramını öğrenerek dün, bugün ve yarın arasındaki farkı günlük rutinlerimizle karşılaştırdık.

Duygular çalışmalarında mutlu, üzgün, şaşkın, kızgın ve korkmuş yüz ifadelerini inceleyerek bu duyguların ne zaman ortaya çıktığını konuştuk. Drama oyunlarında duyguları canlandırarak pekiştirdik.

Tat çalışmamızda acı, tatlı, tuzlu ve ekşi tatları tanıdık; koku etkinliğinde ise kokulu ve kokusuz nesneleri ayırt etmeyi öğrendik.

Beslenme konusunu işlerken aç-tok durumlarını konuştuk, beden farkındalığı etkinliklerinde şişman-zayıf kavramlarını sağlıklı yaşam çerçevesinde ele aldık.

Sevinç Scamper Soruları (SSS)

Atatürk yaşısaydı, onunla ne
yapmak isterdin?





- Atatürk ,çocukları çok sevdiği için ona sarılmak isterdim.(R.B.)
- Atatürk yaşasaydı, onunla sohbet etmek isterdim.(U.A.)
- Atatürk yaşasaydı, onunla oyun oynamak isterdim.(D.D.)
- Atatürk yaşasaydı, onunla resim yapmak isterdim.(K.A.I)
- Atatürk yaşasaydı, onunla parka gitmek isterdim.(Y.Z.Ç.)
- Atatürk yaşasaydı, onunla lego yapmak isterdim.(A.G)
- Atatürk yaşasaydı, onunla fotoğraf çektirmek isterdim.(U.B.)
- Atatürk yaşasaydı, onunla oyun oynardım.(L.T.)
- Atatürk yaşasaydı, onunla resim çizerdim.(A.Ö)
- Atatürk yaşasaydı, onunla oyuncaklarımı paylaşırdım.(A.A)
- Atatürk yaşasaydı, onunla salıncakta sallanmak ve pasta yapmak isterdim.(İ.T.)
- Atatürk yaşasaydı, onunla parka gitmek isterdim.(H.Ç.)

Dünyayı Keşfediyorum



Ayın Ülkesi
Küba



Ayın Hayvanı
Kanatlı Hayvanlar, Böcekler, Arı



Ayın Ünlüsü
Vincent Van Gogh, Joan Miro



Ayın Müzisyeni
Ry Cooder



Ayın Bilim İnsanı
Marie Curie

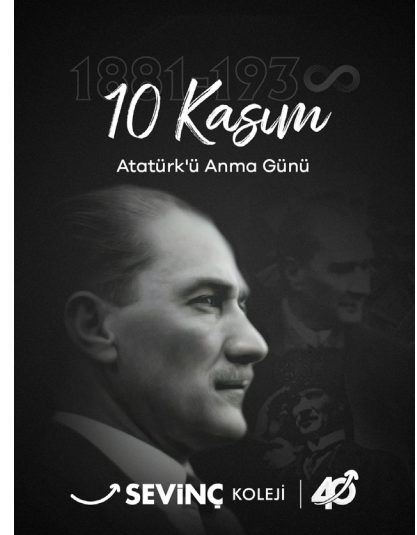
Belirli Gün ve Haftalar



1 Kasım
Türk Harflerinin
Kabulü



2-8 Kasım
Lösemili Çocuklar
Haftası



10 Kasım
Atatürk'ün Ölüm
Yıldönümü



20 Kasım
Dünya Çocuk
Hakları Günü



24 Kasım
Öğretmenler Günü



25 Kasım
Dünya Kadına Yönelik
Şiddete Karşı Uluslararası
Mücadele Günü

Age 3 Bulletin

“Learning About My Family and Being Safe Together”

This month, our little learners were introduced to family members using simple and meaningful English words. We learned new vocabulary such as mommy, daddy, sister, and brother through songs, pictures, and fun classroom activities. The children enjoyed pointing to pictures and saying the words together.

We also practiced simple sentence structures using “This is my ...”

For example:

☺ This is my mommy.

☺ This is my daddy.

These short sentences helped the children start speaking English with confidence in a natural and playful way.



During story time, we explored new story words like baby, forest, frog, and hold hands. Through colorful stories and role-play activities, the children listened carefully, acted out the characters, and shared happy moments together.

An important part of our learning this month was our value: "Be Safe."

We talked about being safe by:

- ☞ Holding hands
- ☞ Staying close to our teacher and friends
- ☞ Walking safely inside the classroom



Through songs, stories, and daily routines, the children learned that being safe helps everyone feel happy and secure.

Overall, this month was full of smiles, songs, movement, and learning. Our students enjoyed discovering new English words while developing social skills and positive values in a warm and caring environment

Age 4 Bulletin

Dora the Explorer: Unit 3: School

Welcome to Our School Adventure!

Dear parents,

In this unit, our young learners explored the exciting world of school with Dora the Explorer! We learned important school words such as classroom, window, door, chair, desk, and pencil.

Through songs, games, and hands-on activities, students practiced using the structure "This is (a classroom)." They enjoyed naming objects around them and pointing to items in the classroom while repeating the new sentence patterns.

Value of the Month: Be Careful!

Throughout the unit, we focused on the important value "Be careful."

Through classroom discussions and story moments, students learned when and why it's important to be careful—especially when opening doors, walking near bridges like Dora, or carrying their school items.



Let's Get Creative: Making a Door!

In our craft session, students created their very own mini doors using colored paper, stickers, and markers.

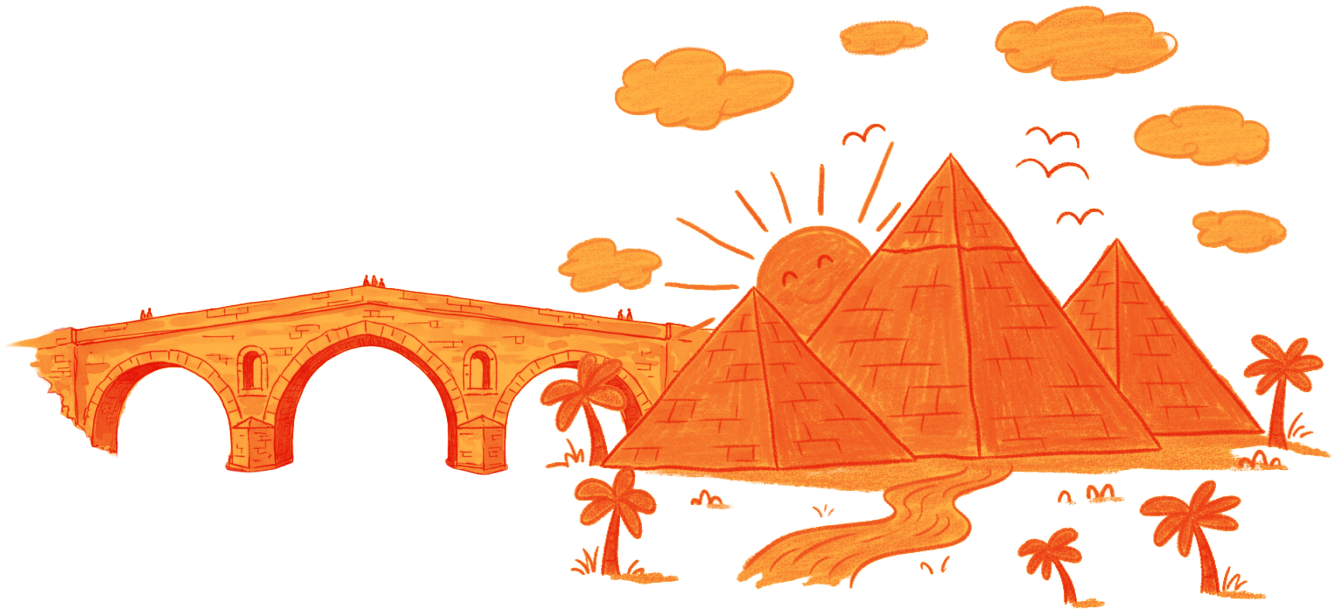
While making their crafts, they practiced words like door, window, and classroom, and enjoyed opening and closing their paper doors just like in the song.

Mouse and Me Unit 2: "I Want to Be a Hedgehog!"

Alongside our Dora unit, we also explored Unit 2 from Mouse and Me: "I want to be a hedgehog!"

Students learned to talk about characters, pretend to be animals, and express themselves through playful movement. They enjoyed acting like little hedgehogs—curling up, pretending to have spines, and repeating key phrases from the story.

This imaginative play helped build confidence, vocabulary, and creativity.



Key Words: classroom, window, door, chair, desk, pencil, teacher, missing, bridge, boards, jungle, pyramids

We had a joyful month full of stories, singing, creating, and exploring. Our students are now more confident in using school vocabulary and classroom language in English!

Age 5 Bulletin

Dora the Explorer 3 Unit: 3

From Learning to Doing: Our Journey with Vehicles

Dear parents, we explored the exciting world of vehicles throughout the unit! We learned many new words such as truck, car, ambulance, airplane, and bus. The children enjoyed naming and identifying different types of transportation we see on the road and in the sky.

We played matching and sorting games where students grouped vehicles by where they move — on the road, in the air, or on the water. They loved saying, “This is a car,” “This is a bus,” and “This is an airplane.”

Through songs and creative play, we discovered what each vehicle does. We talked about how the ambulance helps people, how the airplane flies high in the sky, and how the bus carries many passengers. Children enjoyed pretending to drive, fly, and ride their favorite vehicles during role-play activities!

We also practiced the question “What is it?” and answered, “It’s a truck!” or “It’s an ambulance!” These fun speaking exercises helped the children build confidence while using English in daily situations.

In this way, we learned new vocabulary, practiced speaking, and had so much fun exploring the world of vehicles together. The classroom was full of sounds like “vroom,” “beep-beep,” and lots of happy laughter!



Key Words: truck, car, ambulance, airplane, bus, vehicles

Mouse and Me 2 Unit 4: I Want to Be a Bird

In this unit, we explored the wonderful world of birds and family! We learned many new words such as mummy, daddy, sister, brother, granny, and grandad. The children enjoyed talking about their own families and saying, "Here's my mummy," or "Here's my grandad," while pointing to pictures.

We also discovered how birds grow by learning about the bird life cycle. Students learned the words bird, nest, eggs, and baby birds. They loved saying, "Here's the mummy bird," and "Here are the baby birds," as they observed pictures and acted out bird movements.

Through stories and nature activities, the children identified birds, looked at pictures of flowers, butterflies, and petals, and practiced using the word picture in class tasks. They enjoyed exploring nature-themed crafts and drawing colorful birds and flowers.

We played fun review games to practise greetings, colours, numbers, weather, and birthday language. Children confidently used simple expressions from previous units during our classroom routines.

We also celebrated Teachers' Day by making small cards and sharing kind messages. This special activity helped children express gratitude while using English meaningfully.

Throughout the unit, students practiced the question "What is it?" and answered confidently using the new words. These playful speaking activities helped them build stronger English skills in a natural and enjoyable way.



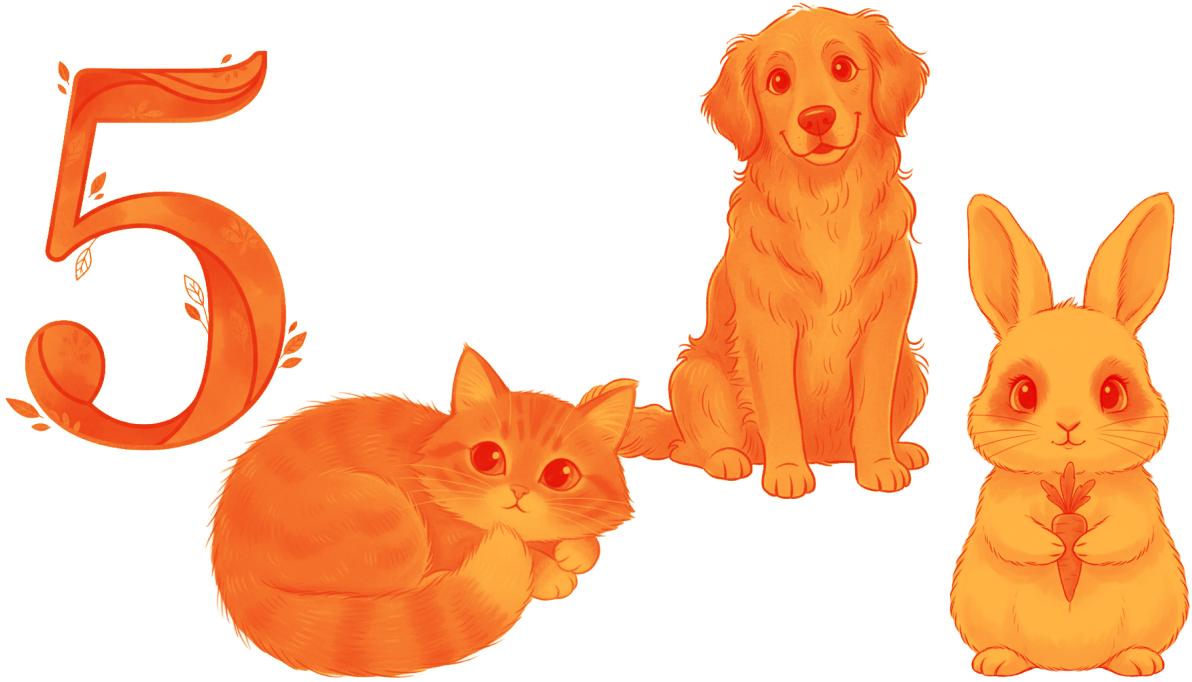
Key words: bird, nest, eggs, baby birds, Family, Mummy, daddy, sister, brother, granny, grandad

Alter 5

Liebe Eltern,

Unsere Schülerin hat die dritte Einheit von Spiel mit Leo erfolgreich abgeschlossen. In dieser Einheit haben wir das Thema Haustiere behandelt. Außerdem haben wir die Farbe blau und die Zahl fünf wiederholt.

Die Kinder haben Leos Tierfreunde kennengelernt: der Hund (köpek), der Hase (tavşan), der Vogel (kuş). Außerdem haben sie gelernt, dass Leo selbst die Katze (kedi) ist. Während Leo seine Freunde vorstellt, macht er auch die jeweiligen Tiergeräusche nach. Dadurch möchten wir erreichen, dass die Kinder Tierlaute auf Deutsch erkennen und richtig zuordnen können.



*Sayın Velimiz,

Öğrencimiz Spiel mit Leo'nun üçüncü ünitesini başarıyla tamamlamıştır. Bu ünite de konumuz evcil hayvanlardı. Ayrıca "mavi" rengi ve "beş" sayısı üzerinde durduk.

Öğrencilerimiz, Leo'nun hayvan arkadaşları olan der Hund (köpek), der Hase (tavşan), der Vogel (kuş) ile tanıştılar. Ayrıca Leo'nun da die Katze (kedi) olduğunu öğrendiler. Leo, arkadaşlarını tanıtırken onların çıkardığı sesleri de taklit etti. Buradaki amacımız, öğrencimizin hayvan seslerinin Almandaki karşılıklarını tanıması ve bu sesleri doğru şekilde eşleştirebilmesidir.

Durch verschiedene Bastel- und Tischaktivitäten konnten die Kinder die Tiernamen und Tiergeräusche vielfach wiederholen.

In dieser Einheit haben die Kinder außerdem das Lied „Liebe Tiere“ gelernt. Sie können Ihr Kind ermutigen, dieses Lied auch zu Hause mitzusingen.

Liebe Tiere

Die Katze, die Katze

Miau, miau, miau

Der Hund, der Hund

Wau, wau, wau

Der Vogel, der Vogel

Piep, piep, piep

Der Hase, der Hase

Muck, muck, muck

Liebe Tiere, liebe Tiere

Wir hoffen, dass unser Schüler /
unsere Schülerin weiterhin viel
Freude beim Lernen mit Leo hat.



*Ünite boyunca yapılan çeşitli el işi çalışmalarında öğrencilerimiz hem hayvan isimlerini hem de hayvan seslerini tekrar etme fırsatı buldular.

Bu ünite de öğrencilerimiz “Liebe Tiere” (Sevgili Hayvanlar) adlı şarkıyı öğrendiler. Öğrencimizi, okulda öğrendiği bu şarkıyı evde sizinle birlikte söylemesi için cesaretlendirebilirsiniz.

Öğrencimizin Leo ile hem eğlenceli hem de öğretici bir zaman geçirdiğini umuyoruz.

Evrensel Değerler Eğitimi



“Sorumluluk: Kendi Gücünü Keşfetmenin İlk Adımı”

Kasım ayında Sevinç Koleji Anaokulu olarak odak noktamızı, çocuklarımızın yaşam boyu ihtiyaç duyacakları en temel becerilerden biri olan Sorumluluk değerine çevirdik.

Sorumluluk, yalnızca bir görevi yerine getirmek değil; aynı zamanda bireyin kendi davranışlarını yönetebilmesi, seçimlerinin sonuçlarını görebilmesi ve topluma katkı sunabilmesi anlamına gelir. Bu beceri, erken yaşlarda kazanıldığında çocukların özgüvenini güçlendirir, duygu yönetimlerini destekler ve sosyal ilişkilerini olumlu yönde şekillendirir.



Sorumluluk Neden Önemli?

Okul öncesi yaş grubu için sorumluluk duygusunun gelişmesi, çocuğun kendi yaşamını düzenleme becerisinin ilk basamağıdır.

Çocuklar sorumluluk aldıkça:

- ☞ Kendilerine olan güvenleri artar,
- ☞ "Yapabilirim" duygusu gelişir,
- ☞ Gündelik yaşam becerileri güçlenir,
- ☞ Toplum içinde bir rolü olduğunu hisseder,
- ☞ Karar verme ve problem çözme becerileri desteklenir.

Sorumluluk, çocuklarımızın yalnızca bugün için değil, gelecekteki tüm başarılarının temel yapı taşlarından biridir.



Bu Ay Neler Yaptık?

Kasım ayı boyunca öğrencilerimiz, hem sınıflarında hem de günlük rutinlerinde sorumluluk duygusunu yaşayarak öğrendiler. Bu süreçte:

➤ Kişisel Sorumluluklar:

Eşyalarını toplama, masalarını düzenleme, kendi işlerini yapma ve sınıf içi görevleri yerine getirme uygulamalarıyla çocukların öz bakım becerilerini destekledik.

➤ Sınıf Görevleri:

Sınıf bitkisinin suyunu verme, sınıf kitaplığını düzenleme, görev panosundaki nöbetçi sorumlulukları gibi küçük ama değerli görevler üstlenmelerini sağladık.

➤ Duygusal Sorumluluk:

Bir arkadaşını dinlemenin, hatasını telafi etmenin ve duygularını ifade etmenin de bir sorumluluk olduğunu hikâyeler ve oyunlar aracılığıyla deneyimledik.

➤ Toplumsal Sorumluluk:

“Hepimiz bu sınıfın bir parçasıyız” bilincini geliştiren grup çalışmalarıyla paylaşılan bir ortamda düzeni, saygıyı ve birlikte yaşamamanın kurallarını keşfettik.

Aileler İçin Küçük Öneriler

Sorumluluk duygusu en güçlü şekilde ev-okul işbirliği ile gelişir.

Evde uygulayabileceğiniz bazı kolay ama etkili öneriler:

- Çocuğunuza yaşına uygun küçük görevler verin (masaya peçete koymak, oyuncaklarını toplamak gibi).
- Görevleri başarıyla tamamladığında onu takdir edin, çabasını görün.
- Yapamadığında hemen müdahale etmek yerine yönlendirin; denemesine fırsat tanıyın.
- Verdiğiniz görevlerin tutarlı olmasına özen gösterin.
- Aile içinde sorumluluk paylaşımı yaptığınızı gösterin; model olun.





Küçük Adımlar Büyük Bir Değer Oluşturur

Sevinç Koleji Anaokulu olarak çocuklarımıza yalnızca bilgi değil, yaşam becerisi kazandırmayı hedefliyoruz. Bu ay işlediğimiz Sorumluluk değeri, onların ilerleyen yaşlarda akademik başarıdan sosyal yaşamlarına kadar pek çok alanda güçlü bir karakter oluşturmalarına yardımcı olacak.

Kasım ayı boyunca çocuklarımız, "Ben de yapabilirim!" cümlesinin güvenini, kendi sorumluluklarını yerine getirmenin mutluluğunu ve bir topluluğun parçası olmanın gerekliliğini derinden hissettiler.

Çünkü biliyoruz ki, sorumluluk duygusu gelişen çocuk; özgüveni, sevgiyi ve toplumsal bilinci de beraberinde büyütür.

Paylaştıkça Eğleniyorum

Let's Create in English! – Make a Happy Face Sandwich!

Dear Families,

It's time to make a funny and healthy sandwich together — in English! This month, you and your child will prepare a Happy Face Sandwich using simple and yummy ingredients. Let's learn English while we cook, decorate, and smile!

What you need:

- ☞ 1 slice of bread
- ☞ 1 slice of cheese
- ☞ 2 cucumber slices
- ☞ 2 tomato slices
- ☞ olives or corn for decoration

Let's do it together!

- ☞ Put the bread on a plate.
- ☞ Place a slice of cheese on top.
- ☞ Use tomatoes for the eyes.
- ☞ Put cucumbers for the mouth.
- ☞ Add olives or corn to decorate.
- ☞ Look at your work and say: "It's a happy sandwich!"



Let's Talk in English!

- ☞ "Bread! I like bread!"
- ☞ "Two eyes!"
- ☞ "A big smile!"
- ☞ "Cheese is yummy!"
- ☞ "Let's eat together!"

Let's Move in English! – Animal Action Fun!

Dear Families,

Let's get active and learn English at home! In this fun activity, you and your child will move like different animals. Jump, hop, stomp, and flap while practicing simple English words!

What you need:

- Just some space to move!
- (Optional: small pictures of animals — cat, dog, frog, bird, elephant)

Let's do it together!

- Say an animal name.
- Show a picture (optional).
- Move like the animal together!
- Repeat 5–10 times with different animals.
- End the game by saying: "Great job! We are strong animals!"

Let's Talk in English!

- "I'm a cat! Meow!"
- "I'm a dog! Woof woof!"
- "Jump like a frog!"
- "Flap like a bird!"
- "Stomp like an elephant!"
- "Let's play again!"



Alter 5

Tiergeräusche-Spiel zu Hause

Sie nennen ein Haustier, Ihr Kind macht das passende Tiergeräusch auf Deutsch.

Beispiel: „Hund!“ → „Wau wau!“

Dann tauschen Sie die Rollen: Ihr Kind macht ein Geräusch und Sie raten das Tier.

Blau-Suchspiel

Bitten Sie Ihr Kind, im Zimmer blaue Gegenstände zu finden.

Zu jedem Gegenstand können Sie gemeinsam sagen:

„Das ist blau.“

„Fünf Dinge“-Sammelspiel

Ihr Kind sammelt fünf kleine Gegenstände aus dem Zimmer.

Zählen Sie gemeinsam:

„Eins, zwei, drei, vier, fünf.“



* Evde Hayvan Sesleri Oyunu

Evde bulunan peluş hayvanları, oyuncak figürleri veya internetten bir hayvan görselini kullanabilirsiniz. Siz bir hayvanın adını söyleyin, öğrencimiz Almanca sesini çıkarsın. Örnek: “Hund!” → “Wau wau!” Sonra roller değişsin, bu kez öğrencimiz hayvan sesini çıkarsın, siz hangi hayvan olduğunu tahmin edin.

Mavi Avı (Blau-Suche) Etkinliği

Evde “mavi” renk üzerinde çalışmak için öğrencimizden odada mavi olan eşyaları bulmasını isteyin. Bulduğu her eşya için: “Das ist blau.” (Bu mavi.) cümlesini birlikte tekrar edebilirsiniz.

Beş Nesne Toplama Oyunu (Fünf Dinge)

Evde herhangi bir odada öğrencimizden beş küçük nesne toplamasını isteyin (ör. beş lego, beş kalem, beş taş). Topladıktan sonra birlikte sayın: “Eins, zwei, drei, vier, fünf.”

**Güçlü Başlangıç,
Güçlü Gelecek!**

**Sevinç Kolejinde
1. Sınıf Kayıtları**

Başladı!